

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Умка» (далее – МБДОУ) города Шадринска Курганской области осуществляет образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии № Л035-01284-45/00279686 от 05.04.2016 г., выданной Главным управлением образования Курганской области. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа). При разработке Образовательной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 11.01.2023);
- Федеральный закон от 24.09 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 09.11 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2013 №30384);
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2023 №72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. №874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.11.2022 №70809).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022 №71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа реализует несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержания доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуры своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенка и его родителей (законных представителей) равных, качественные условия МБДОУ, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части Образовательной программы, который в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции детского сада;

- выбор парциальных образовательных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Специфика национальных, социокультурных, региональных условий, краеведческого содержания образования нашли отражение в авторской программе формирования основ гражданственности и патриотизма «Юный патриот».

Сложившиеся устойчивые традиции детского сада.

Определены традиционные мероприятия, которые стали культурными практиками, создающие атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. В качестве систематических культурных практик выступают повторяющиеся, цикличные традиционные мероприятия с воспитанниками, направленные на создание событийно организованного пространства образовательной деятельности взрослых и детей.

В Образовательную программу включены парциальные программы, проекты, которые в наибольшей степени определяют потребности, интересы детей и соответствующие приоритетным направлениям деятельности МБДОУ:

- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автора Л.В. Куцаковой;

- «Строим из ЛЕГО» автора Л.Г. Комаровой;

- региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» авторов Н.А. Каратаевой, О.В. Крежевских

- «Юный патриот» (патриотическое воспитание детей дошкольного возраста) принята педагогическим советом от 31.08.2021 протокол №1, приказ № 197 – ОД;

- программа образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» (Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж»)

В группах компенсирующей направленности V вида в образовательной деятельности используются технологии:

- 5-7 лет «Учим говорить правильно». Система коррекции ОНР у детей 5-6 лет автора Т.А. Ткаченко;
- Фронтальные логопедические занятия в старшей, подготовительной группах для детей с ОНР 3-й уровень 1,2,3- период авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
- логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 и 6-7 лет с ОНР автора Л.Н. Смирновой.
- Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи Г.Р. Шашкина

В образовательной деятельности в режимные моменты МБДОУ «Д/с № 10 «Умка»
внедряются и реализуются образовательные проекты:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Песочная страна – страна чудес» (Обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление психического здоровья ребенка через внедрение песочной терапии в практику работы детского сада);
- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)

Познавательное развитие:

- «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму» (Развитие познавательной активности детей в процессе познавательно - исследовательской деятельности) (2-7л);
- «Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста» (Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в системе "детский сад - семья") (2-7л);
- «Экологию познаем, если дружно поиграем» (формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством игры) (2-7л);
- «Развитие логического мышления посредством занимательной математики у детей дошкольного возраста» (Развитие логического мышления у дошкольников посредством использования образовательных технологий развивающего обучения (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) (3-7л);
- «Познаем мир через прогулки» (ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром посредством целевых прогулок)

Речевое развитие:

- «Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться» (речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр) (5-7л)

Художественно-эстетическое развитие:

- «Истории из бабушкиного сундука» (приобщение детей дошкольного возраста к искусству – народные промыслы России) (2-7л)
- «Умелые руки не знают скуки» (развитие познавательных, трудовых, творческих и художественных способностей детей посредством современных технологий трудового воспитания (техника кардмейкинг - создание поздравительных открыток своими руками) (5-7л);
- «Народный сувенир - прошлое в настоящем» (приобщение детей к истокам русской национальной культуры) (5-7л);
- «Рисуем пластилином» (развитие творческих способностей старших дошкольников средствами пластилинографии) (5-7 лет).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей в МБДОУ возрасте от 3 месяцев до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания),

режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационные разделы.

В целевом разделе Образовательной программы представлены:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В разделе представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Образовательной программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Образовательной программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;
- материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной деятельности в разных возрастных группах. В разделе представлен режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы. МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).