

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Умка»



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»

*А.Н. Федорина*

А.Н. Федорина

# Паспорт старшей группы №10 «Умники и умницы»

Воспитатели: З.М.Тенкачева,  
Д.И.Копытова

г. Шадринск

## Содержание

1. Общие сведения о помещениях группы
2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна
3. Предметно-пространственная развивающая среда группы
4. Схема предметно-пространственной развивающей среды группы №10
5. Перечень дидактических игр и пособий
6. План оснащения развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе №10 «Умники и умницы» на 2018 – 2019 учебный год
7. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным областям

## Общие сведения о помещениях группы

| № | Наименование помещения | Площадь (м <sup>2</sup> ) | Количество детей в группе |
|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Приемная               | 18                        | 21                        |
| 2 | Групповая комната      | 57,9                      |                           |
| 3 | Спальня                | 49,5                      |                           |
| 4 | Туалетная комната      | 16,2                      |                           |
| 5 | Буфет                  | 5,4                       |                           |

**Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна**

| № | Наименование помещения | Мебель и оборудование                                          | Количество |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Приемная               | раздевальные шкафчики для детей                                | 23         |
|   |                        | шкаф для одежды воспитателей                                   | 1          |
|   |                        | лавочки для детей                                              | 3          |
|   |                        | стенд для выставки детских работ по художественному творчеству | 1          |
|   |                        | стенд для выставки работ из пластилина                         | 1          |
|   |                        | книжка «Информация для родителей»                              | 1          |
|   |                        | стенд «Для вас, родители»                                      | 1          |
|   |                        | стенд «Меню»                                                   | 1          |
|   |                        | ковровая дорожка                                               | 2          |
|   |                        | табличка название группы                                       | 1          |
|   |                        | ключи от групповой комнаты                                     | 1          |
| 2 | Групповая комната      | столы детские                                                  | 21         |
|   |                        | детские стульчики                                              | 21         |
|   |                        | тумба двухсторонняя                                            | 1          |
|   |                        | уголок ряжения                                                 | 1          |

|   |                   |                                            |    |
|---|-------------------|--------------------------------------------|----|
|   |                   | уголок театральный                         | 1  |
|   |                   | стенд «Календарь природы»                  | 1  |
|   |                   | салон красоты                              | 1  |
|   |                   | мягкая мебель (набор: диван, 2 кресла)     | 1  |
|   |                   | полка для книг (вертикальная, выставочная) | 1  |
|   |                   | мягкие модули «Мост»                       | 1  |
|   |                   | магнитная доска                            | 1  |
|   |                   | Магнитная доска(переносная)                | 2  |
|   |                   | облучатель для дезинфекции воздуха         | 1  |
|   |                   | набор детской мебели: кухонный гарнитур    | 1  |
|   |                   | комнатный термометр                        | 1  |
|   |                   | палас                                      | 4  |
|   |                   | центр песка и воды                         | 2  |
|   |                   | уголок математики                          | 1  |
|   |                   | уголок детского творчества                 | 1  |
|   |                   | тумба двухсторонняя                        | 1  |
|   |                   | уголок природы                             | 1  |
|   |                   | стенд дорожной безопасности                | 1  |
|   |                   | спортивный уголок                          | 1  |
| 3 | Спальня           | детские кровати                            | 23 |
|   |                   | шкаф для документов                        | 1  |
|   |                   | стол письменный                            | 1  |
|   |                   | стулья офисные                             | 2  |
|   |                   | ковровая дорожка                           | 1  |
| 4 | Туалетная комната | раковины                                   | 5  |
|   |                   | унитазы                                    | 5  |
|   |                   | шкафчики для полотенец                     | 23 |
|   |                   | ванная для мытья ног                       | 1  |
|   |                   | зеркало                                    | 5  |
|   |                   | шкаф для инвентаря                         | 1  |
| 5 | Буфет             | раковина для мытья рук                     | 1  |
|   |                   | водонагреватель                            | 1  |
|   |                   | раковины для мытья посуды                  | 3  |
|   |                   | шкаф для спец. одежды                      | 1  |

## Предметно-пространственная развивающая среда группы

| Название уголка                                              | Основное предназначение                                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная зона</b>                                          | Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками                  | Столы<br>Стулья<br>Магнитная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Познавательный блок</b>                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Центр природы и опытно-экспериментальной деятельности</b> | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы<br>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями<br>Сезонный материал<br>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику<br>Макеты<br>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы<br>Материал для проведения элементарных опытов<br>Обучающие и дидактические игры по экологии<br>Инвентарь для трудовой деятельности<br>Природный и бросовый материал. |
| <b>Центр окружающего мира</b>                                | Расширение знаний об окружающем мире                                        | Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.<br>Дидактические игры<br>Настольно-печатные игры<br>Познавательный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Центр математики</b>                                      | Расширение познавательного сенсорного опыта детей                           | Дидактический материал по сенсорному воспитанию<br>Дидактические игры<br>Настольно-печатные игры<br>Познавательный материал<br>Материал для детского экспериментирования                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Социально – личностный блок</b>                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр сюжетно-ролевой игры</b> | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта                                    | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье»<br>Предметы - заместители                                                                                                                                               |
| <b>Центр безопасности</b>         | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности                                                             | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП<br>Дорожные знаки<br>Литература о правилах дорожного движения                                                                                                                                                                                    |
| <b>Патриотический центр</b>       | Приобщение детей к истории и культуре семьи, родного края, города, страны; развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира | Государственная символика<br>Символика г. Шадринска<br>Дидактические, настольные игры<br>Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.<br>Папки о народно-прикладном искусстве<br>Детская художественная литература, энциклопедии                                                     |
| <b>Речевой блок</b>               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Центр книги</b>                | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию                                                          | Детская художественная литература<br>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой<br>Материалы о художниках – иллюстраторах<br>Познавательная литература<br>Портреты поэтов, писателей<br>Тематические выставки |
| <b>Центр коммуникации</b>         | Развитие речи, обогащение словаря, накопление познавательного опыта                                                                         | Дидактические, настольные игры<br>Тематические альбомы<br>Иллюстрации<br>Предметные картинки<br>Кубики с буквами                                                                                                                                                                                    |

| <b>Художественно – эстетический блок</b>   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр театрализованной деятельности</b> | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях                                                     | Ширмы<br>Элементы костюмов<br>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)<br>Маски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Центр детского творчества</b>           | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона<br>Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки)<br>Цветная бумага и картон<br>Ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации<br>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)<br>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей<br>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства<br>Альбомы - раскраски<br>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки |
| <b>Музыкальный центр</b>                   | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности                                                                  | Детские музыкальные инструменты<br>Магнитофон<br>Набор аудиозаписей<br>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)<br>Игрушки - самоделки<br>Музыкально - дидактические игры<br>Музыкально - дидактические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Центр</b>                               | Проживание, преобра-                                                                                                                         | Напольный строительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>конструирования</b>                    | зование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | материал<br>Настольный строительный материал<br>Пластмассовые конструкторы<br>Транспортные игрушки<br>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).                                         |
| <b>Блок физического развития</b>          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Физкультурно-оздоровительный центр</b> | - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности                                           | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания<br>Атрибуты к подвижным и спортивным играм<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование<br>Дидактические, настольные игры |
| <b>Центр уединения</b>                    | Снятие психоэмоционального напряжения                                                                                     | Диванчик, подушки.                                                                                                                                                                                                         |



# Схема предметно-пространственной развивающей среды группы №10

## Условные обозначения

входные двери



книжный центр



доска



стол



уголок художественного творчества



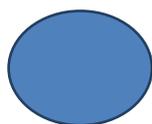
центр природы



ОКНО



зона песка с водой



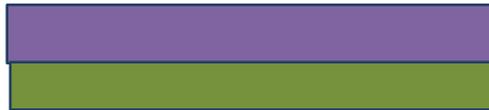
центр театра

центр сюжетно-ролевых игр «Магазин»

окно



настольно-печатные игры



сюжетно-ролевые игры



мягкие модули



мягкие модули



окно



центр ряженья

мягкий модуль диван



окно



центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»



центр сюжетно-ролевых игр «Больница»



двери

1. Центр сюжетно-ролевых игр «Безопасности и ПДД»
2. Центр «Болтунишка»
3. Центр математики
4. Патриотический центр



двери



## Перечень дидактических игр и пособий

| №<br>п/п | Наименование                               | Количество |
|----------|--------------------------------------------|------------|
| 1        | Дидактические карточки: Овощи              | 1          |
|          | Одежда                                     | 1          |
|          | Домашние животные                          | 1          |
|          | Животные наших лесов                       | 1          |
| 2        | Методическое пособие: Наш дом-живой уголок | 1          |
|          | Наш дом-обувь                              | 1          |
|          | Наш дом-мебель                             | 1          |
|          | Виды спорта-летние виды спорта             | 1          |
|          | Виды птиц- домашние птицы                  | 1          |
|          | Урожай- овощи                              | 1          |
|          | Растительный мир-комнатные цветы           | 1          |
|          | Растительный мир-деревья и листья          | 1          |
| Деревня  | 1                                          |            |
| 8        | Дидактическая игра-Формы                   | 1          |
|          | Части и целое                              | 1          |
| 11       | Пирамида-Большая                           | 1          |
|          | Улитка                                     | 1          |
|          | Стаканчики                                 | 2          |
|          | Радуга деревянная                          | 2          |
|          | Лото- Веселые зверята                      | 1          |
| 12       | Дорожные знаки                             | 1          |
|          | Профессии                                  | 1          |
|          | Магазин                                    | 1          |
|          | Фрукты                                     | 1          |
|          | Ягоды и овощи                              | 1          |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    | Времена года                      | 1 |
|    | Азбука и счёт                     | 1 |
|    | Ассоциации( времена года)         | 1 |
|    | Мир животных                      |   |
| 13 | Игра « Учись играя»: Времена года | 1 |
|    | Профессии                         | 1 |
| 14 | Домино: Герои мультфильмов        | 1 |
|    | Дорожные знаки                    | 1 |
| 15 | Кубики: Азбука                    | 1 |
|    | Мультфильмы                       | 1 |
|    | Мозаика                           | 2 |
|    | Лего                              | 2 |
|    | Настольная игра:                  |   |
|    | Хоккей                            | 1 |
|    | Футбол                            | 1 |
|    | Баскетбол                         | 1 |

### **Музыкальные инструменты**

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 1 | Барабан         | 1 |
| 2 | Маракасы        | 1 |
| 3 | Металлофон      | 1 |
| 4 | Кастаньеты      | 1 |
| 5 | Бубенцы         | 1 |
| 6 | Трещотки        | 1 |
| 7 | Ксилофон        | 1 |
| 8 | Гитара          | 2 |
| 9 | Губная гармошка | 1 |

### **Спортивный инвентарь**

|   |                                  |         |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 | Мяч: Малые                       | 3       |
|   | Большие                          | 3       |
|   | Футбольный                       | 1       |
| 2 | Обруч: Маленький                 | 3       |
|   | Большой                          | 3       |
| 3 | скакалки                         | 4       |
| 4 | Палки гимнастические:<br>большие | 4       |
| 5 | Кегли                            | 1 набор |
| 6 | тумбы                            | 2       |
| 7 | Гантели                          | 2       |

### Перечень игрушек

| №<br>п/п | Наименование                   | Количество |
|----------|--------------------------------|------------|
| 1        | Кукла                          | 5          |
|          | Пупс большой                   | 1          |
|          | Пупс маленький                 | 1          |
| 2        | Трактор с прицепом             | 1          |
| 3        | Трактор маленький              | 1          |
| 4        | Набор доктор                   | 1          |
| 5        | Набор кухня                    | 1          |
| 6        | Набор парикмахерская           | 1          |
| 7        | Мотоцикл                       | 4          |
| 8        | Маленькая машина               | 1          |
| 9        | Лего в коробке                 | 1          |
| 10       | Набор продуктов( резиновый)    | 1          |
| 11       | Набор продуктов( пластмасовый) | 1          |
| 12       | Корзина для игрушек            | 1          |

|    |                                            |   |
|----|--------------------------------------------|---|
| 13 | Сервировочный стол                         | 1 |
| 14 | Самолеты малышки                           | 4 |
| 15 | Палатка                                    | 1 |
| 16 | Каталка на палке(лошадка)                  | 2 |
| 17 | Конструктор деревянный                     | 2 |
| 18 | Кран подъемный                             | 1 |
| 19 | Танки                                      | 3 |
| 20 | Набор строителя                            | 1 |
| 21 | Кубики с картинками «Фрукты»               | 1 |
| 22 | Коляска                                    | 1 |
| 23 | Кубики развивающие «Самолёт»               | 2 |
| 24 | Дроби круги деревянные                     | 1 |
| 25 | Домики считалки фетр                       | 1 |
| 26 | Шнуровка «Цветы»                           | 1 |
| 27 | Рамки вкладыши деревянные                  | 2 |
| 28 | Кубики контуры                             | 1 |
| 29 | Конструктор шнуровка деревянный            | 1 |
| 30 | Игрушки вкладыши деревянные сартер         | 1 |
| 31 | Конструктор «дорожная техника»             | 2 |
| 32 | Шнуровка ботинок деревянный                | 1 |
| 33 | Шнуровка ботинок деревянный плоский        | 1 |
| 34 | Кубики крошка пластмассовые                | 2 |
| 35 | Контейнер пластмасса                       | 1 |
| 36 | Строительный набор 38 элементов пластмасса | 1 |
| 37 | Песочный набор                             | 4 |
| 38 | Ведро цветов малое                         | 2 |
| 39 | Кубики заяка деревянные                    | 1 |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 40 | Сортер фигуры до 5 деревянные         | 1 |
| 41 | Кубики дикие животные                 | 1 |
| 42 | Головоломка прямоугольники деревянные | 1 |
| 43 | Дроби деревянные                      | 1 |
| 44 | Графареты                             | 2 |
| 45 | Игрушка-мозайка                       | 1 |
| 46 | Мозайка машинка деревянная            | 1 |
| 47 | Головоломка деревянная                | 1 |
| 48 | Шнуровка бабочка                      | 1 |
| 49 | Шнуровка кубики цветные деревянные    | 1 |
| 50 | Набор цветных кубиков 28шт            | 3 |
| 51 | Машина кран                           | 1 |
| 52 | Машина военная                        | 1 |
| 53 | Машина мини-грузовик                  | 2 |
| 54 | Экскаватор                            | 1 |
| 55 | Внедорожник дени-мини                 | 3 |
| 56 | Вахта-фургон                          | 2 |
| 57 | Камаз                                 | 2 |
| 58 | Бортовая муравей                      | 1 |
| 59 | Машинка малютка пожарная              | 1 |
| 60 | Пожарная муравей                      | 2 |

**План оснащения развивающей предметно-пространственной  
среды в старшей группе №10 «Умники и умницы»  
на 2018 – 2019 учебный год**

| <b>Месяц</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Пополнить уголок книги детской литературой<br>Пополнить уголок сенсорики<br>Обновить картотеку игр, утренней гимнастики<br>Уголок английского языка                        |
| Октябрь      | Оформить уголок детского творчества(шаблоны, трафареты, бумагой разного вида), оформить уголок уединения, физкультурно-оздоровительный уголок пополнить дорожками здоровья |
| Ноябрь       | Пополнить атрибуты для игр в уголок сюжетных игр «Ряжение», оформить музыкальный уголок                                                                                    |
| Декабрь      | Пополнить атрибуты для игр в уголок игр «магазин», оформить уголок патриотического воспитания                                                                              |
| Январь       | Оформить уголок опытно-экспериментальной деятельности, пополнить уголок                                                                                                    |
| Февраль      | Пополнить уголок театрализованной деятельности                                                                                                                             |
| Март         | Пополнить фонотеку звуками природы и записями потешек                                                                                                                      |
| Апрель       | Дополнить уголок природы «огородом на подоконнике»                                                                                                                         |
| Май          | Пополнить центр речевого развития дидактическими играми                                                                                                                    |

## Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в старшей группе №10 «Умники и умницы»

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень комплексных программ | <ul style="list-style-type: none"><li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой : УЧИТЕЛЬ, 2014 г</li><li>• Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром старшая группа детского сада. Конспекты занятий – 2 –е изд, исправленное – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015</li><li>• Каратаева Н.А. Мы живем в Зауралье: региональная образовательная программа дошкольного образования / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шад-ринск, 2017. – 203 с.</li><li>• Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2014</li><li>• Программа формирования основ гражданственности и патриотизма детей старшего дошкольного возраста «Я – гражданин России» / Р.А. Должикова, Т.Г. Обанина, Г.Б. Букрина ; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – 44 с</li><li>• Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.- М., Мозайка- Синтез, 2008</li></ul> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Образовательная область «Познавательное развитие»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень программ, технологий, методических пособий | <ul style="list-style-type: none"><li>• Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, старшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015 г.</li><li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015 г.</li><li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</li><li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/авторы – составители Т.В. Ковригина, М.В.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Косьяненко, О.В. Павлова. – Изд. 2-е - Волгоград : УЧИТЕЛЬ, 2014 г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений старшая группа детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015</li> <li>• Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений старшая группа детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Образовательная область «Речевое развитие»***

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень программ и технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. УЧИТЕЛЬ, 2010 г</li> <li>• Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. /Ф.А. Сохин, О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова и др; Под редакцией О.С. Ушаковой – М: Просвещение, 1993</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/авторы – составители Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Изд. 2-е – Волгоград. УЧИТЕЛЬ, 2014 г</li> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий – 2-е изд, ипр.и доп. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015</li> </ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень программ и технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015</li> <li>• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения</li> </ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. УЧИТЕЛЬ, 2010 г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саккулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей – 2-е изд – М: Просвещение, 1982</li> <li>• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – 2-е изд, исправленное – М.: МОЗАЙКА _ СИНТЕЗ, 2008</li> </ul> |
|  | <p>- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., Мозайка - Синтез, 2008.- 64 с.</p> <p>- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. М., Мозайка - Синтез, 2007.-112с</p>                                            |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень программ и технологий</p> | <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2010.- 128с.</p> <p>- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.-96с.</p> <p>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-128с.</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|