

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Умка»

Конспект
утреннего круга «Герои нашего времени»
Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатель: Т.Г. Климошенко

г. Шадринск

Барабанная дробь. Дети выстроились перед ковром на поднятие флага.

Командир: Отряд, равняйся! Смирно! По порядку рассчитайсь!
(*первый, второй, ...десятый. Расчет закончен!*)

Командир: Наш отряд?!

Дети: Звездочки!

Командир: Наш девиз?!

Дети: Пока мы только звездочки, но нам недолго ждать, мы скоро станем звездами и будем удивлять!

Воспитатель: Право поднять флаг предоставляется «звезде дня» (*имя ребенка*). *Барабанная дробь. Ребенок идет поднимать флаг.*

Командир: Равнение на флаг!

Под барабанную дробь ребенок возвращается в строй.

Командир: Отряд, запевай!

Дети исполняют гимн прокадетов.

Воспитатель: Отряд, вольно! Разойтись!

Под барабанную дробь дети берут подушки и садятся в круг.

В середине круга, либо сбоку лежат атрибуты богатыря.

Воспитатель зажигает свечку, которая находится в середине круга.

Дети берутся за руки и вместе произносят приветствие.

Воспитатель: Фонарик свой огонь зажег и собрались мы все в кружок. Друг другу руки дать спешим и поздороваться хотим. *Далее произносим слова с хлопками. Здравствуй, здравствуй, здравствуй, здравствуй всем говорим! Затем по кругу, по часовой стрелке, воспитатель здоровается с каждым ребенком и тот задует свечку.*

Воспитатель: Сейчас мы здороваемся с нашими ручками. (Ежики + пружинки. Пальчиковая гимнастика).

Воспитатель: Ребята, я сегодня выступаю в роли корреспондента и хочу взять у вас интервью на тему «Новости выходного дня». У нас с вами были длинные выходные. Расскажите мне пожалуйста, как вы провели это время? Может произошло какое-то интересное событие, может, наоборот, случилась какая-то неприятность?

Передаю микрофон кто желает высказаться.

Воспитатель: Ребята, а я на выходных прочитала очень интересную статью в газете, которая называется «Герои нашего времени», принесла вам ее показать. В ней говорится, что любовь русского человека к своей Родине очень велика. Если Родина в опасности, русский человек готов отдать все свои силы на ее защиту. А как вы думаете ребята, только ли сейчас есть такие герои? Может быть раньше они тоже были? Давайте обратим внимание на предметы, которые лежат рядом с нами. (*Беру, кладу в круг, раскладываю*). Как вы думаете, кому они принадлежат?

Дети: Богатырю.

Воспитатель: Верно, ребята! Исконными русскими «супергероями» были богатыри, защищавшие нашу землю сотни лет назад. В былинах и преданиях сохранились образы многих русских богатырей. Вы хотели бы

узнать о них подробнее? Тогда я предлагаю вам сделать эту тему нашим новым проектом!

Воспитатель: Как вы думаете? Кто такие богатыри? Какие они?

Воспитатель: Предлагаю размяться и почувствовать себя богатырями.

Динамическая игра «Богатыри».

Дружно встанем раз-два-три (*дети шагают на месте*)

Мы теперь богатыри! (*руки согнуты в локтях, показывают силу*)

Мы ладонь к глазам представим (*руку правую подносят козырьком к глазам*)

Ноги крепкие расставим (*ноги в стороны*)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (*поворот вправо*)

И на лево надо тоже поглядеть из-под ладошек (*поворот налево*)

Наклонились влево, вправо (*руки на поясе наклон влево, вправо*)

Получается на славу! (*руки вверх*)

Возвращаемся на ковер, на подушки.

Давайте с вами подытожим и запишем, что мы знаем на сегодняшний день о богатырях? (*3 вопроса, что знаем, что хотели бы узнать, что можно сделать, чтобы узнать?*) вывожу детей на размышления о соотношении с современными героями и с прокадетами.

Давайте подумаем, в каких центрах мы сегодня поработаем?

Расписываем центы, что можно сделать по данной теме.

Затем выдвигаем их.

Воспитатель: Отлично справились, впереди запланированные игры в центрах.

Ладушки, ладушку, веселые ладошки. Хлопаем в ладошки, хлопаем немножко!