

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Умка»

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
«Путешествие по климатическим зонам России»
Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатель: Т.Г. Климошенко

г. Шадринск

Программное содержание: Познакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными климатических зон России (тундра и лесотундра, тайга, смешанные леса, лесостепи и степи, область высотной поясности). Формировать представление о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.

Материал и оборудование: картинки животных, птиц и растений, глобус.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы с вами живем на одной большой планете. Как она называется? (*ответы детей*). Какая по форме наша планета? (*ответы детей*). Посмотрите это глобус - уменьшенная копия Земли. Земля круглая и совсем не однородная. На ней есть суша (*показ детям*) и водное пространство с океанами, морями, реками. А мы сегодня будем говорить о суше. И чтобы, нам было интересно, предлагаю совершить путешествие по планете Земля. А еще, точнее по климатическим зонам России. А в этом нам с вами поможет наш парк «Шадринское Зарядье».

Встанем все мы в круг большой.

За руки возьмем соседа.

И раскрутим круг цветной,
так похожий на планету.

Стрелка, стрелка покрутись,
а потом остановись.

Воспитатель: Ребята мы с вами попали в тундру и лесотундру. Здесь прохладно, но льда нет, землю покрывают мхи и лишайники. Кое-где можно встретить карликовые березки и полярную иву. В тундре огромное число рек, озер и болот.

(*Рассказ сопровождается показом наглядного материала*)

Как вы думаете, какие ягоды можно встретить в тундре? (*ответы детей*). Здесь есть: голубика, брусника, морошка. Здесь обитают такие животные как северный олень и песец. Песец – пушистый хищник. Его называют полярной (*белой*) лисицей. Шерсть у песца необыкновенно густая. Зимой она белоснежная, а летом коричневая. Песец питается грызунами. А ещё обитает в тундре полярная сова – это крупная птица хищница. Охотиться ночью на мелких животных типа мышей и кроликов.

И снова нам пора в дорогу. За руки возьмем соседа.

И раскрутим круг цветной,
так похожий на планету.

Стрелка, стрелка покрутись,
а потом остановись.

Воспитатель: Мы попали в дремучий лес или по-другому в тайгу. Кругом непроходимый хвойный лес. Стоят высокие деревья: кедр, пихта, ель, сосна и т. д. Лесные обитатели расселяются «*многоэтажно*» (*на земле, в стволах, в кронах*). Много насекомоядных (землеройки, кроты, ежи); грызунов (мышь, белки, зайцы, бобры, бурундуки); пушных хищников (соболь, куни-

ца, выдра); копытные (лось, олень); хищных (бурый медведь, лисица, рысь, волк).

А вы знаете, что на опушке леса можно поиграть в «Эхо». Сейчас вы станете моим эхом. Я буду говорить что-нибудь, а вы как эхо, отвечайте – повторяйте последний слог 2 раза.

Коммуникативная игра «Эхо» Н. Пикулевой

Собирайся, детвора! Дети: ра! ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладошек не желей! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда: будет два! Два! Два!

Думай, думай, голова! Ва! Ва!

Как поет в селе петух? Ух! Ух!

Да не филин а петух! Ух! Ух!

Вы уверены, что так? Так! Так!

А на самом деле как? Как! Как!

Это ухо или нос? *(показывает на ухо)* Нос! Нос!

Или, может, сена воз? Воз! Воз!

Это локоть или глаз? *(показывает на локоть)* Глаз! Глаз!

А вот это что у нас? *(показывает на нос)* Нас! Нас!

Вы хорошие всегда? Да! Да!

Или только иногда? Да! Да!

Не устали отвечать? Чать! Чать!

Разрешаю помолчать!

Воспитатель: Молодцы, хорошо мы с вами поиграли. Тайга постепенно заканчивается и начинаются смешанные леса. Ребята и мы с вами живем в зоне смешанных лесов. Наш город Шадринск со всех сторон окружает лес. А какие деревья растут у нас в лесу? *(ответы детей)* Какие животные обитают? *(ответы детей)*

Поиграем в игру «Доскажи словечко»

В малине понимает толк,

Хозяин леса страшный...*(медведь)*.

Клубком свернулся, ну-ка тронь!

Со всех сторон колючий*(ёж)*.

Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит *(дятел)*.

Под луной песню петь

Сел на веточку *(соловей)*.

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно рыжая *(белка)*.

Молодцы, и снова друзья отправляемся в путь.

Стрелка, стрелка покрутись,

а потом остановись.

Воспитатель: Ребята мы попали в лесостепи и степи. Кругом до горизонта луга, поля покрытые разными травами. Здесь растут сон-трава, горькая полынь, ковыль, тюльпаны, луговые васильки. Живут в степи сайгаки, лисица-корсак, степной волк, желтый суслик, заяц-русак, змея-полос. Из птиц дрофа, степной орел, черный жаворонок.

Ну что хорошо в степи но мы отправляемся дальше.

Стрелка, стрелка покрутись,
а потом остановись.

Воспитатель: Ребята мы очутились в области высотной поясности. Перед нами поднимаются высокие горы с белыми снежными шапками. У подножия гор тепло, но если мы будем подниматься выше будет становиться холоднее и холоднее. Здесь вводятся благородные олени, зубр, рысь, бурый медведь. Ребята, а кто такой зубр? (*ответы детей*). Зубр очень похож на быка. Зубры травоядные т. е. питаются травой и растениями. Из птиц фазан, тетерев, певчий дрозд.

Воспитатель: Пора снова возвращаться домой. А кто из вас запомнил дорогу домой? В какую из климатических зон мы должны вернуться, чтобы снова очутиться дома? (*ответы детей*) Молодцы правильно, мы возвращаемся в зону смешанных лесов.

Стрелка, стрелка покрутись,
И домой нас возврати.

Ребята, понравилось ли вам наше путешествие по климатическим зонам России? Сыграем на последок в игру «*Что понравилось? Что запомнилось?*»