Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»

А. Угедия А.Н. Федоринова

Паспорт подготовительной к школе группы №11 «Чемпионы»

Воспитатели: О.А Безгодова,

Е.О. Шаркунова

Содержание

- 1. Общие сведения о помещениях группы
- 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна
- 3. Предметно-пространственная развивающая среда группы
- 4. Схема предметно-пространственной развивающей среды группы
- 5. Перечень дидактических игр и пособий
- 6. План оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группе на 2018 2019 учебный год
- 7. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным областям

Общие сведения о помещениях группы

$N_{\overline{0}}$	Наименование поме-	Площадь поме-	Количество детей в
	щения	щения	группе
		(M^2)	
1	Игровая	68,9 м	25
2	Спальная	50,2м	
3	Приемная	17,8 м	
4	Буфетная	5,5 м	
5	Туалетная	17,6 м	

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

ГРУППОВАЯ

No	Наименование	Кол	Примечание
		В0	
	МЕБЕЛЬ и	ОБОРУ,	ДОВАНИЕ
1	Столы детские	25	
2	Детские стульчики	25	
3	Магнитная доска-1шт.	1	
4	Ковер (большие)	2	
5	Набор детской мягкой мебели (модули): 2 дивана, 3 квадрата	1	
6	Комнатный термометр	1	
9	Стенка для игрушек	2	
10	Книжная полка	1	
11	Стол для рисования	1	
12	Театр	1	
13	Тумба для экспериментов	2	
14	Центр природы	3	

15	Парикмахерская	1	
	Тумба для дидактических	1	
16	материалов		
17	Овальный ковер 1х1,5м	1	
18	Центр математики	1	
19	Стол прямоугольный	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

No	Наименование	Кол	Примечание
		ВО	
	МЕБЕЛЬ и С	БОРУДО	ВАНИЕ
1	Кровать детская с матрацем	27	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для документов	1	
4	Ковровая дорожка	1	
5	Стул д/взрослых	2	
6	Прикроватные коврики	25	
7	Спортивный уголок	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол	Примечание
		ВО	
	МЕБЕЛЬ и ОБ	ОРУДО	ВАНИЕ
1	Шкаф детский	27	
2	Диван	3	
3	Ковровая дорожка	1	
4	Стенд «Информация для роди- телей»	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд для выставки детских работ по художественному творчеству	2	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол	Примечание
		во	
	МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	3	
3	Шкаф для верхней одежды	1	
4	Шкаф	1	
5	Бойлер	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол	Примечание
		ВО	
1	Раковины	5	
2	Унитазы	5	
3	Шкафчики для полотенец	25	
4	Ванная для мытья ног	1	
	Зеркало	4	
	Шкаф	1	

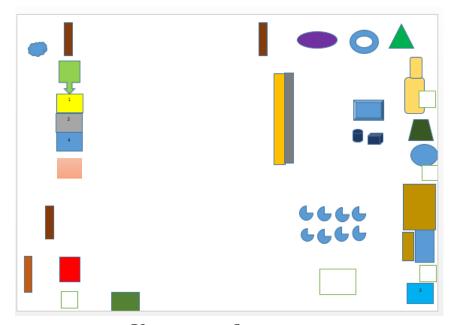
ИНВЕНТАРЬ

	Наименование	Кол-	Примечание
No		во	
1	Таз	2	
2	Ведро	4	
3	Швабра	4	
4	Ерши	5	
5	Ведро	1	
6	Бумагодержатели	5	
7	Мусорное ведро	3	

Предметно-пространственная развивающая среда группы

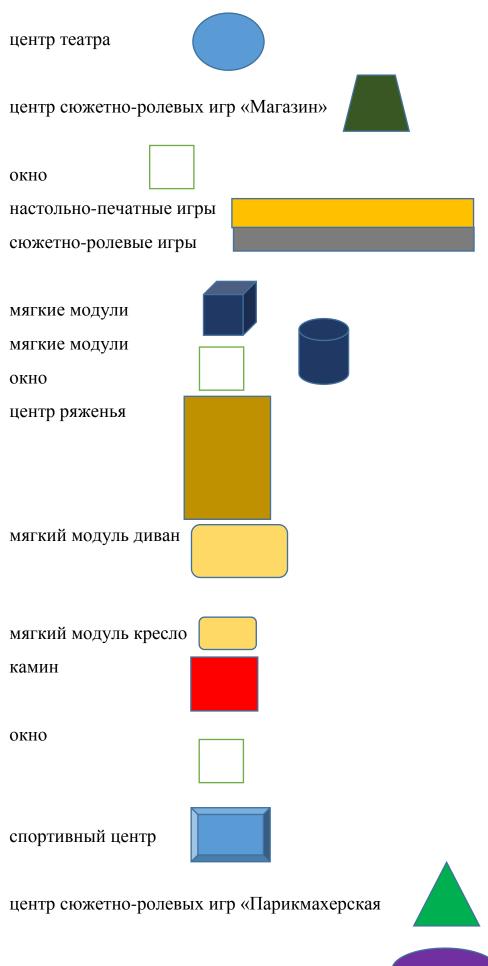
No	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социаль-
		ное, интеллектуальное и художественно – эстетиче-
	***	ское развитие
2	Центр	Развивается мелкая и крупная моторика;
	строительно –	формируются представления о социальном окруже-
	конструктивных	нии
	игр	
3	Литературный	Влияет на развитие речевого общения, способ-
	центр	ствует развитию уверенной связной речи и обога-
		щению словаря; развивается интерес к грамотности
		и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно	Влияет на развитие активной и пассивной речи;
	ролевых	-помогают детям разобраться во взаимоотношениях
	(драматических)	людей и освоить модели поведения; способствует
	игр	развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое
		начало, креативность и др.
5	Центр песка и	Влияет на развитие математических и естественнона-
	воды	учных представлений, на сенсомоторное, речевое и
		социальное развитие.
7	Центр матема-	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует
	ТИКИ	освоению детьми разных способов обследования,
		установлению связей между способами обследова-
		ния, поддерживает и стимулирует попытки детей са-
		мостоятельного познания окружающих предметов,
	Поито поизони	установления связей между ними.
	Центр природы	В центре природы дети имеют возможность хорошо
		рассмотреть растения, наблюдать за ними длительное время. Во время работы в центре природы у де-
		тей развиваются познавательные процессы: восприя-
		тие, мышление, воображение, память. Дети устанав-
		ливают причинно-следственные связи, запоминают
		названия обитателей, придумывают игры с использо-
		ванием объектов центра природы.
	Физкультурно –	Влияет на активность клеток головного и спинного
	оздоровительный	мозга.
	центр	

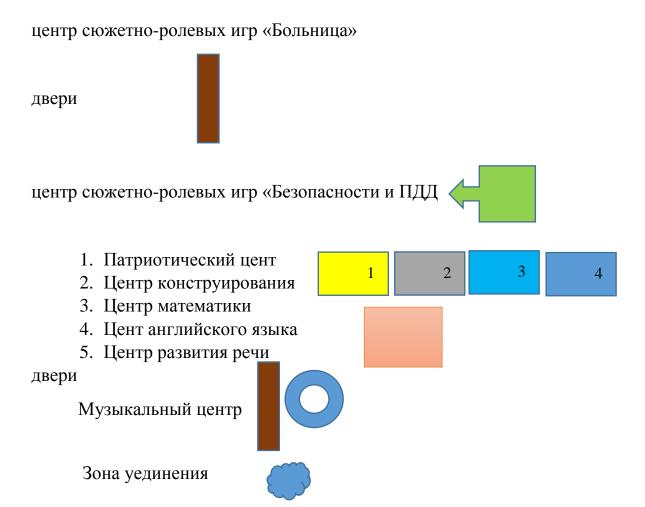
Схема предметно-пространственной развивающей среды группы



Условные обозначения







Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образователь-	Центры	Оборудование и материал
ные области	центры	оборудование и материал
Познавательное	Центр науки и есте-	Набор диких животных – 1 набор;
развитие	ствознания	Набор домашних животных -1
	+	набор;
	Центр песка и воды	Лейка-2штука;
		Разные крупы
		Песок
		Инструменты: лупы, воронки,
		пинцеты и т.д
		Разные материалы: ткань, гвозди,
		крышки и т.д
		Камни
		Песочные часы
		Тазик -2 штуки;
		Наборы для песочницы-1 набор;
		Мельница-1штука;
		Совочек- 3 штуки;
		Бросовый материал для
		экспериментирования с водой и
		песком, набор для игры в песке
		«Крош»,Набор д/ игры в песке
		№62, ведро цветок малое, Набор
		для игры в песке №114 (фор-
		мочки, совок, грабли)

Центр математики	Часть и целое пазлы-1шт.
	Формы-1шт.
	Кубики -3 вида с картинками
	Лото-5шт.
	Р/и «Дроби-яблоки», вкладыши (часть и целое) 2шт, Д/п «Дроби», Дроби Б.П. Никитин, уровень сложности 2, Мозайка «Собери картинку» IQ Кубики орнаменты 5-7 лет, Головоломка- мини «Куб»

		зеленый, волшебный комодик «Пуговки», счетный материал «Цилиндры», набор для игр нине №32, мировые головоломки «Летчик», головоломка «Танграм», кубики неокрашенные 12, головоломка 3 Д»Квадрат», счетный материал «Призмы» 12 деталей 2шт.
Речевое развтие	Литературный центр	Большая книга сказок
		Мои первые сказки
		Страна сказок
		Счет и цифры
		К. Чуковский «Бармалей»
		«Теремок» Русские народные сказки
		«Что такое хорошо» А.Барто
		«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский
		«Скатерть- самобранка» Сказки
		С. Михалков «Веселый день»
Социально – коммуникатив- ное развитие	Центр сюжетно-ро- левых (драматиче- ских) игр	«Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Семья», «Шоферы» Кухня-1шт.
		Салон красоты-1шт.
		Доктор-1шт.
		Мастерская-1шт.
		Сервировочный столик-1шт.
		Набор посуды на 3 персоны-2шт.
		Набор посуды на 4 персоны-2шт.
		Каталка-мотоцикл-1шт.
		Каталка-машина-2-1шт.
		ZWZWIIW PIMIL

Конструктор Лего в пакете-1шт. Конструктор Лего в ящике-2шт. Грузовик большой-2шт. Грузовик маленький-3шт. Мотоцикл-6шт. Трактор с прищепом-1шт. Неваляшка-1шт. Пирамидка-1шт. Кроватка для куклы-1шт. Коляска-2шт. Кран подъемный-1шт. Конструктор «Поезд» -1шт. Конструктор «Томик» -1шт. Лабиринт дерев. -1шт. Песочный набор -5шт. Автомат -2шт. Овощи и фрукты-1 набор Набор хлеба-1шт. Корзина для игр «лягушка» -1шт. Рыбалка -1шт. Кукла-пупс-2шт. Кукла большая-2шт. Кукла-4шт. Жел.дорога-1шт. Танки-3шт. Кроватка кукольная-1шт. Кукла маленькая -2шт. Парковка-1шт. Палатка-1шт.

		Машина кран-1шт.
		Самолеты-4шт.
		Глад.доска-1ш т.
		Коляска для куклы 1 шт,
		160 Джип «Мустанг» (красный),
		«Денни» мини грузовик №5, «Дени» мини внедорожник №1 (красный),1шт, зеленый 2шт, Джип машинка, машинка бортовая Муравей 2шт, машинка «Пажарная Муравей 2шт, игрушка д/детей 11005 АПР 01 МЧС.
	Центр безопасно- сти	Пакат «Дорожные знаки»-1 шт.; Лото «Дорожные знаки»- 1 шт.; Домино «Дорога»- 1 шт.; Домино «Транспорт»- 1 шт. Ма- шинки разного размера — 8 штук
	Центр конструирования и строительства	Конструктор пластмассовый (мелкий)— 1 набор; Конструктор «Лего» - 4 набора; - Конструктор напольный пластмассовый — 1 набор; Конструктор «Сказочный замок», строительный набор (розовый), конструктор «Дорожная техника»
Художественно- эстетическое развитие	Центр искусства	Дидактические игры: - «Народные промыслы» -1; - «Аппликация» -1; - «Цвет» -1; Оборудование: -Дощечки для лепки; - Стаканчики — непроливайки;

		- Ножницы;
		- Пожницы, - Кисточки;
		- Кисточки, - Мольберт;
		- Цветная бумага;
		- Цветные карандаши;
		- Краски;
		- Альбомы;
		- Восковые мелки;
		- Пластилин; - Клей ПВА;
		- Клей-карандаш
		- «Бомик» -2шт набор для
		творчества, трафарет для письма
	Музыкальный и	- Маски-20шт
	театральный центр	- Маракасы – 1 набор;
		- Театр Би-БА-БО – 1 набор
		- Бубен 1шт
		- Ксилофон 1шт
		- Костюмы: красная шапочка,
		волк, петух, лиса, продавец.
Физическое раз-	Физкультурно –	Обруч-7шт.
витие	оздоровительный центр	Мяч 200мм-4шт.
	цеттр	Мяч 125мм-3шт.
		Резиновый мяч-2шт.
		Скакалка-5шт.
		Кольцеброс-1шт.
		Палка гимнастическая -8шт.
		Мяч футбольный-1шт.
		Кегли-2набора.
		Конус-2шт.
		Тоннель-1шт.
		Лошадка на палке-2шт.
		Зона для подвижных игр
		осна дли подвижных игр

Временное пользование от родителей.	Детская кроватка 1шт Детский шкаф 1шт Детский столик 1шт Вязаные фрукты и овощи Счеты 1шт Конструктор «Вязкий пушистый
	шарик» 1шт Домашний театральный спектакль «Репка»
Игры и пособия, оставленные в дар детскому саду.	Пифры и фигуры «Подбери странички» 1шт Игра-занятие «Истории в картинках» 1шт Игра-лото «Где это я?» 1шт Игра —лото «Разгадай головоломку» 1шт Геометрик набор строительных деталей 1шт Дидактическая игра «Цветные матрешки» 1шт Домино «Машины» 1шт Пазлы 4шт» Мягкие пазлы «Яйцо» 1шт Развивающая мягкая игрушка «Черепашка» 1шт Развивающий коврик 1шт Дидактическая игра «Одежда» 1шт Д. и «Шнуровка» 1шт Д.и «Кто что ест» 1шт Игры с липучками «Шнуровка» 1шт

	Корзина для фруктов и овощей
	Рыбалка 2шт
	Развивающие игры 18 шт
	Новые правила поведения для воспитанных детей 1 шт
	Правила поведения для воспитанных детей 1шт
	Новейшие правила поведения для 1шт
	Развивающая-лото «Собираем, различаем» 1шт
	Развивающая игра «На что это похоже?» 1шт
	Книги
Времен	ное Плакат «Растения»
пользова методиче кабин	еского России» зимующие и перелетные
	Плакат «Цвета»
	Кубики Никитина 3 шт
	Кубики для всех 3 шт
	Мировые головоломки «Архимедовая игра» 5шт
	Виды насекомых – насекомые 2 - 1шт
	Насекомые 1-1шт
	Расскажите детям о лесных животных 1 шт
	Дикие животные 1шт
	Домашние животные 1шт
	Деревья и листья 1шт

Комнатные растения 1шт Дорожная безопасность 1шт Летние виды спорта 1шт Профессии-1шт Городские птицы 1шт Зимние виды спорта 1шт Насекомые 1шт Виды транспорта 1шт Спортивный инвентарь 1шт Виды домов 1ш Фрукты 1шт Овощи 1шт Спорт 1ш Умные карточки 1шт Времена года 1шт «Герои мультфильмов» Домино 1шт Домино «Животные» 1шт Домино «Дорожные знаки» 1шт Домино «Животные» 1 шт Шахматы 2шт Часы 1шт шахматные Временное пользование Маски по ПДД Кинетический песок Игра «Прищепки» Раздаточный материал круги разных цветов.

План оснащения развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе №11 «Чемпионы» на 2018 – 2019 учебный год

Месяц	Содержание
Сентябрь	Оформить уголок для родителей
Октябрь	Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами к играм: «Больница», «Аптека».
Ноябрь	Пополнить речевой центр играми по обучению грамоте
Декабрь	Тематическое оформление группы к Новому году , укра- сить
Январь	Дополнить учебную зону уголком по обучению грамоте
Февраль	Оформить мини-музей «Военный уголок» Оформить стенд по теме недели
Март	Оформить приемную к 8 марта
Апрель	Пополнить патриотический уголок дидактическими играми и тематическими альбомами
Май	Пополнить физкультурный уголок нестандартным оборудованием

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Список литературы
Социально- ком-муникативное развитие	- Алешина Н.В. Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. -Буре Р.С. Социально — нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие М.: Мозаика - Синтез, 2011. – 80с. -Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 64 с. -Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006128с -Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008112c. - Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений М., Мозаика - Синтез, 2012 128c. - Каратаева Н.А. Мы живем в Зауралье: региональная образовательная программа дошкольного образования / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских; Шадр. гос. пед. ун-т. — Шад-ринск, 2017. – 203 с. -Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Мозаика - М.: Синтез, 200680. -Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Синтез, 2007-80с. - Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду М.: Мозаика - Синтез, 2014 -Программа формирования основ гражданственности и патриотизма детей старшего дошкольного возраста «Я —
	marphornisma detent etapmero dominonibiloro pospaera (O)

	гражданин России» / Р.А. Должикова, Т.Г. Обанина, Г.Б.
	Букрина ; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – 44 с
	-Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родо-
	словной М., Мозайка- Синтез, 2008
	- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами
	дорожного движения с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-
	Синтез, 2012.
Познавательное	- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формирова-
развитие	нию элементарных математических представлений в под-
	готовительной группе детского сада: Планы занятий М.;
	Мозаика-Синтез, 2009-80с.
	- Помораева И.А., Позина В.А Формирование элемен-
	тарных математических представлений. Система работы
	в подготовительной группе детского сада М., Мозаика -
	Синтез, 2012
	- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии за-
	нятий с детьми 6 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017
	176 c.
	- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Моза-
	ика-Синтез, 2008-201080с.
	- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим
	миром в подготовительной группе детского сада. Кон-
	спекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2011 80с.
	-Дыбина О. Б. Что было до Игры-путешествия в про- шлое предметов. — М.:Сфера 2010160c.
	-Дыбина О. Б. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия
	для дошкольниковМ.:ТЦ Сфера, 2010128с.
	-Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления до-
	школьников с предметным миром-М.: Педагогическое
	общество России, 2007128с.
	-Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в дет-
Речевое	ском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2008. - Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мо-
	заика-Синтез, 2006.—56c.
развитие	- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготови-
	тельной группе детского сада М.: Мозаика- Синтез,
	2010144c.
	- Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения
	в подготовительной группе детского сада. М.: Мозаика-
	Синтез, 2012144с.

Художественно-	- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строи-
эстетическое раз-	тельного материала в подготовительной группе детского
витие	сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
	- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском
	саду. Программа и методические рекомендации М., Мо-
	зайка - Синтез, 2008 64 с.
	- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в дет-
	ском саду. М., Мозайка - Синтез, 2007112с.
Физическое разви-	- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
тие	Подготовительная группа М.: Мозаика - Синтез, 2010
	128c.
	- Новикова И. М. Формирование представлений о здоро-
	вом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Син-
	тез, 200996с.
	- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей
	3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010128с.