

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № 2
от «10» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»
_____ А.Н. Федорова
Приказ от 10.04.2024 г. № 116-ОД

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Умка»
города Шадринска
за 2023 год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (далее – МБДОУ) города Шадринска Курганской области.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Краткая характеристика МБДОУ «Д/с № 10»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Умка» основан в 2015 году, имеет 3 корпуса, является учреждением, реализующим Образовательную программу дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей (V вида) направленности.

Полное наименование детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Умка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 10».

Юридический адрес:

Корпус № 1: 641875, Курганская область, город Шадринск, улица Развина, дом 95, телефон 8 (35253) 6-70-25.

Корпус № 2: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Кооперативная, дом 25, телефон 8 (35253) 3-42-40.

Корпус № 3: 641875, Курганская область, город Шадринск, улица Неглинная, дом 2а, телефон 8(35253) 9-02-45.

Электронный адрес (e-mail): mbdou10_umka@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou10.s-edu.ru/>

Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»: Федоринова Анна Николаевна

Проектная мощность МБДОУ «Д/с № 10»:

- по адресу г. Шадринск, ул. Развина, 95 (корпус № 1) - 13 групп, 266 мест, фактическая – 12 групп, 239 мест. Функционирует 12 групп: из них 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста; 4 группы оздоровительной направленности, 2 группы компенсирующей направленности V вида и 6 групп общеразвивающей направленности.

- по адресу г. Шадринск, ул. Кооперативная, 25 (корпус № 2) – 12 групп, 250 мест, фактическая – 12 групп, 230 мест. Функционирует 12 групп: из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста; 3 группы оздоровительной направленности, 2 группы компенсирующей направленности V вида и 7 групп общеразвивающей направленности.

- по адресу г. Шадринск, ул. Неглинная, дом 2а (корпус № 3) – 8 групп, 140 мест, фактическая – 8 групп, 136 мест. Функционирует 8 групп: из них 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста; 1 группа оздоровительной направленности, 5 групп компенсирующей направленности V вида и 2 группы общеразвивающей направленности.

1.2. Характеристика объекта

Корпус № 1 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Развина, 95): здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Корпус № 2 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Кооперативная, 25): здание типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Имеет благополучное социально-культурное окружение (Дом культуры НП «Созвездие»; библиотека-филиал № 4 им. Г. Фофанова; филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Корпус № 3 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Неглинная, 2а): здание детского сада расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной и северной стороны находится хозяйственная зона. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Игровые участки ровные, с травяным покровом, имеется ограждение территории. На территории расположены спортивная, игровые площадки, малые формы, изготовленные силами сотрудников и родителей. В вечернее и ночное время включается уличное освещение. Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

Имеет благополучное социально-культурное окружение (МБУДО «ДЮСШ «Парус», спортивный комплекс «Ледовая арена», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»).

МБДОУ является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет бессрочную лицензию (серия 45Л01 № 0000530, регистрационный номер № 1470 от 05.04.2016 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка».

1.3. Режим работы учреждения

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Расписание образовательной деятельности составляется с учётом возрастных особенностей детей и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 31.12.2023 г. МБДОУ посещает 589 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№ группы	Возрастная категория, название	Возраст детей	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Крепыши»	1 год 3 мес. - 2 года	18
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Карапузы»	2 – 3 года	19
3	Младшая группа оздоровительной направленности «Непоседы»	3 – 4 лет	23
4	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности «Здоровячки»	2 – 3 года	21
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звёздочки»	6 - 7 лет	15
7	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дружные ребята»	5 – 6 лет	14
8	Средняя группа оздоровительной направленности «Капитаны»	4 – 5 лет	28
9	Младшая группа оздоровительной направленности «Смелые и ловкие»	3 – 4 лет	21
10	Старшая группа общеразвивающей направленности «Умники и умницы»	5 – 6 лет	21
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Чемпионы»	6 – 7 лет	19
12	Старшая группа общеразвивающей направленности «Морячки»	5 – 6 лет	23
13	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Патриоты»	6 – 7 лет	17
Количество детей в корпусе № 1			239
Корпус № 2:			
2Б	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Карусель»	1 год 3 мес. – 2 года	18
3Б	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга»	2 – 3 года	20
4Б	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Мотылек»	2 – 3 года	24
5Б	Младшая группа общеразвивающей направленности «Семицветик»	3 – 4 года	24
6Б	Средняя группа оздоровительной направленности «Парус»	4 – 5 лет	20

7Б	Средняя группа общеразвивающей направленности «Теремок»	4 – 5 лет	22
8Б	Старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	5 – 6 лет	19
9Б	Старшая группа оздоровительной направленности «Светлячок»	5 – 6 лет	14
10Б	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Непоседы»	5 – 6 лет	14
11Б	Подготовительная группа оздоровительной направленности «Гномы»	6 – 7 лет	21
12Б	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Пчелки»	6 – 7 лет	22
13Б	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Городок»	6 – 7 лет	12
Количество детей в корпусе № 2			230
Корпус № 3:			
1В	Младенческая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	5 мес. - 1 года	7
2В	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Пингвинчики»	1 – 4 лет	29
3В	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС «Счастье»	4 – 6 лет	16
4В	Разновозрастная группа оздоровительной направленности «Лучики»	2 – 5 лет	29
5В	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики»	4 – 5 лет	13
6В	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки»	5 – 6 лет	18
7В	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речецветик»	6 – 7 лет	14
8В	Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «АБВГ Дейка»	3 – 4 лет	10
Количество детей в корпусе № 3			136
Всего детей			605

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в детском саду. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях эффективного проектирования образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогический коллектив в 2023 году решал следующие задачи:

1. Приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и общества с целью повышения уровня нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.
2. Формирование творческой личности каждого ребёнка и организация комплексного сопровождения, способствующего его саморазвитию,

самовыражению и самореализации в художественно-эстетической деятельности.

3. Воспитание у дошкольников потребности в ЗОЖ на ступени начального экологического образования

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ, провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

• системы управления дошкольного образовательного учреждения, соответствия нормативного обеспечения

- оценка образовательной деятельности
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Д/с № 10». Непосредственное управление и ответственность за деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий МБДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на осуществление образовательной деятельности, государственный статус ДОУ подтверждается следующими документами:

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы, выданная Департаментом образования и науки Курганской области «05» апреля 2016 г., регистрационный номер 45Л035-01284-45/00279686;

✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации города Шадринска от 18 февраля 2020 года № 269).

✓ Локальные нормативные акты.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Собрание трудового коллектива:

- определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития;

- рассматривает проект новой редакции Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;

- заслушивает заведующего о результатах самообследования МБДОУ;

- избирает открытым голосованием членов Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» из числа работников МБДОУ «Д/с № 10», определяет срок полномочий Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» и его количественный состав;

- заслушивает отчет председателя Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» о результатах деятельности;

- рассматривает вопросы укрепления, развития материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10»;

- обсуждает и принимает коллективный договор, заслушивает отчет заведующего о выполнении коллективного договора;

- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Д/с № 10»; график отпусков работников МБДОУ «Д/с № 10»;
- заслушивает информацию об административно-хозяйственной работе МБДОУ «Д/с № 10» за год, обсуждает предложения по улучшению условий охраны труда, технике безопасности;
- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами и органами управления образования деятельности МБДОУ «Д/с № 10» и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- принимает решения об объявлении забастовок;
- принимает положения об оплате труда работников МБДОУ «Д/с № 10» и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ «Д/с № 10», представленных к почетным званиям, наградам;
- выбирает председателя Первичной профсоюзной организации;
- рассматривает иные вопросы деятельности МБДОУ «Д/с № 10», принятые Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим МБДОУ «Д/с № 10».

2. Управляющий совет:

- определяет основные направления развития МБДОУ «Д/с № 10», принимает Программу развития МБДОУ «Д/с № 10»;
- содействует созданию в МБДОУ «Д/с № 10» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг в соответствии с предложениями и пожеланиями родителей;
- разрабатывает проект новой редакции Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;
- участвует во внутренней системе оценки качества образования, заслушивает отчет заведующего по результатам самообследования МБДОУ «Д/с № 10» за год;
- участвует совместно с администрацией МБДОУ «Д/с № 10» в контроле за качеством питания, медицинским обслуживанием воспитанников, созданием безопасных условий деятельности МБДОУ «Д/с № 10», вносит предложения по совершенствованию работы;
- оказывает помощь МБДОУ «Д/с № 10» в организации сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и органами управления образования деятельности МБДОУ «Д/с № 10» и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- согласовывает вопрос о сдаче имущества МБДОУ «Д/с № 10» в аренду;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ «Д/с № 10» в рамках установленной компетенции;
- избирает членов комиссии МБДОУ «Д/с № 10» по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников МБДОУ «Д/с № 10», совершенствованию материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10», благоустройству его помещений и территорий, подготовке МБДОУ «Д/с № 10» к новому учебному году;
- контролирует финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ «Д/с № 10» в части целевого использования добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам;

- финансово-экономическое содействие работе МБДОУ «Д/с № 10» за счет рационального использования выделяемых МБДОУ «Д/с № 10» бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников.

3. Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания, образования и развития воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обсуждает внедрение и использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- обсуждает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы детского сада на учебный год, программы кружков, секций факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

Порядок выборов, деятельность коллегиальных органов управления определяются уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

МБДОУ осуществляет обучение и развитие ребёнка по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Д/С № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «Д/с № 10» реализуются также парциальные, рабочие программы, программы коррекционно-развивающей направленности, образовательные проекты:

Корпус № 1:

Парциальные программы:

- «Ладушки» авторов И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцаковой;
- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» авторов Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» авторов Н.А. Каратаевой, О.В. Крежевских

Коррекционно-образовательные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой
- «Программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены рабочие программы:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» реализуются воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа «Подмастерья-малыши» проводится воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные проекты:

- «Бережливый детский сад» (повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости)
- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)
- «Картинная галерея в детском саду» (формирование у детей представления о видах искусства, приобщение их к лучшим национальным и мировым образцам художественного наследия)
- «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Корпус № 2:

- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автора Л.В. Куцаковой;
- «Строим из ЛЕГО» автора Л.Г. Комаровой;
- «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» автора Г.Н. Давыдовой;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» авторов И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программа «Маленький актёр» автора Т.Ф. Григорьевой;
- региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» авторов Н.А. Каратаевой, О.В. Крежевских;
- программа «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» В.Л. Шарохиной;
- программа «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохиной;
- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой;
- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражёва;
- Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи Г.Р. Шашкина.

В группах компенсирующей направленности V вида в образовательной деятельности используются технологии: «Учим говорить правильно». Система коррекции ОНР у детей 5-6 лет автора Т.А. Ткаченко; Фронтальные логопедические занятия в старшей, подготовительной группах для детей с ОНР 3-й уровень авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 и 6-7 лет с ОНР автора Л.Н. Смирновой.

В образовательной деятельности в режимные моменты МБДОУ внедряются и реализуются образовательные проекты:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Песочная страна – страна чудес» (Обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление психического здоровья ребенка через внедрение песочной терапии в практику работы детского сада);

- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)

Познавательное развитие:

- «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму» (Развитие познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности) (2-7л);

- «Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста»

(Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в системе "детский сад - семья") (2-7л);

- «Экологию познаем, если дружно поиграем» (формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством игры) (2-7л);

- «Развитие логического мышления посредством занимательной математики у детей дошкольного возраста»

(Развитие логического мышления у дошкольников посредством использования образовательных технологий развивающего обучения (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) (3-7л);

- «Смекай, считай, отгадывай» (развитие математических способностей у дошкольников посредством использования русских народных сказок и произведений художественной литературы)

- «Познаем мир через прогулки» (ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром посредством целевых прогулок)

Речевое развитие:

- «Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться» (Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр) (5-7л)

Художественно-эстетическое развитие:

- «Истории из бабушкиного сундука» (приобщение детей дошкольного возраста к искусству – народные промыслы России) (2-7 л)

- «Умелые руки не знают скуки» (Развитие познавательных, трудовых, творческих и художественных способностей детей посредством современных технологий трудового воспитания (техника кардмейкинг - создание поздравительных открыток своими руками) (5-7л);

- «Народный сувенир - прошлое в настоящем» (приобщение детей к истокам русской национальной культуры) (5-7л).

Корпус № 3

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Коррекционно-образовательные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой
- «Программа коррекционно-развивающей работы в средней к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой
- «Программа коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой
- «Программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

В содержание ОП ДО включены парциальные программы:

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

«Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко;

«Математика в детском саду» В.П. Новиковой;

«Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцаковой.

В МБДОУ реализуются современные педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми:

–здоровьесберегающие технологии (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (дыхательная, голосовая, артикуляционная, зрительная, речедвигательная), самомассаж, ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

–образовательная кинезиология, нейропсихологические гимнастики;

–педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды;

–игровые и проблемно-игровые (игротренинги, развивающие игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо»);

–технология развивающих игр Б.П. Никитина;

–технология развивающих игр В.В. Воскобовича;

–учебно-методический комплекс игровых материалов к цветным счетным палочкам Кюизенера;

–учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;

–коррекционно-развивающие технологии (арт-терапия, правополушарное рисование, сказкотерапия, психогимнастика, пескография);

–технологии по формированию навыков социально-безопасного поведения;

–технологии познавательно-исследовательской деятельности (коллекционирование, путешествие по карте);

–технология «Популяризация чтения» («Буккроссинг», «Досуговое чтение»);

–технология «Утренний круг», «Вечерний круг»;

–технологии «лэпбук»;

–проектная технология;

–информационно-коммуникационные технологии (образовательные презентации Power Point): развивающие интерактивные игры «Мерсибо»; интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»: программы «Игры со Словами», «Лого Игры».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены рабочие программы:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» реализуются воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста;

- Программа «Подмастерья-малыши» проводится воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках реализации направления по взаимодействию с социумом установлены внешние связи с учреждениями социума для создания системы взаимосотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Заключены договоры о взаимосотрудничестве, разработаны планы совместных

мероприятий с социальными партнёрами. В процессе такого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности: воспитанниками являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.
МКОУ «СОШ № 8»	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.
МБ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).
МБУ «Дом культуры Нового посёлка «Созвездие»	Приобщение детей к миру музыки и искусства.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Организация культурно-досуговых мероприятий для воспитания духовно-нравственных качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.
Детская поликлиника	Охрана жизни и здоровья детей, диспансеризация, руководство медицинской работой.
ЦПМПК Курганской области	Организация психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью.
ФГБОУ ВО «ШГПУ»	Консультирование, курсы повышения квалификации, педагогическая практика студентов.

В группах компенсирующей направленности реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с ТНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ (далее – АОП ДО для обучающихся с НОДА);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС).

Все эти программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание АООП ДО включены парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» А.С. Ронжиной; «Цветик-семицветик» Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста / Н.Ю. Куражевой; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет / И.А. Лыковой.

На основании адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения.

В течение 2023 года проходили заседания психолого-педагогического консилиума, где намечались пути решения поставленных задач, определялись перспективы проектирования образовательного процесса. В рамках взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами налажено тесное сотрудничество и интеграция коррекционно-развивающей деятельности всех специалистов с целью психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

В 2023 году МБДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Корпус № 1: Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были реализованы через следующие формы работы:

- *проведение занятий.*

- *организация режимных процессов* - усвоение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках занятий, но и в ходе режимных процессов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

- *культурно-досуговая деятельность*: «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Мы, прокадеты-дети России» - воспитание патриотических чувств; календарные праздники и даты.

- *реализация мероприятий по плану психолого-педагогического сопровождения семьи*; информация в родительские уголки, игротеки, анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания; в группах имеются дидактические игры и пособия, направленные на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание, оформлены тематические фотоальбомы. Игровая среда в группах построена с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.

Для полноценного социально-эмоционального развития детей педагоги привлекают родителей (законных представителей) к проведению совместных праздников, развлечений: воспитатели осуществляют взаимодействие с родителями по плану психолого-педагогического сопровождения семьи. Родители принимают участие в различных проектах.

- *свободная самостоятельная деятельность детей*. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогает детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых; режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и обращаются к сверстникам по именам игровых персонажей.

Педагогическая деятельность коллектива направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития *трудовой деятельности*, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность.

Проводится целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей первичных представлений о *безопасном поведении в быту, социуме, природе*. У детей формируются основы экологической культуры, продолжается знакомство с правилами поведения в природе. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя мероприятия для педагогического коллектива, для детей и родителей. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводятся консультации «Школа пешеходных наук», беседы «Дорога и дети», акции, викторины, реализуются детско-родительские проекты «Мы за безопасность!», раздаются листовки, брошюры, буклеты, памятки «Безопасная дорога» по обучению детей правилам дорожного движения; ежемесячно пополняется информация в родительских уголках в форме папок-передвижек по вопросам безопасности дорожного движения.

Коррекционно-развивающая деятельность. В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» особую роль играет деятельность педагога-психолога по программам «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4 – 6 лет» Постоевой Л.Д., Лукиной Г.А. По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, наблюдается заинтересованность со стороны педагогов и родителей (законных представителей) к работе психологической службы.

В сенсорной комнате педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. В групповой работе использовались следующие программы: «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4 – 6 лет», «Путешествие по стране знаний» для детей подготовительной к школе группе, осуществлялась через развитие коммуникативной компетентности, высших психических функций, способностей самовыражения и самопознания в условиях ДОУ на занятиях с педагогом-психологом.

Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на протяжении 2023 года в ДОУ действовал семинар-практикум «Как воспитать патриота», где педагоги получали практические навыки профессиональной деятельности, путем изучения современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников педагоги представили на всероссийском форуме «Детский сад – территория перемен» и на городском семинаре-практикуме на базе МБДОУ.

Для создания условий для патриотического воспитания дошкольников, обновления и пополнения патриотических центров в ДОУ был проведен смотр-конкурс центров патриотического воспитания в группах «Уголок России-Отчий дом».

С целью анализа организации и эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учётом ФГОС ДО, определения перспективы развития в данном направлении оценки эффективности работы педагогов по данной теме был проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Познавательное развитие. Основными задачами образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» являются: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития познавательной активности детей.

Проблемы познавательного развития решаются посредством интеграции разнообразной образовательной деятельности; проведения семинаров-практикумов; консультации для педагогов, открытых просмотров, проектной деятельности и др.

Продолжается работа по приоритетному направлению в деятельности детского сада - нравственно-патриотическому воспитанию детей. По реализации данного направления в детском саду традиционно в сентябре проведено «Посвящение в прокадеты» воспитанников подготовительных к школе групп. Посвящение в прокадеты – главная традиция нашего детского сада!

Для приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям, благодаря участию родителей и педагогов, в МБДОУ «Д/с № 10» функционируют мини-музеи: «Мир кукол», «Мини-музей воинской славы», «Помним прошлое, создаем будущее», «Русская изба».

Продолжается работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновляется содержание опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования: созданы центры познавательно-исследовательской активности, подобраны материалы для проведения опытов с объектами живой и неживой природы (лупы, пробирки, салфетки, тумбы с прорезями для ёмкостей с водой и песком; мерные сосуды, разнообразные коллекции, сенсорные бутылочки, совочки, пластиковые ложки, природный материал). В достаточном количестве и эстетично оформлены различные тематические альбомы, демонстрационный материал, разработаны картотеки опытов.

Продолжает работу детская лаборатория «ЛабораториУМ», где осуществляется экспериментально-исследовательская деятельность, образовательный терренкур на территории детского сада (Метеостанция, Опытная станция, парк «Шадринское Зарядье»). В содержание прогулки-терренкура педагоги включают: познавательные беседы, наблюдения за объектами живой и неживой природы, сбор природного материала, знакомые детям подвижные и дидактические игры, игры на внимание.

Педагогами активно использовались разнообразные формы взаимодействия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников – семейные и виртуальные экскурсии в воскресный день в краеведческий музей им. В.П. Бирюкова, центр русской народной культуры «Лад», мастер-классы, викторины, участие в онлайн-конкурсах. Проведенная работа способствовала развитию у детей интереса к истории и культуре родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

С целью повышения теоретического и практического уровня знаний педагогов в воспитании у дошкольников потребности в ЗОЖ на ступени начального экологического образования действовал семинар-практикум «Природа - наш дом!». В рамках которого прошла консультация «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания», семинар-практикум «Проектная деятельность как способ формирования основ экологической культуры здорового образа жизни», педагогическая мастерская «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни детей средствами ознакомления с природой».

Тематический контроль «Создание условий для формирования основ экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни у дошкольников» помог определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в данном направлении.

Речевое развитие. Основными задачами по образовательной области «Речевое развитие» являются: *развитие речи* - развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; *художественная литература* – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

Задачи образовательной области были реализованы через следующие формы работы: организация совместной образовательной деятельности и режимных процессов; занятия по развитию речи; образовательная деятельность проводится в соответствии с планом и программным содержанием, соответствует возрасту детей, используются различные методы и приемы: объяснение, загадки, вопросы, работа с наглядным материалом.

В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов организованы и проведены разнообразные методические мероприятия (семинары, консультации, методические часы, конкурсы).

Используя формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми (чтение и рассказывание фольклорного, литературного материала и т.д.), происходит приобщение воспитанников к словесному искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь, тем самым осуществляется формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (дидактические и настольно-печатные игры, комплекты иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы).

Знакомство с книжной культурой было направлено на формирование устойчивого интереса к литературе. Воспитанники познакомились с классическими и современными литературными произведениями, особенностями литературных жанров. Согласно плану совместной работы, осуществлялось взаимодействие с библиотекой-филиалом им. А.Ф. Мерзлякова – для воспитанников регулярно проводились тематические экскурсии, выставки, литературные викторины.

Даются рекомендации родителям воспитанников по проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики; больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.

В дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей учителем-логопедом. Функционирует логопедический пункт для специализированной логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие. Основные задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. С воспитанниками проводилась занятия в группах, а также в изостудии «Волшебные ладошки». Основная задача – подвести ребёнка к самостоятельному поиску и выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов. Воспитатель Антипова С.В. учит детей использовать различные материалы (акварель, сангина, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, гуашь). Освоение многообразных техник изобразительной деятельности предоставляет возможность почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунков - это монотипия, набрызг, метод «тычка», рисование мыльными пузырями, пальчиками, свечкой, по мокрому, ватными палочками, нитью, солью, манкой, мятой бумагой, природными материалами (листья, семена, крупа и др.), лепка из глины и роспись объёмных изделий, рисование в технике ЭБРУ, каракулеграфия, декоративная роспись, использование разных материалов для творчества (пенопласт, смайлики, декоративные украшения, карандаши гелиевые, паетки, цветные нитки, блёстки, салфетки, шаблоны, цветная бумага, ватные диски, трафареты, синтепон, пуговицы и др.). Детям очень нравится украшать свои рисунки (работы) разными необычными средствами изображения.

Для воспитанников, родителей и педагогов внутри учреждения оформлялись тематические выставки работ детей детского сада и работ детей МБ ДО «Детская

художественная школа им. Ф.А. Бронникова». Все выставки способствовали развитию эстетического вкуса, приобщению детей к миру изобразительного искусства.

В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и др.)

Под руководством воспитателя Антиповой С.В. продолжает работу кружок «Волшебная кисточка». Педагог реализует программу кружка, которая представлена как система интегрированной деятельности по обучению детей дошкольного возраста использованию нетрадиционных приёмов и методов изобразительной деятельности. В процессе образовательной деятельности осуществлялось знакомство и обучение детей нетрадиционным техникам рисования, развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей в процессе художественно-эстетической деятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук, психических процессов (восприятие, творческое воображение, память, самостоятельность), формирование самостоятельности и уверенности в себе, воспитание эстетического чувства и вкуса.

Воспитанники нашего детского сада активно участвовали в творческих онлайн-выставках и онлайн-конкурсах разных уровней. Нашим воспитанникам вручены дипломы, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах и выставках.

Проводилась консультационно-просветительская работа с родителями посредством консультационной работы на сайте детского сада. Вся деятельность по художественно-эстетическому развитию способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы, предметов.

В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В группах оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый и др.; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит. В холле детского сада оформлена театральная зона с мини-сценой, занавесом для показа постановок детям.

Углубленную работу по художественно-эстетическому развитию проводят педагоги - дополнительное образование детей через организацию кружков «Волшебные ладошки», «Палитра радости» - обучение детей нетрадиционным техникам рисования.

В МБДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития детей. В 2023 году работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» велась и использованием парциальных программ и технологий - программа И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки», программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной и др.

Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.

Музыкально-образовательная деятельность проводилась в соответствии с требованиями программы 2 раза в неделю по гибкой системе планирования, осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на детских музыкальных инструментах, творческих заданий. Занятия проводились с учетом реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с задачами перспективного и календарно-тематического планирования по основным программам ДОУ.

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной,

проводятся праздники и развлечения с учётом современных инновационных технологий, включающие различные арт-терапевтические техники: игротерапию, сказкотерапию, изотерапию, музыкотерапию.

Тематика праздников год от года постоянно расширяется. Такие праздники как «День знаний», «Дом, в котором мы живём, и играем, и поем» (день рождения детского сада), «Вот и стали мы на год взрослей» - стали уже традиционными. В рамках взаимодействия детского сада и Губернаторской кадетской школы-интерната проведены совместные мероприятия «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Мы, прокадеты-дети России», участие в празднике «День российского кадета», церемония передачи знаков прокадетов.

Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.

Реализуя в практической деятельности задачи музыкального воспитания, работа ведётся в тесном контакте с педагогами и специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Ведётся дифференцированная коррекционная работа с детьми по результатам диагностики, что помогает эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с учётом индивидуальных особенностей детей. Этому способствует проведение логопедической ритмики и ритмической гимнастики под музыку.

Для педагогов действовал семинар-практикум «Академия творческого развития» с целью повышения теоретического и практического уровня знаний о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

Итогом семинара стала Неделя педагогического мастерства (открытые интегрированные занятия по художественно-эстетическому развитию), где педагоги продемонстрировали умения применять традиционные и инновационные подходы к художественно-эстетическому развитию детей с разными образовательными потребностями и гендерными особенностями.

С целью анализа организации и эффективности использования инновационных методов и разнообразных приёмов и форм организации работы с воспитанниками и родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников был проведен тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников».

Итоги работы были подведены на педагогическом совете «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Физическое развитие. В МБДОУ «Д/с № 10» ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Д/с № 10» созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по «дорожке здоровья», полоскание рта после приёма пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Кроме того, оказывались оздоровительные услуги, согласно утвержденного перечня. Организована работа 5 групп оздоровительной направленности для категории детей, склонных к заболеваниям верхних дыхательных путей – воспитателями разработаны рабочие программы образовательной деятельности и профилактических мероприятий, медицинским персоналом детям расписывается курс оздоровления с учетом наличия в детском саду медицинских и оздоровительных услуг, осуществляется постоянный контроль за соблюдением всех запланированных мероприятий.

Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре, в своей работе использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- релаксационные паузы;
- ритмическая гимнастика;
- оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, утренняя гимнастика с использованием ИКТ, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения).

Во все развлечения, досуги и праздники включены здоровьесберегающие технологии: фитбол-гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Традиционно совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проводится военно-патриотическая игра «Зарничка».

Активно привлекаются к физкультурно-оздоровительной работе родители воспитанников. Проведены совместные физкультурные досуги и праздники.

В каждой группе оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения как для родителей, так и для воспитателей.

Продолжается и совершенствуется оздоровление детей с использованием образовательных терренкуров – пеших прогулок по территории дошкольного учреждения в естественных природных условиях, на свежем воздухе, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности.

Результаты мониторинга показали положительную динамику физического развития детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Для создания праздничной атмосферы и организации здорового досуга детей были проведены смотры-конкурсы украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп» и прогулочных участков «Чудеса из снега».

Корпус № 2:

Для достижения положительной динамики в освоении образовательной программы дошкольного образования в 2023 году педагогами были освоены:

- в рамках семинара-практикума «Как воспитать патриота» практические знания по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- с целью обобщения и презентации опыта работы по теме «Патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста проведен всероссийский форум и муниципальный семинар «Детский сад – территория перемен»;
- с целью анализа организации и эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учётом ФГОС ДО, определения перспективы развития в данном направлении проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- организован смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Уголок России-Отчий дом» с целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников, обновление и пополнение патриотических центров
- итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Для создания праздничной новогодней атмосферы в детском саду, эстетического воспитания дошкольников, активизации инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива, приобщения детей к коллективной творческой деятельности, выявления художественных дарований воспитанников проведен смотр-конкурс украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп» и смотр-конкурс прогулочных участков «Чудеса из снега».

Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию прошло в рамках семинара-практикума «Академия творческого развития».

Анализ эффективности использования инновационных методов и разнообразных приёмов и форм организации работы с воспитанниками и родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников был проведен в рамках тематического контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников» и недели открытых просмотров интегрированных занятий «Творческий Я!».

На педагогическом совете № 3 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» состоялось повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

С целью повышения теоретического и практического уровня знаний педагогов в воспитании у дошкольников потребности в ЗОЖ на ступени начального экологического образования был организован семинар-практикум «Природа - наш дом!».

Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в данном направлении помог тематический контроль «Создание условий для формирования основ экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни у дошкольников».

С целью анализа состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах состоялся фронтальный контроль по теме «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах»

Осуществление методической помощи начинающим педагогам, повышение их профессиональной компетентности, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями проходило в рамках «Школы молодого педагога».

На заседаниях психологическая гостиной педагоги обучались способам регуляции своего психоэмоционального состояния; развивали систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания; формировали мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности.

Игровые практикумы, соревнования в рамках клуба «Здоровый педагог» способствовали сохранению и укреплению физического здоровья педагогов, формированию основ здорового образа жизни.

В целях анализа реализации программ дополнительного образования, установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация, обозначения позиции успешной деятельности педагогического коллектива был проведен День открытых дверей «День признания педагога» (организация мастер-классов по направлениям дополнительного образования для воспитанников и родителей).

При работе с родителями коллектив МБДОУ поставил и успешно реализовал через активные и интерактивные формы взаимодействия следующие задачи:

1. Поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и общества
2. Объединение усилий ДОУ и семьи для формирования творческой личности каждого ребёнка.
3. Привлечение родителей к проблемам воспитания у дошкольников потребности в ЗОЖ на ступени начального экологического образования.

Родители принимали активное участие в реализации проекта «Эффективный детский сад».

Помощь родителям по формированию готовности к успешному обучению детей в школе оказывалась через работу клуба для родителей подготовительных к школе групп «Год до школы»:

- организована встреча с учителями начальных классов СОШ № 8; характеристику физической готовности ребёнка к обучению в школе родители смогли увидеть в военно-патриотической игре «Зарница»; в фестивале прокадетов «Времена и эпохи!».
- родители были ознакомлены с готовностью детей к школьному обучению на открытых интегрированных занятиях.

Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия (развлечения), укрепление связи взаимодействий «детский сад-семья» состоялось через работу клубов «Азбука здоровья» и «Здоровье и гармония».

Формирование у родителей потребности в психолого – педагогических знаниях. Гармонизация детско – родительских отношений, сотрудничество взрослого и ребенка активно проходило в рамках психолого-дискуссионного клуба «Комфорт. Моя счастливая семья»

Традиционно совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проводится принятие в прокадеты воспитанников подготовительных групп, а также передача прокадетских знаков младшим товарищам.

С целью коллективной разработки программы коррекционных мероприятий и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих отклонения в адаптации, обучения и поведении в рамках образовательной деятельности было организовано три заседания ППк.

Корпус № 3

Социально-коммуникативное развитие предполагает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все обозначенные задачи реализовались посредством разнообразных форм и видов детской деятельности в режимные моменты, в процессе игровых ситуаций, занятий, прогулок, сюжетно-ролевых игр, в организации совместной со взрослыми и самостоятельной свободной деятельности воспитанников. Особое внимание уделяется воспитанию нравственно-духовных ценностей в процессе реализации парциальной программы «Юные патриоты», в рамках которой организован цикл по прокадетскому движению, а это и «Посвящение в прокадеты», церемония передачи знаков прокадетов, физкультурные и культурно-досуговые мероприятия.

Для формирования эмоциональной сферы воспитанников осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. В групповой работе практике использовались «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 6 лет», «Учимся – играя» для детей подготовительной к школе группе, осуществлялась через развитие коммуникативной компетентности, высших психических функций, способностей самовыражения и самопознания на занятиях с педагогом-психологом. Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по теме патриотического воспитания проведен семинар-практикум «Оптимизация нравственно - патриотического воспитания дошкольников», на котором педагоги проанализировали особенности применения нравственно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Для педагогов организовано участие в тренинге «Воспитание толерантности начинается с педагога». В рамках круглого стола «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» педагоги продемонстрировали условия, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников в рамках организации сюжетно-ролевой игры, дополнительного образования, театрализованной деятельности.

С целью определения уровня развития нравственно - патриотического воспитания дошкольников и анализа эффективности использования инновационных методов, разнообразных приёмов и форм организации работы с воспитанниками и родителями по данной теме проведен смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Уголок России-Отчий дом», консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Задачи **познавательного развития** детей: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы - решаются посредством интеграции

разнообразной образовательной деятельности; проведения семинаров-практикумов; консультации для педагогов, открытых просмотров, проектной деятельности.

По реализации приоритетного направления в деятельности детского сада - нравственно-патриотическому воспитанию в октябре проведено «Посвящение в прокадеты» воспитанников подготовительных к школе групп. Предметная среда обогащена патриотическими центрами в группах и оформлена общая фотовыставка «Научи меня мама, наш город любить», позволяющая погрузить детей в интерактивную прогулку по улицам родного города, что способствовало развитию у воспитанников интереса к истории родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

Для приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям, благодаря участию родителей и педагогов, функционирует мини-музей «Время часов», позволяющий проникнуться детям в такие интересные форматы часовых механизмов.

Продолжается работа по познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновляется содержание центров по опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования, пополнены материалы для проведения опытов с объектами живой и неживой природы (лупы, пробирки, салфетки, мерные сосуды, разнообразные коллекции, пластиковые ложки, природный материал). Эстетично оформлены тематические альбомы, демонстрационный материал, разработаны картотеки опытов.

Тематический контроль «Создание условий для формирования основ экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни у дошкольников» помог определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по экологическому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в данном направлении.

Задачи по **речевому развитию** были реализованы через организацию совместной образовательной деятельности и режимных процессов; логопедических занятий и деятельности по развитию связной речи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса действовал семинар-практикум «Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте», где педагоги формировали практические навыки профессиональной деятельности путём изучения современных подходов в развитии речи дошкольников. Итогом семинара стала Неделя педагогического мастерства - открытые занятия по речевому развитию, где педагоги продемонстрировали умения применять традиционные и инновационные подходы к речевому развитию детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными особенностями.

Используя формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми в процессе чтения и рассказывания фольклорного, литературного материала происходит приобщение воспитанников к словесно-творческому искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается связная речь.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников - дидактические и настольно-печатные игры, комплекты демонстрационного и иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы представлены в центрах чтения. Родителям воспитанников предлагались рекомендации по чтению детской литературы, проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики.

Задачи **художественно-эстетического развития** детей решались через организацию разных форм деятельности с детьми и педагогами. С воспитанниками

проводились занятия в группах для формирования самостоятельного поиска и выбора способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов.

В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и художественные материалы)

Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащенные детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.

Реализуя в практической деятельности задачи музыкального воспитания, работа ведётся в тесном контакте с педагогами и специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Углубленную работу по художественно-эстетическому развитию проводят педагоги дополнительного образования детей. Они реализуют программу, которая представлена как система художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста для развития творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей, мелкой моторики пальцев рук, психических процессов (восприятие, творческое воображение, память, самостоятельность), формирования самостоятельности.

В творческих студиях «Палитра радости» и «Волшебные ладошки», под руководством педагога Е.В. Костылевой, организовано обучение нетрадиционным техникам рисования с целью приобщения детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы и предметов.

Музыкально-творческое развитие детей осуществлялось в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, слушания, пения и песенного творчества, музыкально-игровой деятельности (игры, хороводы), танцевально-игрового творчества. Использовались элементы здоровьесберегающих технологий: валеологические песенки-распевки, дыхательная и пальчиковая гимнастики, логоритмические упражнения, музыкотерапия, фоновая музыка.

Для обеспечения музыкально-эстетического развития воспитанников в группах созданы центры для музыкальной деятельности, праздники проводятся в музыкальном зале, где есть детские музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы.

Для педагогов действовал семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду как один из способов развития творческих способностей дошкольников» с целью повышения теоретического и практического уровня знаний о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

Итогом семинара стала Неделя педагогического мастерства (открытые интегрированные занятия по художественно-эстетическому развитию), где педагоги продемонстрировали умения применять традиционные и инновационные подходы к художественно-эстетическому развитию детей с разными образовательными потребностями и гендерными особенностями.

С целью анализа организации и эффективности использования инновационных методов и разнообразных приёмов и форм организации работы с воспитанниками и родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников был проведен тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников».

Итоги работы были подведены на педагогическом совете «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

В рамках взаимодействия детского сада и Губернаторской кадетской школы-интерната проведены совместные мероприятия «Посвящение в прокадеты», церемония передачи знаков прокадетов, военно-патриотическая игра «Зарничка».

Ведётся дифференцированная коррекционная работа с детьми по результатам диагностики, что помогает эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

Физическое развитие предполагает профилактическую, противо-эпидемиологическую, санитарно-просветительскую работу согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по «дорожке здоровья», полоскание рта после приёма пищи, День Здоровья для детей и родителей, фитотерапия (лук, чеснок), второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений. Вся физкультурно-оздоровительная работа построена так, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась двигательная активность и самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Кроме того, оказывались оздоровительные услуги, согласно утвержденного перечня. Организована работа 1 группы оздоровительной направленности для категории детей, склонных к заболеваниям верхних дыхательных путей – воспитателями реализованы профилактические мероприятия, медицинским персоналом детям расписывается курс оздоровления с учетом наличия медицинских и оздоровительных услуг, осуществляется постоянный контроль за соблюдением всех запланированных мероприятий.

Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре, в своей работе использует организованные формы работы двигательной деятельности детей: образовательная деятельность и занятия по физической культуре; физические упражнения; подвижные игры; динамические и релаксационные паузы; оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, утренняя гимнастика с использованием ИКТ, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения). Во все развлечения, досуги и праздники включены здоровьесберегающие технологии: футбол-гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проведена военно-патриотическая игра «Зарничка».

К физкультурно-оздоровительной работе активно привлекались родители воспитанников, проведены совместные физкультурные досуги и праздники.

В каждой группе оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья детей.

Для достижения положительной динамики в освоении образовательной программы дошкольного образования в рамках семинара-практикума «Растим малыша здоровым» были освоены практические знания в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Мастер-класс «Как сделать осанку ребенка прямой и красивой» помог формированию практических методов и приемов в здоровом образе жизни у дошкольников.

Для создания праздничной атмосферы и организации здорового досуга детей были проведены смотры-конкурсы украшения групповых помещений и прогулочных участков «Новый год у ворот!».

4. Анализ охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников

Задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности является приоритетной. В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их нормального психического и физического развития. Строго соблюдаются правила и инструкции по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

Для детей, часто болеющих заболеваниями верхних дыхательных путей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, в МБДОУ функционируют группы оздоровительной направленности.

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной и вариативной её части, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Организация работы в группах оздоровительной направленности строится согласно «Положения об оздоровительных группах» и «Паспортов здоровья» на каждого ребенка данных групп. В «Паспортах здоровья» расписывается и утверждается индивидуальный маршрут здоровья – перспективный план оздоровительных мероприятий, с целью обеспечения комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья.

Главными задачами деятельности данных групп является профилактическая, оздоровительная, социально-педагогическая поддержка детей на основании анализа и диагностики физического развития каждого ребенка, на основании осмотра детей и рекомендаций врачей-специалистов. В оздоровительных группах разработана оптимальная модель режима дня и двигательной деятельности, организуются лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом всех видов деятельности детей в образовательном учреждении в течении дня.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное оздоровление детей в оздоровительных группах с учетом состояния их здоровья, включающее в себя:

- щадящий режим;
- рациональное и сбалансированное питание;
- фиточай, кислородный коктейль;
- полоскание горла;
- курс минеральной воды;
- проведение специальных закаливающих процедур;
- витаминотерапия;
- курс Галакамеры (соляной комнаты).

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и фельдшером. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с необходимым оборудованием, соляная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МБДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе МБДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты, витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом МБДОУ;

- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которое обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаляющих мероприятий в группе, соответствующих возрасту;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Корпус № 1:

Заболеваемость детей, в сравнении за 3 года

Год	Возрастная категория	Списочный состав детей	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине заболеваемости
2021	Ранний возраст	47	291	2,4
	Дошкольный возраст	205	522	4,7
2022	Ранний возраст	61	268	2,1
	Дошкольный возраст	194	806	5,9
2023	Ранний возраст	58	274	2,5
	Дошкольный возраст	181	620	5,5

Анализ заболеваемости показывает, что, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Расстройство питания и нарушение обмена	Ожирение	Отставание в физ. развитии	Болезни эндокринной системы	Болезни нервной системы	Болезни органов зрения	Болезни органов дыхания	Болезни ЖКТ	Болезни мочепол. системы	Псориаз	Атопический дерматит	Врожденные аномалии, деформации и хронические нарушения
2021	-	3	-	-	1	6	4	43	3	-	-	2
2022	4	-	-	1	-	4	3	3	-	-	-	14
2023	-	4	-	-	-	14	4	4	-	-	-	3

В МБДОУ «Д/с № 10» особое внимание уделяется диспансеризации детей. Цель детского сада – сохранить у ребёнка имеющуюся группу здоровья или улучшить её.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ

Год	Группа здоровья									
	1		2		3		4		5	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2021	89	92	119	116	41	41	3	3	-	-
2022	71	71	130	134	46	46	2	2	2	2
2023	71	60	134	123	46	50	2	1	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Качественный анализ позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников:

- преемственность в работе с медицинскими работниками;
- совместная деятельность медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Благодаря наличию в учреждении оздоровительных услуг, работа по сохранению физического здоровья проведена комплексно, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей с третьей, четвертой группами здоровья.

Наблюдается стабильная положительная динамика прохождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. В группах проводится большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применяется индивидуальный гибкий режим, который позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Создана соответствующая развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая облегчению адаптации ребенка. Педагоги стимулируют интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдается активный двигательный режим, обучаются навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Корпус № 2:

Содержание образовательной области физическое развитие соответствует комплексно-тематическому планированию. Занятия по физическому развитию представлены в сюжетно-игровой форме; утренние, пальчиковые гимнастики, подвижные игры подбираются комплексно, что способствует погружению ребенка в тему, облегчает процесс запоминания, тем самым сохраняет психоэмоциональное благополучие, психофизическое здоровье. Также в занятия по физической культуре включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, релаксация. В процессе двигательной деятельности учитываются половые особенности дошкольников.

В календарно-тематическом планировании еженедельно планируются «Минутки здоровья» - индивидуальная работа с детьми с III группой здоровья (согласно выполнению индивидуальных планов «Здоровье»)

В группах созданы центры физического развития, психологической разгрузки. Педагоги МБДОУ нацелены на развитие у воспитанников значимости здоровья, и бережного к нему отношения.

На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья детей:

- 1 гр. здоровья – 40 детей;
- 2 гр. здоровья – 140 детей;
- 3 гр. здоровья – 49 детей;
- 4 гр. здоровья – нет
- 5 гр. здоровья – 1 ребенок

На диспансерном учете в 2023 года находилось 107 воспитанников.

Имеются следующие патологии:

- расстройства питания и нарушения обмена веществ – 21 ребенок;
- заболевания органов дыхания – 2 ребенка;
- болезни органов пищеварения – 45 детей;
- нарушение зрения – 12 детей;
- врожденные аномалии – 1 ребенок;
- мочеполовая система – 1 ребенок;
- костно-мышечная система – 20 детей;

- нервная система – 1 ребенок;
- эндокринная система – 1 ребенок;
- крови и кровеносных органов -3 ребенка

Благодаря наличию в учреждении оздоровительных услуг, работа по сохранению физического здоровья проведена комплексно, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей с третьей, пятой группами здоровья.

Корпус № 3

В течение 2023 года поведилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающего пространства (физкультурные центры и уголки психологической разгрузки в группах, ежедневное проведение «минутки здоровья») и использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуально-типологических особенностей воспитанников: утренняя и бодрящая гимнастика после сна; занятия по физическому развитию 3 раза в неделю; технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (дыхательная, голосовая, артикуляционная, зрительная, речедвигательная), самомассаж, ритмопластика, динамические паузы, релаксация.

На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья детей:

- 1 гр. здоровья – 31 ребёнок;
- 2 гр. здоровья – 35 детей;
- 3 гр. здоровья – 43 детей;
- 4 гр. здоровья – 6 ребёнка;
- 5 гр. здоровья – 11 детей.

Имеются следующие патологии:

- расстройства питания и нарушения обмена веществ – 4 детей;
- заболевания органов дыхания – 0 ребенка;
- нарушение зрения – 10 детей;
- врожденные аномалии – 1 ребёнок;
- мочеполовая система – 0 ребенка.

Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.

Объективную характеристику семей и родителей (законных представителей) воспитанников даёт социальный паспорт:

Корпус № 1:

- Общее количество семей –198
- полных семей –178
- неполных семей - 20
- многодетных семей – 60
- малообеспеченных семей - 26
- дети-инвалиды - 6
- дети без попечения родителей - 0

Образование родителей преимущественно высшее. Аналитические данные показывают, что идет увеличение числа «молодых» родителей; повышение образовательного уровня родителей.

Можно сделать вывод о достаточном уровне семей по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1,2,3 ребенка.

Корпус № 2:

- общее количество семей – 185

- полных семей – 159
- неполных семей – 26
- многодетных семей – 66
- опекуны – 0
- малообеспеченные семьи - 53
- дети-инвалиды – 4
- дети без попечения родителей – 0

Корпус № 3:

- Общее количество семей – 132
- полных семей – 114
- неполных семей - 32
- многодетных семей – 30
- малообеспеченных семей - 19
- дети-инвалиды - 33
- дети без попечения родителей - 0

Психолого-педагогическая компетентность родителей.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия МБДОУ и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье. В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования выносятся на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт МБДОУ;
- ✓ функционирование консультационного центра в МБДОУ с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Социальный патронаж семей микрорайона. На основании постановления Администрации города Шадринска и приказов Отдела образования продолжили работу по учету граждан, подлежащих обучению в МБДОУ. Параллельно отслеживались семьи, находящиеся в положении с признаками социально-опасного и дети, неохваченные дошкольным образованием. Семей, находящихся в положении с признаками социально-опасного в 2023 году не выявлено.

С целью обеспечения единого образовательного пространства, создания и совершенствования условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления здоровья и формирования общей культуры, коллективом детского сада ***налажено взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города.*** Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
ГБОУ «Губернаторская Шадринская»	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей, формирование уважительного и	Организация образовательной, культурно-досуговой

кадетская школа-интернат»	доброжелательного отношения к людям.	деятельности.
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»	Совместное взаимодействие по организации досуга воспитанников, пропаганде здорового образа жизни.	Организация физкультурно-досуговой деятельности.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.	1. Организация экскурсий по музею и историческим местам города с учетом возрастных особенностей детей. 2. Выездные экскурсии и занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея.
МБДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	1. Посещение тематических и персональных художественных выставок. 2. Организация выставок детских работ. 3. Организация художественных выставок в помещениях МБДОУ.
МБУ «Дом культуры Нового посёлка «Созвездие»	Приобщение детей к миру музыки и искусства.	Посещение тематических и персональных художественных выставок.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Организация культурно-досуговых мероприятий для воспитания духовно-нравственных качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.	Выездной читальный зал, познавательные игротеки, викторины, конкурсы.
ГБУ «Шадринская детская больница»	Охрана жизни и здоровья детей.	1. Контроль за состоянием здоровья детей. 2. Проведение вакцинации. 3. Работа с детьми, не посещающими ДОУ. 4. Проведение

		консультаций для родителей и педагогов.
ЦПМПК Курганской области	Организация психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей).	Оказание психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей).
ФГБОУ ВО «ШГПУ»	Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практики студентов вуза.	Непосредственно образовательная деятельность.

5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

В 2023 году в МБДОУ продолжали работу следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Корпус № 1

Направленность	Наименование услуги
Естественно-научная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
	Творческая мастерская «Волшебные ладошки»
	Хореографическая студия «Топотушки»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Индивидуальные занятия по коррекции речи «Болтунишка»
	Факультатив «Английский для малышей»
	Факультатив «Логоритмика»
	Нейрошкола «Азбука мозга»
	Детское объединение «Кораблик дружбы»
	Творческая мастерская «Будущий инженер»
	Курс по подготовке детей к школе «Школа маленького гения»
Тематические программы «Всё сегодня для тебя»	
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Здоровячок»
	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Корпус № 2

Направленность	Наименование услуги
----------------	---------------------

Естественнонаучная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Хореографическая студия «Топотушки»
	Театральная студия «Маленький актер»
	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Факультатив «Английский для малышей»
	Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения»
	Нейрошкола «Азбука мозга»
	Творческая студия «Будущий инженер»
	Факультатив «Поваренок»
	«Все сегодня для тебя»
Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто»	
Физкультурно-спортивная	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»
	Кружок «Кенгурята»
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Корпус № 3

Направленность	Наименование услуги
Естественно-научная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
	Творческая мастерская «Волшебные ладошки»
	Хореографическая студия «Топотушки»
Техническая	Творческая мастерская «Будущий инженер»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто»
	Факультатив «Поварёнок»
	АВА (прикладной анализ поведения) терапия (для детей с расстройством аутического спектра)
	Объединение для детей «Совушка» (для детей с расстройством аутического спектра задержкой психического развития)
	Нейрошкола «Азбука мозга»
Детское объединение «Кораблик дружбы»	
Физкультурно-спортивная	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»
	Кружок «Кенгурята»
	Тематические программы «Всё сегодня для тебя»
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Здоровячок»
	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Организация образовательного процесса объектов дополнительного образования регламентируется учебным планом и расписанием проведения занятий, принятыми и утвержденными приказом заведующего МБДОУ. Учебный план и расписание разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

Охват дополнительным образованием воспитанников

Год	Детей по списку	Охват дополнительным образованием	%
на 01.01.2022 г (за 2021 год)	484	411	85 %
на 01.01.2023 г (за 2022 год)	589	518	88 %
на 01.01.2024 г (за 2023 год)	605	516	85%

Результатом деятельности каждой услуги является: конкурс, спектакль, выставка, отчетный концерт, соревнование. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Безопасность воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБДОУ «Д/с № 10» осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, труда, тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, водоёмах и дома.

Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с вновь поступившими на работу сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи:

- ✓ по охране жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ по пожарной безопасности;
- ✓ по технике безопасности на рабочем месте;
- ✓ по ГО и ЧС.

Проводится контроль с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются облучатели «Дезар-5» (бактерицидные лампы);
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников МБДОУ «Д/с № 10».

Пожарная безопасность. Согласно нормам пожарной безопасности, помещение детского сада оснащено:

- датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Прорисованы пожарные риски.

- Имеются огнетушители 23 шт.
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для

родителей в приемных;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

- Разработан, утвержден и согласован Паспорт безопасности;
- Охрану МБДОУ «Д/с № 10» осуществляют сторожа;
- Организован пропускной режим;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан Паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Территория МБДОУ «Д/с № 10» по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, из контейнеров мусор вывозится 2 раза в неделю.

Корпус № 2

Системы оповещения:

- прибор «Тандем 2 М», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске», приемно-контрольный пожарно-охранный прибор «Гранит-24», речевой оповещатель «Соната-К»:

- светильник местного освещения аккумуляторный марки EL 115, мощностью 2w, 36 штук;

- детский сад освещен по периметру, с четырёх сторон светильниками: уличные консольные серии 66 «Фаворит» 9 штук;

- имеется система видеонаблюдения, запись осуществляется круглосуточно, состоит из 5 видеокамер, расположенных по периметру детского сада, запись и хранение данных 30 суток.

Пожарная безопасность:

- прибор «Тандем 2 М», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске». Все помещения детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, в каждом помещении установлено по два пожарных дымовых оптико-электронных извещателя ИП 212-41М; средства пожарной сигнализации выведены на приёмно-контрольный охранно-пожарный прибор «Гранит-24» со встроенным резервным источником питания;

- пожарные краны в количестве 11 штук, находящиеся в раздевалках групп, коридорах учреждения;

- два прибора управления речевыми оповещателями «Соната-К», которые имеют встроенные резервные источники питания; к данным приборам добавлен ещё дополнительный резервный источник питания «Рапан»; в коридорах детского сада установлены звуковые оповещатели; приборы пожарной и тревожной (КЭВП) сигнализации расположены в фойе медицинского кабинета; все выходы из здания детского сада оборудованы световыми табло, указывающими о путях эвакуации при пожаре, также в коридорах, на стенах размещены указатели направлений при эвакуации;

- огнетушители ОП 5 - 13 штук.

Корпус № 3

Системы оповещения:

- прибор «Астра Р», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске», приемно-контрольный пожарно-охранный прибор адресный «Рубеж 2ОП»

- светильник местного освещения аккумуляторный марки EL 115, мощностью 2w, 36 штук;

- детский сад освещен по периметру, с четырёх сторон светильниками Meteor LED/R-75 КХЛ1., 19 штук - имеется система видеонаблюдения, запись осуществляется круглосуточно, состоит из 6 видеокамер, расположенных по периметру детского сада, запись и хранение данных 30 суток.

Пожарная безопасность:

- прибор «Стрелец», передающий сигнал на пульт в пожарную часть.

Все помещения детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, в каждом помещении установлено по два пожарных дымовых оптико-электронных извещателя;

прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный «Рубеж 2ОП», «ИП 212-64-R13» 194 штуки - пожарные краны в количестве 8 штук, находящиеся по периметру атриума первого и второго этажа учреждения;

- СОУЭ III вида, прибор управления оповещения пожарный SONAR SPM, звуковое и речевое оповещение, ОПОП 1-8 «Выход» 28 штук, акустическая система потолочная «SCS-10» 53 штуки; громкоговоритель трансляционный настенный «SW-06» 9 штук

- огнетушители ОП 5 - 16 штук.

6.2. Организация питания

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составлено меню на 10 дней.

В МБДОУ соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из кисломолочных продуктов, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей, деятельность которой способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы).

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

7. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Общая численность работников на 01.01.2023 г. утверждена в количестве 229,25 штатных единиц. Педагогических работников 122,0 ставок, из них.

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Общая численность работников на 31.12.2023 г. утверждена в количестве 223,6 штатных единиц. Педагогических работников 416,35,9 ставок, из них:

Корпус № 1: Педагогических работников 34,1 ставок:

- воспитателей – 23,1 ставки (22 человек)

- специалистов – 11,0 ставок (10 человек): педагог-психолог - 2 чел. (2,0 ст.), учитель-логопед – 3 ч. (3,0 ст.), инструктор по физкультуре – 1 ч. (1,0 ст.), музыкальный руководитель – 2 ч. (3,0 ст.), социальный педагог – 1 чел. (1 ставка), методист – 1 чел. (1 ст.)

- административный персонал 5 ставок (5 человек): заведующий – 1 ч. (1ст.), главный бухгалтер – 1 ч. (1 ст.), бухгалтер – 1 ч. (1 ст.), экономист – 1 ч. (1 ст.), специалист по кадрам – 1 ч. (1 ст.)

Социальный портрет коллектива представлен в таблицах в соответствии с отчетом по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Всего человек	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2021 – 2022	39	4 (10%)	17 (44%)	7 (18%)	4 (10%)	7 (18%)
2022 - 2023	41	4 (10%)	18 (43%)	9 (22%)	4 (10%)	6 (15%)
2023-2024	37	3 (8%)	14 (38%)	14 (38%)	1 (3%)	5 (13%)

Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2021 – 2022	39	6 (15%)	11 (28%)	9 (23%)	13 (34%)
2022 – 2023	41	15 (37%)	11 (27%)	10 (26%)	5 (10%)
2023-2024	37	6 (16%)	13 (35%)	11 (30%)	7 (19%)

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы до 10 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню образования

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее (прочее)	Средне-специальное
2021 – 2022	39	16 (41%)	31 (51%)	3 (8%)
2022 – 2023	41	17 (41%)	32 (54%)	2 (5%)
2023-2024	37	26 (70%)	5 (14%)	6 (16%)

Ежегодно коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами, в отношении которых предусмотрена психолого-педагогическая поддержка специалистами МБДОУ; реализуется программа наставничества. Педагогический коллектив МБДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, используя

современные технологии и средства обучения. Коллектив отличает творческий подход к вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021-2022	29	15ч (52%)	11ч (38%)	3ч (10%)
2022-2023	36	3ч (8%)	12ч (34%)	21ч (58%)
2023-2024	37	3ч (8%)	10ч (27%)	24ч (65%)

Корпус № 2

Всего педагогов – 30 человек.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Уч. год	Всего человек	до 25	25-34	35-44	45-54	55 и выше
2020/2021	29	0ч (0%)	8ч (27%)	9ч (31%)	11ч (37%)	1ч (5%)
2021/2022	29	0ч(0%)	5ч (17%)	11ч (38%)	9ч (31%)	4ч (14%)
2022/2023	31	0ч(0%)	5ч (16%)	12ч (39%)	10ч (32%)	4ч (13%)
2023/2024	30	0ч(0%)	3ч (10%)	12ч (40%)	11ч (37%)	4ч (13%)

Распределение педагогического персонала по стажу

Уч. год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020/2021	29	5ч (17%)	10ч (34%)	5ч (17%)	9ч (32%)
2021/2022	29	1ч (3%)	13ч (45%)	8ч (28%)	7ч (24%)
2022/2023	31	3ч (9%)	9ч (29%)	11ч (35%)	8ч (27%)
2023/2024	30	3ч (10%)	6ч (20%)	11ч (37%)	10ч (33%)

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Уч. год	Всего человек	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне-специальное педагогическое
2020/2021	29	26ч (90%)	0ч (0%)	3ч (10%)
2021/2022	29	26ч (90%)	1ч (3%)	2ч (7%)
2022/2023	31	29ч (93%)	0ч (0%)	2ч (7%)
2023/2024	30	28ч (93%)	0ч (0%)	2ч (7%)

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2020/2021	29	13ч (45%)	11ч (38%)	5ч (17%)
2021/2022	29	15ч (52%)	11ч (38%)	3ч (10%)
2022/2023	31	15ч (48%)	11ч (35%)	5ч (17%)
2023/2024	30	16ч (53%)	8ч (26%)	6ч (21%)

Корпус № 3

Всего педагогов – 22 человека.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Уч. год	Всего человек	до 25	25-34	35-44	45-54	55 и выше
2022-2023	23	4 (17%)	3 (13,5%)	4 (17%)	9 (39%)	3 (13,5%)

2023-2024	22	2 (9,1%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)	7 (31,8%)	4 (18,2%)
-----------	----	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Распределение педагогического персонала по стажу

Уч. год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	23	5 (23%)	4 (17%)	7 (30%)	7 (30%)
2023-2024	22	7 (31,8%)	3 (13,6%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Уч. год	Всего человек	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	23	20 (87%)	1 (4%)	2 (9%)
2023-2024	22	19 (86,3%)	-	3 (13.6%)

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022-2023	23	5 (23%)	7 (30%)	11 (47%)
2023-2024	22	4 (18,2%)	7 (31,8%)	11 (50%)

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Качество учебно-методического обеспечения

Технические средства - компьютеры, интерактивная доска, телевизоры, музыкальные центры - активно используются в непосредственно образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия для работы с дошкольниками (экология, нравственно-патриотическое воспитание, окружающий мир, математика). Остается в приоритете пополнение методической литературой кабинета, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8.2. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются 2 спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники.

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; ИЗО-студия; сенсорная комната; лаборатория; логопункт; кабинет психолога.

Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды. Оборудование подобрано в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду оборудован медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет и соляную комнату. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда включает следующие центры: центр сюжетно-ролевых игр, центр безопасности, центр речевой активности, центр книги, центр театра, центр экспериментирования, центр науки, центр краеведения, центр природы, центр творчества, центр музыки, центр конструирования, выставочный центр, центр физической культуры и спорта, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность посредством разнообразных видов детской деятельности.

Корпус № 1

Функциональные помещения	Функциональная роль	Виды деятельности с детьми
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Физкультурный зал	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая, коррекционно-оздоровительная, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, логоритмика, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность
Изостудия «Волшебные ладошки»	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая, приобщение к разным видам искусства, познавательная	Образовательная деятельность по художественному творчеству, кружки «Волшебные ладошки», «Волшебная кисточка», индивидуальная образовательная деятельность с детьми, выставки детских работ и поделок.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, соляная комната	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль, физиопроцедуры.
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая, релаксационная, снижение психоэмоционального напряжения.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги,
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная, профилактическая,	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги,

	просветительская	диагностика, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов, анкетирование, просмотр развивающих передач и фильмов.
Логопункт	Коррекционно- развивающая, обучающая, развивающая, просветительская	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, диагностика, консультирование
Детская лаборатория	Познавательное развитие, воспитательная, развивающая, специально созданные условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности	Образовательная деятельность по познавательному развитию, дополнительное образование детей
Мини-музеи: - «Русская изба»; - «Воинской славы»; - «Мир кукол»	Образовательная, краеведческая, историческая, этнографическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, эстетическая, эмоциональная, семейная.	Тематические занятия, экскурсии, беседы
Библиотека	Образовательная, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Занятия, экскурсии, беседы, развлечения, игры
Центр для детей раннего возраста «Игротека»	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Игры, тематические занятия
Спортивные площадки на территории МБДОУ	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование физических кач, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые формы образовательной деятельности с детьми, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.
Образовательные терренкуры на территории детского сада	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, праздники и развлечения

Корпус № 2

№ п/п	Элементы РППС	Функциональная роль	Формы работы
1.	Групповые помещения: Центр сюжетно-ролевых игр Центр безопасности Центр речевой активности Центр книги Центр театра Центр экспериментирования Центр науки Центр краеведения Центр природы Центр творчества Центр музыки Центр конструирования Выставочный центр Центр физической культуры и спорта	Образовательная, игровая, двигательная коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная, эстетическая, творческая, эмоциональная и др.	НОД, игра, гимнастика (утренняя, после сна, пальчиковая), экскурсии, наблюдения, опыты, игровые проблемные ситуации, ситуации морального выбора, экспериментирование, моделирование, проектирование, выставки, конкурсы, театрализация, развлечения, разные виды труда и др.
2.	Физкультурный зал	Образовательная, -двигательная -познавательная -коммуникативная оздоровительная игровая, эмоциональная, развлекательная и др.	НОД, утренняя гимнастика, работа факультативов, студий, подвижные игры, праздники и развлечения, эстафеты, конкурсы, тематические дни и недели и др.
3.	Музыкальный зал	Образовательная, -музыкально – художественная -двигательная -познавательная -коммуникативная творческая, эмоциональная	НОД, логоритмика, работа факультативов, студий, творческие гостиные, конкурсы, праздники и развлечения, фестивали, концерты, тематические дни и недели, театрализация и др.
4.	Музеи: - «Русского быта»; - мини-музеи в группах	Образовательная, краеведческая, историческая, этнографическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, эстетическая, эмоциональная, семейная.	Тематические НОД, экскурсии, беседы.
5.	Библиотека, читальный зал	Образовательная, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	НОД, экскурсии, беседы, развлечения, игры
6.	Экспериментальная лаборатория	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Опыты, игры

7	Центр для детей раннего возраста «Игралочка»	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Игры, тематические НОД,
8	Центр развивающих игр «Развивайка»	Образовательная познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Тематические НОД, игры, занятия шахматного клуба
8	Центр релаксации «Сила воды»	Оздоровительная, эмоциональная, коммуникативная игровая	Гидромассаж ног с использованием сказкотерапии
9.	Центр релаксации Модуль для снятия эмоционального напряжения, релаксации «Вверх тормашками»	Оздоровительная, эмоциональная, коммуникативная игровая	Релаксации, игры
10.	<p>- Методический кабинет</p> <p>- творческая студия «Палитра радости»</p> <p>- Кабинет педагога-психолога</p> <p>- Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога)</p>	<p>Образовательная, информационно-просветительская, информационно-аналитическая</p> <p>Образовательная, художественно-эстетическая, творческая, эмоциональная, познавательно-исследовательская, экспериментальная, коммуникативная, оформительская</p> <p>Образовательная, коррекционно-развивающая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, эмоциональная, информационно-просветительская</p> <p>Образовательная, коррекционно-развивающая,</p>	<p>Педсоветы, работа проблемных групп, семинары-практикумы, консультации, медико-психолого-педагогические совещания, консилиумы, работа семейных клубов, НОД, развлечения, тематические дни и недели, просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, сказок, слайд шоу и т.п. НОД, кружковая работа, творческие гостиные, праздники и развлечения, тематические дни и недели, изготовление элементов оформления помещений д/с, костюмов к праздникам, атрибутов к играм, создание иллюстраций к художественным произведениям и т.п.</p> <p>Индивидуальные занятия, тренинги, консультации, беседы.</p> <p>Индивидуальные занятия, тренинги, консультации, беседы.</p>

		информационно-просветительская, консультационная	
11.	Коридоры и холлы: - Развивающая среда «Территория счастья» (игровые панели, бизборды) - мини-музей «Дружбы народов» - игровое пространство «Пещера гномов» - игровое пространство «Подводный мир» - галерея детского творчества «Детство это...» - тематическое расписное панно «Мир вокруг нас»	Образовательная, краеведческая, историческая, эстетическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, эмоционально-эстетическая, игровая. коррекционно-развивающая, художественно-эстетическая, творческая,	Тематические НОД, экскурсии, игра Игра Беседа, выставки, вернисажи, конкурсы.
12.	Территория детского сада: - участки детского сада; - парк «Зарядье» - мем - спортивная площадка; - поляна «Сказок»; - «Автогородок»; - птичий дворик и метеоплощадка; - цветники и огород; - аптекарский уголок; - ландшафтные пейзажи (альпийская горка, уголок леса, поля, луга); - информационный стенд.	Образовательная, все виды детской деятельности; эмоциональная, информационно-просветительская и др.	НОД, экскурсии, наблюдения, беседы, опыты, эксперименты, праздники, развлечения, игра, эстафеты, различные виды детского труда и др.

Корпус № 3

Функциональные помещения	Функциональная роль	Виды деятельности с детьми
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств детей, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, коррекционно-оздоровительная, релаксационная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическое, нравственное, художественно-творческое развитие и воспитание,	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные

	коррекционно-оздоровительная деятельность, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности.	праздники и развлечения, логоритмика, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность
Изостудия	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная работа, развивающая деятельность, приобщение к разным видам искусства, познавательная активность.	Образовательная деятельность по художественному творчеству, студии «Волшебные ладошки», «Палитра радости», индивидуальная образовательная деятельность с детьми, выставки детских работ и поделок.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет Соляная комната	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль, физиопроцедуры.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная, профилактическая, просветительская деятельность, снижение психоэмоционального напряжения.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги, диагностика, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов, анкетирование.
Логопедический кабинет	Коррекционно-развивающая, обучающая, развивающая, просветительская деятельность	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, диагностика, консультирование
Спортивная площадка на территории	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые формы образовательной деятельности с детьми, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Атриум, коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная деятельность. Познавательное развитие, специально созданные условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности Музейная педагогика.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки. Образовательная деятельность по познавательному развитию, дополнительное образование детей
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, праздники и развлечения

Корпус № 1:

Земельный участок детского сада занимает площадь 15030 кв.м, делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 13 прогулочных участков, спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами. Игровые площадки имеют веранды, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.

В хозяйственной зоне располагается хозяйственный двор, на котором расположен мусоросборник.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники и огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Большую помощь в пополнении и развитии материально-технической базы оказывали родители воспитанников, спонсоры.

Корпус № 2:

Земельный участок площадью 10265 кв.м.

Фактически застроено: - здание - 2586,5 кв.м

- склад - 65,1 кв.м

- гараж - 23,4 кв.м

- хозяйственная зона - 955,0 кв.м

- цветники - 670,0 кв.м

- огород - 72,0 кв.м

- газоны - 630,0 кв.м

- ландшафтные пейзажи (уголок леса, поля, альпийская горка, парковая зона) - 453 кв.м

- спортивная площадка - 335,0 кв.м

- поляна «Сказок» - 320,0 кв.м

- «Птичий дворик» и метеоплощадка

- 290 кв.м

- асфальтовые дорожки - 645 кв.м

- участки для прогулок (12) -3220 кв.м:

1 x 200 кв.м

3 x 220 кв.м

5 x 280 кв.м

3 x 320 кв.м

Всего: 10265 кв.м.

Корпус № 3

Земельный участок детского сада занимает площадь 12063 кв.м, делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков, спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами. Игровые площадки имеют веранды, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.

В хозяйственной зоне располагается хозяйственный двор, на котором расположен мусоросборник.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники и огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Большую помощь в пополнении и развитии материально-технической базы оказывали родители воспитанников, спонсоры.

**Сведения об оснащённости МБДОУ «Д/с № 10» техническими средствами обучения
Корпус № 1:**

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной	4	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Музыкальный центр	6	
3.	Магнитофон	12	
4.	Ноутбук	12	
5.	Интерактивная доска	1	
6.	Стол песочный	8	
7.	Проектор	6	
8.	Принтер	8	Педагоги, специалисты
9.	Принтер цветной	2	
10.	Компьютеры	8	
11.	Сканер	2	
12.	Ламинатор	2	
13.	Ксерокс	1	

Корпус № 2:

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной LG	1	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Телевизор цветной ORION 22212	1	
3.	Телевизор «Радуга»	1	
4.	Музыкальный центр Samsung	2	
5.	Магнитола «LG»	1	
6.	Проекционное оборудование Epson EMP S5	1	
7.	Принтер Canon LBR 2900	1	Педагоги, специалисты
8.	Принтер XEROX Phaser 3100	1	
9.	Принтер струйный Epson	1	
10.	Ноутбук Samsung R 540 (JA07)	1	
11.	Ноутбук ASUS	1	
12.	Ноутбук Lenovo G560L	1	
13.	Ноутбук Sony	1	
14.	Ноутбук Lenovo G50-45/E1	1	
15.	Копировальный аппарат Canon	2	
16.	Системный блок	2	
17.	Монитор LG	1	
18.	Монитор BENQ	1	

Корпус № 3

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной	7	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Музыкальный центр	2	
3.	Ноутбук	2	
4.	Интерактивная доска	2	
5.	Стол песочный	3	
6.	Проекционный комплект	2	
7.	Принтер	4	
8.	Принтер цветной	1	Педагоги, специалисты
9.	Компьютеры	2	

10.	Ламинатор	1	
-----	-----------	---	--

8.3. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Корпус № 1:

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение годовых задач. Для решения этих задач были созданы следующие условия:

- проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы для каждой из групп педагогов («Школа молодого педагога», творческая группа, семинары-практикумы, консультации);

- на основании анкетных данных педагогов составляется годовой план образовательной деятельности, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров, открытых просмотров, позволяющих глубже развернуть работу в выбранном направлении.

С целью вхождения начинающих педагогов в профессию, формирования у них мотивации к профессиональной самореализации действует система наставничества. Наставниками являются педагоги с большим опытом работы, с высоким квалификационным уровнем.

С целью психолого-педагогического просвещения педагогов, снятия напряжения и профилактики синдрома профессионального выгорания осуществляла свою деятельность психологическая гостиная для педагогов «Научи себя сам».

Задачи:

- обучать педагогов способам регуляции своего психоэмоционального состояния;
- формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;
- развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде;
- формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности.

На заседаниях гостиной в форме тренинговых занятий рассматривались вопросы поведения в стрессовых ситуациях, пути выхода из них, особенности межличностного общения, эмоционального благополучия педагогов.

В соответствии с годовыми задачами были проведены тематические педагогические советы по развитию и совершенствованию образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, обеспечению исполнения требований ФГОС ДО. Все решения, принимаемые на педагогических советах, и намеченные задачи были выполнены в срок, в полном объеме.

Осуществляется работа по самообразованию сотрудников. Каждый педагог теоретически и практически изучает определенную тему, анализирует научные и методические подходы по вопросам заданной проблемы, творчески перерабатывает изученный материал с целью создания методического продукта (рабочей программы, педагогического проекта).

Педагоги учреждения принимали участие в научно-практических конференциях; в методических семинарах, конкурсах федерального, областного и городского уровней.

Аттестация педагогов корпуса №1 МБДОУ

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Квалификационная категория
1	Безгодова Ольга Алексеевна	высшая
2	Волкова Алёна Ивановна	высшая
3	Гладких Юлия Владимировна	высшая

4	Букрина Наталья Александровна	первая
5	Ганина Марина Викторовна	первая
6	Ефимова Татьяна Александровна	первая
7	Климошенко Татьяна Григорьевна	первая
8	Лукиенко Русалина Сокиржоновна	первая
9	Овчинникова Вероника Павловна	первая
10	Орлова Людмила Ивановна	первая
11	Панкратьева Марина Александровна	первая
12	Тенкачева Забира Мавлюхановна	первая

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов

№ п/п	ФИО педагога – эксперта, должность	Количество аттестующихся педагогов	На какую категорию аттестовали
1	Букрина Наталья Александровна	1	первая
2	Гладких Юлия Владимировна	1	первая
3	Ефимова Татьяна Александровна	1	первая
4	Леонтьева Наталья Николаевна	1	первая

Корпус № 2

Аттестация педагогов МБДОУ на первую и высшую квалификационную категорию корпус № 2

№п /п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Аттестация на квалификационную категорию
1	Лукиных Ольга Ивановна, воспитатель	высшая
2	Юрина Ирина Сергеевна, воспитатель	высшая
3	Аликина Марина Викторовна, воспитатель	высшая

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов

№ п/п	ФИО педагога – эксперта, должность	Количество аттестующихся педагогов	На какую категорию аттестовали
1	Лукиных Ольга Ивановна, воспитатель	1	высшая
2	Ковальчук Евгения Евгеньевна, воспитатель	1	высшая
3	Солобоева Наталья Сергеевна, воспитатель	1	высшая
4	Отрадна Руфина Викторовна, воспитатель	1	высшая
5	Мысина Евгения Петровна, воспитатель	1	первая

Аттестация педагогов корпуса №3

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Квалификационная категория
1	Колесникова Марина Евгеньевна	высшая
2	Шамонина Ольга Владимировна	первая

**Публикации 2023 год
Корпус № 1**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название статьи.	Где печатается, издательство.
1.	Безгодова Ольга Алексеевна	«Социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/ печатное издание/
2.	Букрина Наталья Александровна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/ печатное издание/
3.	Волкова Алена Ивановна	«Секреты воспитания»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» рубрика «Психология» https://solncesvet.ru/ печатное-издание/
4.	Ганина Марина Викторовна	«Развитие речи младших дошкольников»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/ печатное издание/
5.	Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/ печатное издание/
6.	Орлова Людмила Ивановна	«Формирование ценностей здорового образа жизни и развитие	Научно-практический

		самостоятельности посредством проектной деятельности»	журнал «Педагогическое Зауралье» № 1/2023 ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган
7.	Тенкачева Забира Мавлюхановна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/печатноеиздание/международныйпедагогическийпортал «Солнечный свет»

Корпус № 2

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название статьи.	Где печатается, издательство.
1.	Лукиных Ольга Ивановна, воспитатель	- Проект по финансовой грамотности «Маленький финансист» - «Организация образовательной деятельности в ДОУ с детьми с ОВЗ»	портал Педагоги.онлайн портал Педагоги.онлайн, 2022
2.	Аликина Марина Викторовна, воспитатель	Конспекты по развитию речи старших дошкольников «О букве», «Звуки и буквы»	Всероссийский дистанционный портал для детей и педагогов «Цветик-семицветик»
3.	Ковальчук Евгения Евгеньевна, воспитатель	Размещение информации, консультаций на собственном сайте	http://romastalker3.wix.com/evgenia
4.	Юрина Ирина Сергеевна, воспитатель	- Конспект НОД «Игры – Эстафеты с элементами нейроигр для детей старшего дошкольного возраста» - Педагогический опыт по теме «Умная нейрогимнастика»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России Международный педагогический портал «Солнечный свет»

Корпус № 3

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название статьи.	Где печатается, издательство.
1	Александрова Алла Анатольевна, педагог-психолог	Консультация для родителей (законных представителей) «Эмоциональное благополучие ребёнка дошкольного возраста»	https://www.maam.ru/detskijasad/yemocionalnoe-blagopoluchie-rebenka-1660253.html
2	Колесникова	«Использование ИКТ как средства	Сайт Международный

	Марина Евгеньевна, учитель-логопед	повышения мотивации дошкольников с ОНР к коррекционным занятиям»	педагогический портал «Солнечный свет» http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/
--	---------------------------------------	--	---

Награждение Корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог	Благодарственное письмо Отдела образования Администрации города Шадринска (Приказ от 12.09.2023 № 327)
2.	Зырянова Наталья Александровна, воспитатель	Благодарственное письмо Отдела образования Администрации города Шадринска (Приказ от 12.09.2023 № 327)
3.	Охапкина Ульяна Александровна, воспитатель	Благодарственное письмо Отдела образования Администрации города Шадринска (Приказ от 12.09.2023 № 327)
4.	Хохлова Вероника Юрьевна, учитель-логопед	Благодарственное письмо Администрации города Шадринска (Распоряжение Главы города Шадринска от 20.06.2023 № 110-р)

Корпус № 2

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Гурьева Виктория Игоревна – педагог-психолог	Грамота Отдела образования Администрации города Шадринска (Приказ от 12.09.2023 № 327)
2	Фролова Елена Юрьевна - методист	Благодарственное письмо Администрации города Шадринска (Распоряжение от 02.10.2023 № 189-р)

Корпус № 3

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Коростина Ирина Сергеевна, учитель-логопед	Благодарственное письмо Главы города Шадринска (Распоряжение от 20.06.2023 № 110-р)

Участие в мероприятиях других организаций Корпус № 1

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Количество участников детей	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень					
1.	Семинар-практикум «Детский сад – территория перемен»	Антипова Светлана Викторовна Безгодова Ольга Алексеевна Волкова Алена Ивановна Хохлова Вероника Юрьевна	Справка об участии (выступающий)	28	Бесплатное

		Климошенко Татьяна Григорьевна			
2.	Онлайн-конкурс акварельных рисунков «Осень-дивная пора» МБУ Центр русской народной культуры «Лад» г. Шадринск	Хопта Ольга Вячеславовна	Сертификат участника	3	Бесплатное
3.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ Центр русской народной культуры «Лад» г. Шадринск	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Сертификат участника	2	Бесплатное
4.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии» МБУ Центр русской народной культуры «Лад» г. Шадринск	Хопта Ольга Вячеславовна	Благодарственное письмо	1	Бесплатное
5.	Творческий конкурс «В свете фар» МБУ ДО «Дом детства и юношества «Ритм», г. Шадринск	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом победителя	9	Бесплатное
6.	Выставка конкурса декоративно-прикладного творчества «Царевна лягушка» МБУ Центр русской народной культуры «Лад»	Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом 1 место	2	Бесплатное
7.	Онлайн конкурс рисунков «Вот какое наше лето» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад» г. Шадринск)	Безгодова Ольга Алексеевна	Сертификат участника	6	Бесплатное
8.	Конкурс рисунков «Рисую малую Родину» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Овчинникова Вероника Павловна	Сертификат участника	3	Бесплатное
9.	Конкурс рисунков «Рисуем усатых полосатых» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Овчинникова Вероника Павловна	Сертификат участника	6	Бесплатное
10.	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Овчинникова Вероника Павловна	Сертификат участника	5	Бесплатное
11.	Конкурс рисунков «Весеннее настроение» МБДОУ №10 «Умка»	Овчинникова Вероника Павловна	Сертификат участника	5	Бесплатное
12.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха красная» Шадринск, 2023 МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Хасанова Алена Олеговна	Диплом участника	2	Бесплатное
13.	Онлайн-фотоконкурс «Моя семья» Шадринск, 2023 МБУ ДКНП «Созвездие»	Хасанова Алена Олеговна	Грамота участника	2	Бесплатное
14.	Открытый онлайн - конкурс	Самигулина Карина	Диплом	11	Бесплатное

	детского рисунка «Рисуем усатых - полосатых» посвященному всемирному дню кошек МБУ Центр русской народной культуры «Лад»	Фаритовна	участника		
15.	Акция «Помощь бездомным животным» Зооцентр «Приют Надежды»	Самигуллина Карина Фаритовна Ермолаева Людмила Викторовна Тенкачева Забира Мавлюхановна Климошенко Татьяна Григорьевна		120	Бесплатное
16.	Акция «Крышечки для Шадрика» Зооцентр «Приют Надежды»	Самигуллина Карина Фаритовна Ермолаева Людмила Викторовна Тенкачева Забира Мавлюхановна Климошенко Татьяна Григорьевна Овчинникова Вероника Павловна Безгодова Ольга Алексеевна		130	
17.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха красная» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Тенкачева Забира Мавлюхановна	Диплом участника	2	Бесплатное
18.	Онлайн-фотоконкурс «Моя семья» МБУ ДКНП «Созвездие»	Тенкачева Забира Мавлюхановна	Грамота участника	2	Бесплатное
19.	Участие в онлайн – конкурсе детского рисунка «Новый год к нам мчится» МБУ ДКНП «Созвездие»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	1	Бесплатное
20.	Участие в выставке – конкурсе «Елочка с иголки» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	1	Бесплатное
21.	Участие в онлайн – конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию Курганской области «Рисую малую Родину» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	1	Бесплатное
22.	Участие в конкурсе рисунков «Моя прекрасная Леди», посвященного Международному Женскому Дню 8 марта МБУ «ДК НП «Созвездие»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	2	Бесплатное
23.	Участие воспитанников в онлайн конкурсе рисунков ко дню детской книги «По страницам любимых книг» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	1	Бесплатное

24.	Участие в конкурсе детских творческих работ «Кукла своими руками» Шадринский краеведческий музей имени В.П. Бирюкова	Усова Оксана Альбертовна	Сертификат	1	Бесплатное
25.	Участие в художественном конкурсе «Рисуй добро» в номинации «Продобро» «Доброцентр»	Усова Оксана Альбертовна	Грамота	1	Бесплатное
26.	Участие в онлайн конкурсе рисунков «Мир в наших руках», посвященного Международному Дню Мира МБУ «ДК НП «Созвездие»	Усова Оксана Альбертовна	Диплом	2	Бесплатное
Региональный уровень					
1	Конкурс «Засветись» Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом победителя	10	Бесплатное
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский форум «Детский сад – территория перемен»	Антипова Светлана Викторовна Безгодова Ольга Алексеевна Волкова Алена Ивановна Хохлова Вероника Юрьевна Климошенко Татьяна Григорьевна	Сертификат организатору мастер – класса «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях».	8	Платное
2	Всероссийская познавательная викторина «По тропам зимних сказок» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом	3	Бесплатное
3	Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом 1 место	1	Бесплатное
4	Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом 1 место	3	Бесплатное
5	Международная викторина «Веселая география. Евразия» Образовательный портал «Совушка»	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом 2 место	1	Бесплатное
6	Всероссийский детский конкурс «У России много лиц» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 2 место	1	Бесплатное
7	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о птицах?» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом	3	Бесплатное

	администрирования					
8	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом	1	Бесплатное	
9	Всероссийская познавательная викторина «Животные как символы» Высшая школа делового администрирования	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом	1	Бесплатное	
10	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» Детская онлайн-галерея «Шантарам»	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 1 место	2	Платное	
11	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски» Детская онлайн-галерея «Шантарам»	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 1 место	1	Платное	
12	Курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП» Форум Педагоги России	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом о прохождении курса		Бесплатное	
13	Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» Форум «Педагоги России»	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом о прохождении курса		Бесплатное	
14	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Хопта Ольга Вячеславовна	Сертификат	14	Бесплатное	
15	Викторина «Путешествие по странам Египта» «Высшая школа делового администрирования»	Овчинникова Вероника Павловна	Диплом	1	Бесплатное	
16	Викторина «Явления природы» Образовательный портал «Совушка»	Овчинникова Вероника Павловна	Диплом	1	Бесплатное	
17	Викторина «Сказочный мир С.В. Мизалкова» Образовательный портал «Совушка»	Овчинникова Вероника Павловна	Диплом	1	Бесплатное	

18	Всероссийская детско-патриотическая акция «Рисуем победу-2023», Москва 2023 Детско-патриотическая акция «Рисуем победу»	Хасанова Алена Олеговна	Диплом участника	15	Бесплатное
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт» Высшая школа делового администрирования	Хасанова Алена Олеговна	Диплом 1 место	1	Бесплатное
20	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Подари улыбку» Высшая школа делового администрирования	Хасанова Алена Олеговна	Диплом 1 место Диплом 2 место	2	Бесплатное

**Участие в мероприятиях других организаций
Корпус № 2**

Участие педагогов в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень				
1.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»	Абишева Бибигуль Нурмухамбетовна	Диплом участника	
1.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»	Горшкова Татьяна Михайловна	Диплом участника	
1.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»	Ковалева Марина Владимировна	Диплом участника	
1.	Конкурс фоторабот «Не у каждой собаки должен быть хозяин, но у каждой собаки должен быть дом» Администрация города Шадринска Центр «Приют Надежды»	Отраднава Руфина Викторовна	Диплом – 3 степени	
2.	Методическое мероприятие МБДОУ 10 Семинар – практикум «Детский сад – территория перемен» МБДОУ «Детский сад №10 «Умка»		Справка об участии	
3.	Участник в городской спортивной командной игре «Исторический ДОЗОР»		Диплом - 2 место	
1.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»	Солобоева Наталья Сергеевна	Диплом участника	
1.	Участник в городской спортивной командной игре «Исторический ДОЗОР»	Токмакова Лариса Анатольевна	Диплом - 2 место	

Региональный уровень				
1.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» Курган ИРОСТ	Абишева Бибигуль Нурмухамбетовна	Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» Курган ИРОСТ	Горшкова Татьяна Михайловна	Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Гибкое планирование в ДОО: прием, модели» Курган ИРОСТ	Гурьева Виктория Игоревна	Сертификат участника (2 часа)	
2.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Гибкое планирование в ДОО: приемы, модели» Курган ИРОСТ	Карпухина Марина Сергеевна	Сертификат участника (2 часа)	
2.	Вебинар «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курган ИРОСТ	Митюшова Ольга Сергеевна	Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курган ИРОСТ	Отраднава Руфина Викторовна	Сертификат участника (2 часа)	
2.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
3.	Вебинар «Организация конкурса методических разработок в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
1.	Вебинар «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
2.	Вебинар «Речевое развитие		Сертификат участника (2 часа)	

	дошкольников в соответствии с ФОО ДО. Парциальные программы» Курган ИРОСТ	Попова Татьяна Александровна		
3.	Вебинар «Организация конкурса методических разработок в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Курган ИРОСТ		Сертификат участника (2 часа)	
Всероссийский уровень				
1.	Оформление помещений, территории, участка работа: «Зимняя сказка» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Аликина Марина Викторовна	Диплом победителя – I степени	
1.	Оформление помещений, территории, участка работа: «Зимняя сказка» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Андрюкова Любовь Юрьевна	Диплом победителя – I степени	
1.	Образовательный курс «ФОО ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Гурьева Виктория Игоревна	Диплом участника (16 часов)	
2.	Образовательный курс «Родительское просвещение» Форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Диплом участника (36 часов)	
3.	Форум «Детский сад – территория перемен»		Сертификат участника всероссийского форума	
4.	Публикация на тему «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» Научно – образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования		Свидетельство о публикации	
1.	Курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного	Карпухина Марина Сергеевна	Сертификат участника (4 академических часа)	

	профессионального образования »			
2.	Курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования »		Сертификат участника (8 академических часов)	
1.	Познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Подготовленный частник. Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Портал «Одаренность»	Митюшова Ольга Сергеевна	Диплом руководителя	
2.	Конкурс поделок из природного материала «Сказочная осень», работа: «Ежик – творение природы» Подготовленный частник. Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Портал «Одаренность»		Диплом руководителя	
3.	Конкурс «Забавный снеговик» Подготовленный частник. Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Портал «Одаренность»		Диплом руководителя	
1.	Форум «Детский сад –территория перемен»	Отраднава Руфина Викторовна	Сертификат участника всероссийского форума	
1.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	Попова Татьяна Александровна	Сертификат участника (2 часа)	
1.	Педагогический конкурс «Новогодняя фантазия», работа: Фотозона « В ожидании нового года» «Всероссийский педагогический портал – ФГОС России»	Солобоева Наталья Сергеевна	Диплом – 2 место	

2.	Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, работа: Оформление патриотического центра «Всероссийский педагогический портал – ФГОС России»		Диплом – 2 место	
3.	Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, работа: краткосрочный проект «Животные Северных стран» «Всероссийский педагогический портал – ФГОС России»		Диплом – 2 место	
1.	Оформление помещений, территории, участка работа: «Зимняя сказка» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Токмакова Лариса Анатольевна	Диплом победителя – I степени	
2.	Творческие педагогические работы работа: «Конспект по развитию речи Игрпрактики» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»		Диплом победителя – I степени	
Международный уровень				
1.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Горшкова Татьяна Михайловна	Благодарность	
1.	Подготовка победителей (участников) международной олимпиады по английскому языку для дошкольников 2022-2023 Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Карпухина Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	
2.	Подготовка победителей (участников) международной олимпиады по английскому языку для дошкольников 2023-2024 Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку		Благодарственное письмо	

Участие воспитанников в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Количество участников детей	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень					

27.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Абишева Бибигуль Нурмухамбетовна	Диплом участника	1	Бесплатное
28.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом победителя	1	Бесплатное
29.	Онлайн –конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом – 3 место	1	Бесплатное
30.	Онлайн –конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника	7	Бесплатное
5.	Новогодний семейный онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	6	Бесплатное
6.	Семейная онлайн - игра «Поздравим мамочку» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	3	Бесплатное
7.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника	4	Бесплатное
8.	Онлайн - конкурс детского рисунка «Самый лучший папа» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	6	Бесплатное
9.	Онлайн - конкурс акварельных рисунков «Осень дивная пора» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Благодарственное письмо участника	3	Бесплатное
10.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»	Абишева Бибигуль Нурмухамбетовна	Диплом участника	1	Бесплатное
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга К.И.Чуковского» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Аликина Марина Викторовна	Сертификат участника	9	
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга К.И.Чуковского» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Андрюкова Любовь Юрьевна	Сертификат участника	9	
1.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия		Диплом участника	1	Бесплатное

	сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Горшкова Татьяна Михайловна			
2.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом победителя	1	Бесплатное
3.	Онлайн – конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом – 3 место	1	Бесплатное
4.	Онлайн –конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника	7	Бесплатное
5.	Новогодний семейный онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	6	Бесплатное
6.	Семейная онлайн - игра «Поздравим мамочку» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	3	Бесплатное
7.	Онлайн – фотоконкурс «Палитра осени в объективе» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника	4	Бесплатное
8.	Онлайн - конкурс детского рисунка «Самый лучший папа» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника	6	Бесплатное
9.	Онлайн - конкурс акварельных рисунков «Осень дивная пора» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Благодарственное письмо участника	3	Бесплатное
10.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника	1	Бесплатное
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга К.И.Чуковского» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Карпущина Марина Сергеевна	Сертификат участника	1	
1.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»	Ковалева Марина Владимировна	Диплом участника		
2.	Онлайн - конкурс детского рисунка «Самый лучший папа» МБУ «Центр русской		Диплом победителя		

	народной культуры «Лад»				
3.	Семейная онлайн - игра «Поздравим мамочку» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
4.	Новогодний семейный онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом победителя		
5.	Новогодний семейный онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
6.	Онлайн –конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника		
7.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга К.И.Чуковского» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Мысина Евгения Петровна	Сертификат участника	1	
1.	Городской творческий конкурс «В свете фар» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Отраднава Руфина Викторовна	Сертификат	1	
2.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»				
1.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»	Сергеева Ольга Сергеевна			
1.	Онлайн –конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» МБУ ДКНП «Созвездие»	Солобоева Наталья Сергеевна	Диплом участника		
2.	Онлайн - конкурс детского рисунка «Самый лучший папа» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом победителя		
31.	Семейная онлайн - игра «Поздравим мамочку» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
4.	Новогодний семейный		Диплом		

	онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		победителя		
5.	Новогодний семейный онлайн - конкурс рисунка «Мой новый год» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
6.	Онлайн –конкурс рисунков «Каникулы! Веселая пора!» МБУ ДКНП «Созвездие»		Диплом участника		
7.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»		Диплом участника		
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга К.И.Чуковского» МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»	Токмакова Лариса Анатольевна	Сертификат участника	9	
Региональный уровень					
1	Областной фестиваль детского творчества «Светлячок художественной» (ФГБОУ ВО ШГПУ)	Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом участника	1	Бесплатное
2	XI областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Гладких Юлия Владимировна	Грамота за участие	9	Бесплатное
Всероссийский уровень					
1.	Конкурс детского рисунка «Любимой мамочке» работа: «Для мамы» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Аликина Марина Викторовна	Диплом победителя – I степени	1	
1.	Конкурс детского рисунка «Любимой мамочке» работа: «Для мамы» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Андрюкова Любовь Юрьевна	Диплом победителя – I степени	1	
1.	Детский творческий конкурс «В мире морских животных» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 2 место	5	
2.	Детский творческий конкурс		Диплом – 1 место	3	

	«День рождения Деда Мороза» «Высшая школа Делового Администрирования»	Гурьева Виктория Игоревна	Диплом – 2 место	2	
3.	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	17	
			Диплом – 2 место	1	
4.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 2 место	5	
1.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация «Весенняя фантазия», работа: «Солнечное настроение» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город»	Денисова Наталья Геннадьевна	Диплом – 2 место	1	
1.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ», работа: «С днем мира» «Всероссийский педагогический портал – ФГОС России»	Ковалева Марина Владимировна	Диплом – 2 место	1	
2.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ», работа: Корзинка «Осень бум» «Всероссийский педагогический портал – ФГОС России»		Диплом – 3 место	1	
1.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация «Весенняя фантазия», работа: «Солнечное настроение» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город»	Ковальчук Евгения Евгеньевна	Диплом – 2 место	1	
1.	Познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов		Диплом – 1 место	1	

	«Парад талантов России» Портал «Одаренность»				
2.	Конкурс поделок из природного материала «Сказочная осень», работа: «Ежик – творение природы» Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Портал «Одаренность»	Митюшова Ольга Сергеевна	Диплом – 1 место	1	
3.	Конкурс «Забавный снеговик» Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Портал «Одаренность»		Диплом – 1 место	1	
1	Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» «Высшая школа Делового Администратирования»	Отраднава Руфина Викторовна	Диплом – 1 место	1	
2	Детский конкурс поделок «Что мы знаем о птицах» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом	1	
3.	Детский конкурс поделок «Любимая мама» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 2 место	1	
4.	Детский конкурс поделок «Волшебные узоры Зимы» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 2 место	1	
5.	Детский конкурс поделок «Осторожно Зима» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом	1	
6.	Детский конкурс поделок «Я и моя семья» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 1 место	1	
7.	Детский конкурс поделок «Эти славные ежи» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 1 место	1	
8.	Детский конкурс поделок «Удивительные бабочки» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 1 место	1	
9.	Детский конкурс поделок «Космос вокруг» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом	1	
10.	Детский конкурс поделок «Удивительный мир цветов» «Высшая школа Делового Администратирования»		Диплом – 1 место	1	
1.	Детский творческий		Диплом –	1	

	конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!», работа: «Аленький цветочек для мамочки моей» «Высшая школа Делового Администрирования»	Сергеева Ольга Сергеевна	1 место		
2.	Детский творческий конкурс «В мире морских животных», работа: «Кит» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
3.	Детский творческий конкурс «Эти славные ежи» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
4.	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
5	Детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», работа: «Подарок любимой мамочке» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
6.	Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», работа: «Панно «Букет из шишек» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
7.	Детский творческий конкурс, посвященный 65 летию книги Н.Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе» работа: «Незнайка» «Высшая школа Делового Администрирования»		Диплом – 1 место	1	
1.	Конкурс детского рисунка «Любимой мамочке» работа: «Для мамы» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»	Токмакова Лариса Анатольевна	Диплом победителя – I степени	1	
Международный уровень					
1.	Викторина для дошкольников «Веселые задачки» Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Абишева Бибигуль Нурмухамбетовна	Диплом – I степени	1	
2.	Викторина для дошкольников		Диплом – I степени	1	

	«Великие русские художники» Портал для целеустремленных натур «Совушка»				
3.	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» Портал для целеустремленных натур «Совушка»		Диплом – I степени	1	
1.	Викторина для дошкольников «Веселые задачки» Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Горшкова Татьяна Михайловна	Диплом – I степени	2	
2.	Викторина для дошкольников «Великие русские художники» Портал для целеустремленных натур «Совушка»		Диплом – I степени	1	
3.	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» Портал для целеустремленных натур «Совушка»		Диплом – I степени	1	
1.	Олимпиада по английскому языку для дошкольников «I can count» Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Карпухина Марина Сергеевна	Диплом – 1 место	1	
2.	Олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/Цвета» Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку		Диплом победителя – I степени	1	
3.	Олимпиада по английскому языку для дошкольников «I can count» Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку		Диплом – 1 место	1	
1.	Творческий конкурс «Изобразительное искусство», рисунок «Моя дружная семья» Международный образовательный портал	Солобоева Наталья Сергеевна	Диплом участника		

	«МААМ.RU»				
1.	Патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 78-летию Великой Победы Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	Шлыкова Елена Васильевна	Диплом победителя – I I степени	1	

**Участие воспитанников в мероприятиях других организаций
Корпус № 3**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Количество участников в детей	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень					
	Онлайн фотоконкурс «Зауралье – край родной» Номинация «Природа Зауралья» МБУ «ДКНП «Созвездие»	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом участника	1	бесплатное
	Городской творческий онлайн-конкурс «Я помогаю Шадрику»	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом участника	1	бесплатное
	Интернет-конкурс детского рисунка «Я художником родился» (декабрь 2023), ДДЮ «Ритм» г.Шадринска	Коростина Ирина Сергеевна	Сертификат участника	1	бесплатное
	Конкурс творческих работ «Самый лучший папа» (МБУ Центр русской народной культуры «Лад»)	Антропова Алла Дмитриевна Мартынова Елена Владимировна	Диплом участника	2	Бесплатное
	Городской творческий конкурс «В свете фар!» Ноябрь 2023	Лобанова Галина Ивановна	Сертификат участника	10	Бесплатное
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс по основам безопасности «Азбука здоровья и безопасности», Солнечный Нейтрино	Коростина Ирина Сергеевна	Диплом победителя (1 место)	1	платное
2	Конкурс высшей школы делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Костылева Елена Владимировна	Диплом победителя (1 место)	1	
3	Высшая школа делового администрирования Конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Антропова Алла Дмитриевна Мартынова Елена Владимировна	Диплом за 1 и 2 место	2	Бесплатное
4	Высшая школа делового администрирования Конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Антропова Алла Дмитриевна Мартынова Елена Владимировна	Диплом за 1 место	1	Бесплатное
5	Высшая школа делового администрирования Конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	Антропова Алла Дмитриевна Мартынова Елена Владимировна	Диплом за 1 и 2 место	2	Бесплатное

6	Высшая школа делового администрирования Конкурс творческих работ «Эх прокачу»	Антропова Алла Дмитриевна Мартынова Елена Владимировна	Диплом за 1 место	1	Бесплатное
7	Высшая школа делового администрирования познавательной онлайн -викторины «По страницам сказок Пушкина»	Антропова Алла Дмитриевна	Диплом за участие	1	Бесплатное
8	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» сайт «Совушка» (январь)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I степени	2	бесплатное
9	Международная викторина для дошкольников «Явления природы» сайт «Совушка» (февраль)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I степени	7	бесплатное
10	Международная викторина для дошкольников «Масленица» сайт «Совушка» (февраль)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I степени	2	бесплатное
11	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» сайт «Совушка» (март)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I, II степени	6	бесплатное
12	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» сайт «Совушка» (март)	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом I степени, дипломы участников	3	бесплатное
13	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» сайт «Совушка» (апрель)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I, II степени	4	бесплатное
14	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» сайт «Совушка» (май)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I степени	3	бесплатное
15	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России» сайт «Совушка» (июнь)	Колесникова Марина Евгеньевна	Дипломы I, II степени	8	бесплатное
16	Международная викторина для дошкольников «Птицы России» сайт «Совушка» (июль)	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом I степени	1	бесплатное
17	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» (11.09.23)	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом II степени	1	бесплатное

18	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Моё профессиональное образование - дефектологическое» в номинации «Современный урок» (12.12.23)	Колесникова Марина Евгеньевна	Диплом II степени	1	бесплатное
19	Петербургское наследие и перспектива «Моя Россия»	Антропова Алла Дмитриевна	Сертификат участника	1	Бесплатное
20	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», Ноябрь 2023	Александрова Алла Анатольевна	Диплом участника	1	Бесплатное
21	II Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образования – дефектологическое» в номинации «Современный урок», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 12.12. 2023	Коростина Ирина Сергеевна	Диплом I степени	1	бесплатное

9. Перспективы и планы развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо реализовать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование спектра предоставляемых дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
3. Совершенствование и создание материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10» в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.
5. Усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
8. Информирование общественности о результатах реализации ФГОС ДО в сети Интернет.

Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 10», подлежащие самообследованию

(в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Корпус № 1:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека / 13,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/ 13,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/ 13,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека / 84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек / 35 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 человека / 8 %
1.8.2.	Первая	10 человек / 27%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек / 16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек / 6%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 19%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 13 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 83%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 81%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 239 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,82 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус № 2:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	230 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	26 человек/11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/93%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/93%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	24 человек/80%
1.8.1.	Высшая	16 человек/53%

1.8.2.	Первая	11 человек/27%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек /0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 230 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус № 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	136 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека / 52,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека / 52,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека / 52,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек (86,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (13.6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (13.6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (50%)
1.8.1	Высшая	4 (18,2%)
1.8.2.	Первая	7 (31,8%)
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 9 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	7 человек (31,8%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 22,7 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 62,2%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 40%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 136 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,12 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	625 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.04.2024 г.

Заведующий
МБДОУ «Д/с № 10» _____ А.Н. Федоринова

