

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Умка»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 10»  
от «31» августа 2023 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Федоринова  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 213-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании государственных символов и**  
**организации центров патриотического воспитания**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 10» Умка»**

**Шадринск**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации центров патриотического воспитания в групповых помещениях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Умка» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностям.

1.3. Принципы организации центра патриотического воспитания

- Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
- Принцип стабильности и динамичности (создание центра на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
- Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные).
- Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
- Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

## **2. Методические рекомендации по использованию Государственной символики Российской Федерации**

### **2.1 Государственный флаг Российской Федерации**

2.1.1. МБДОУ «Д/с № 10» должно поднимать или устанавливать флаг во время торжественных и массовых мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных (ст. 6 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ).

2.1.2. Использовать флаг РФ разрешается, если его параметры соответствуют требованиям статьи 1 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 3 1-ФКЗ

### **2.2. Государственный гимн России**

2.2.1. Во время официального исполнения Государственного гимна России все присутствующие должны стоять, а мужчины – быть без головных уборов. Если одновременно поднимают Государственный флаг России, то присутствующие поворачиваются к нему лицом (ст. 7 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 3-ФКЗ).

Законодатель установил, что Государственный гимн России надо исполнять:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага России и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- проведении официальных церемоний во время спортивных соревнований.

### **2.3. Государственный герб России**

2.3.1. В обучении и воспитании детей дошкольного возраста использовать макет или изображение Государственного герба России. Необходимо, чтобы изображение соответствовало требованиям статьи 1 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ. Она содержит описание внешнего вида герба России: красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Орел увенчан двумя малыми коронами и одной большой, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьём черного дракона.

Допускается воспроизводить Государственный герб России без геральдического щита, с изображением только двуглавого орла с установленными атрибутами, а также в одноцветном варианте.

Многоцветный и одноцветный рисунки герба есть в приложениях 1 и 2 к Федеральному конституционному закону от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.

## **2.4. Размещение флага и герба Российской Федерации**

2.4.1. Размещение флага и герба Российской Федерации допускается в помещении детского сада, доступном для большого количества людей, например, в музыкальном зале или холле – в относительно закрытой части. При этом необходимо, чтобы людской поток не мешал ощущению торжественности.

Законодательных требований к помещениям нет. Главное – не нарушать правила использования государственных символов России, которые установлены Федеральными конституционными законами от 25.12.2000 № 1-ФКЗ и № 2-ФКЗ

2.4.2. Необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения, в котором размещены государственные символы, контролировать его освещение и чистоту, следить, чтобы расстояние от флага и герба России до учебного и иного оборудования составляло не менее одного метра (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

2.4.3. Если существует необходимость разместить Государственный флаг и герб России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – следует соблюдать правила:

- Очередность.

Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило.

Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра

- Размер

Размер других флагов не может превышать размер флага России.

Размер других гербов не может превышать размеры герба России

- Высота Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне.

Герб России нельзя размещать ниже других гербов.

## **2.5. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации**

2.5.1. В МБДОУ «Д/с № 10» организовано еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск - в конце учебной недели.

2.5.2. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.5.3. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми МБДОУ «Д/с № 10» в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.5.4. В церемонии принимаю участие воспитанники старших, подготовительных групп, представители педагогического коллектива и администрации МБДОУ, почетные гости.

2.5.5. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией МБДОУ (далее – руководитель церемонии).

Руководитель церемонии:

- проводит инструктаж для педагогического состава и администрации;

- информирует воспитанников, представителей педагогического коллектива, администрацию МБДОУ, почетных гостей об особенностях церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

2.5.6. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

## **2.6. Порядок поднятия Государственного флага Российской Федерации**

2.6.1. Руководитель церемонии определяет порядок построения участников.

2.6.2. Воспитатель отряда прокадетов выполняет построение командой: «Отряд \_\_\_\_\_ становись! Шагом марш!».

Далее строевым шагом отряд прокадетов во главе с ответственным воспитателем движется к месту построения близ размещения флажштока государственного флага РФ. Дойдя до места построения ответственный воспитатель дает команду: «Отряд стой. Раз, два! Налево. Равняйся! Смирно!». Затем производит разворот и подходит к руководителю МБДОУ «Д/с № 10» (или лицу, его замещающему (руководителю торжественной церемонии) и произносит рапорт.

2.6.3. Руководитель церемонии приглашает педагога, заслужившего торжественное право поднятия государственного флага Российской Федерации.

Руководитель торжественной церемонии отдает команды: «Равняйся! Под государственный флаг Российской Федерации смирно! Государственный флаг Российской Федерации поднять!»

2.6.4. Подъем государственного флага РФ осуществляется под барабанную дробь, воспроизводимую оркестром или техническим средством воспроизведения звукозаписи.

2.6.5 После поднятия Государственного флага Российской Федерации представитель поднимающий флаг, встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

2.6.7. По завершении подъема государственного флага РФ Участники церемонии исполняют государственный гимн РФ (в краткой версии), повернув головы в сторону государственного флага РФ.

2.6.8. Руководитель церемонии доводит до участников информацию о памятных датах общегосударственного и локального значения на неделю.

2.6.9. В дни государственных праздников церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

2.6.10. Представитель администрации МБДОУ «Д/с № 10» объявляет о завершении церемонии.

2.6.11. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Отряд, равняйся! Налево! Разойтись! Шагом марш!». Участники покидают место церемонии.

## **2.7. Порядок спуска Государственного флага Российской Федерации**

2.7.1. Руководитель церемонии определяет порядок построения участников.

2.7.2. Воспитатель отряда прокадетов выполняет построение командой: «Отряд \_\_\_\_\_ становись! Шагом марш!».

Далее строевым шагом отряд прокадетов во главе с ответственным воспитателем движется к месту построения близ размещения флагштока государственного флага РФ. Дойдя до места построения ответственный воспитатель дает команду: «Отряд стой. Раз, два! Налево. Равняйся! Смирно!». Затем производит разворот и подходит к руководителю МБДОУ «Д/с № 10» (или лицу, его замещающему (руководителю торжественной церемонии) и произносит рапорт.

2.7.3. Для спуска государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии приглашает педагога, заслужившего торжественное право поднятия государственного флага Российской Федерации.

Руководитель торжественной церемонии отдает команды: «Равняйся! Под государственный флаг Российской Федерации смирно! Государственный флаг Российской Федерации опустить!»

2.7.4. Спуск государственного флага РФ осуществляется под барабанную дробь, воспроизводимую оркестром или техническим средством воспроизведения звукозаписи. Под звук барабанной дроби ответственный за спуск флага РФ педагог подходит к флагштоку и медленно производит спуск государственного флага Российской Федерации.

3.6. После спуска Государственного флага Российской Федерации представитель поднимающий флаг, встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

3.7. По завершении спуска государственного флага РФ Участники церемонии исполняют государственный гимн РФ (в краткой версии), повернув головы в сторону государственного флага РФ.

3.8. Представитель администрации МБДОУ «Д/с № 10» объявляет о завершении церемонии.

3.9. По завершении процедуры спуска Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Отряд, равняйся! Налево! Разойтись!». Участники покидают место церемонии.

### 3. Содержание центров патриотического воспитания

Возрастная группа	блоки	Государство	Родной край	Народная культура	Малая родина	Семья, семейные традиции и нравственность	Художественная литература
Младший дошкольный возраст		Символика государства: изображение герба, государственного флага. Портрет президента.	Иллюстрации красоты и природного богатства родного края	- Атрибуты русского народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры национальной одежды; традиционные игрушки России (из соломы, из ниток) - Атрибуты и материалы народной культуры тех национальностей, воспитанники которых посещают группу	Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объёмные макеты — города, района, своего детского сада.	Семья: фотографии, картинки отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому. Мой дом: изображение различных архитектурных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению. Поведение: иллюстрации и папки, рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях.	Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае
Средний дошкольный возраст		Та же символика сохраняется. Флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка	Флаг, герб и карта области, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий, символы родного края (лягушка, пряник)	- Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение (макет) избы, праздники, обряды. - Атрибуты и материалы народной культуры тех национальностей, воспитанники которых посещают группу	Добавляется иллюстрированный материал о своём населённом пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.	Добавляется информация о семейных праздниках и традициях.	Объём художественной литературы можно увеличить, представленная тематика та же.

Старший дошкольный возраст

К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей.

Выделяются новые подразделы: Россия — мировая держава. Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах.

На страже Отечества. Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней, используются дидактические игры с патриотической тематикой.

Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в экономике страны. символы родного края (лягушка, гусь, пряник)

- Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов:

- Уклад жизни на Руси.
- Традиции национального костюма.
- Народный календарь.
- Русская игрушка.
- Народные праздники.

- Атрибуты и материалы народной культуры тех национальностей, воспитанники которых посещают группу

Появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города.

Семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы».

Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны. Представлен материал, дающий начальное представление, об основных праздниках и традициях.

