

Паспорт программы

Наименование программы	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст воспитанников	2-3 года
Нормативно-правовой основой для разработки ПДО являются	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)–«Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
Аннотация содержания ПДО	Программа разработана, с учетом закономерностей формирования восприятия в дошкольном возрасте и психологических механизмов перехода внешних перцептивных действий во внутренний план, а также особенностей освоения сенсорных эталонов. Поэтому в программу включены образцы сенсорных эталонов разных

свойств (формы, цвета, величины и др.), которые ребенок может освоить в игровых занятиях и упражнениях.

Цель: Развитие мелкой моторики и сенсорных способностей детей раннего возраста, средствами дидактических игр.

Ожидаемый результат: Дети успешно пройдут социальную адаптацию в детском саду, сформируется положительное отношение к активной деятельности, последовательно произойдет усвоение систематизированных знаний по формированию сенсомоторных умений и навыков.

Через внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, развивается у детей представления об окружающем мире.