

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Умка»



# Паспорт кабинета учителя-логопеда



Учитель-логопед: В.Ю. Хохлова

г. Шадринск

## **Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком)
4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

## **Перечень основного оборудования: предметов мебели, т.с, дополнительных средств дизайна логопедического кабинета**

**Площадь помещения - 18, 1 (м<sup>2</sup>)**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1.Светильник для подсветки логопедического зеркала	1
2. Комплект постановочных зондов +шариковый зонд	2
3. Комплект массажных зондов 12 шт. (полноразмерные)	1
4. Стол логопедический с зеркалом.	1
5. Футляр для хранения зондов	2
6. Шпатели деревянные, одноразовые	100
7. Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов	1
8. Раковина – 1 шт.	1
9. Шкаф для одежды сотрудников – 1 шт.	1
10. Мольберт- 1 шт.	1
11. Шкаф для учебных пособий 2 шт.	2
12. Стол полукруглый на регулируемых ножках -3 шт.	3
13. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий - 10 шт.	10
14. Стулья детские – 6 шт.	6
15. Компьютер-1 шт.	1
16. Логопедический массажный мячик-2 шт.	2

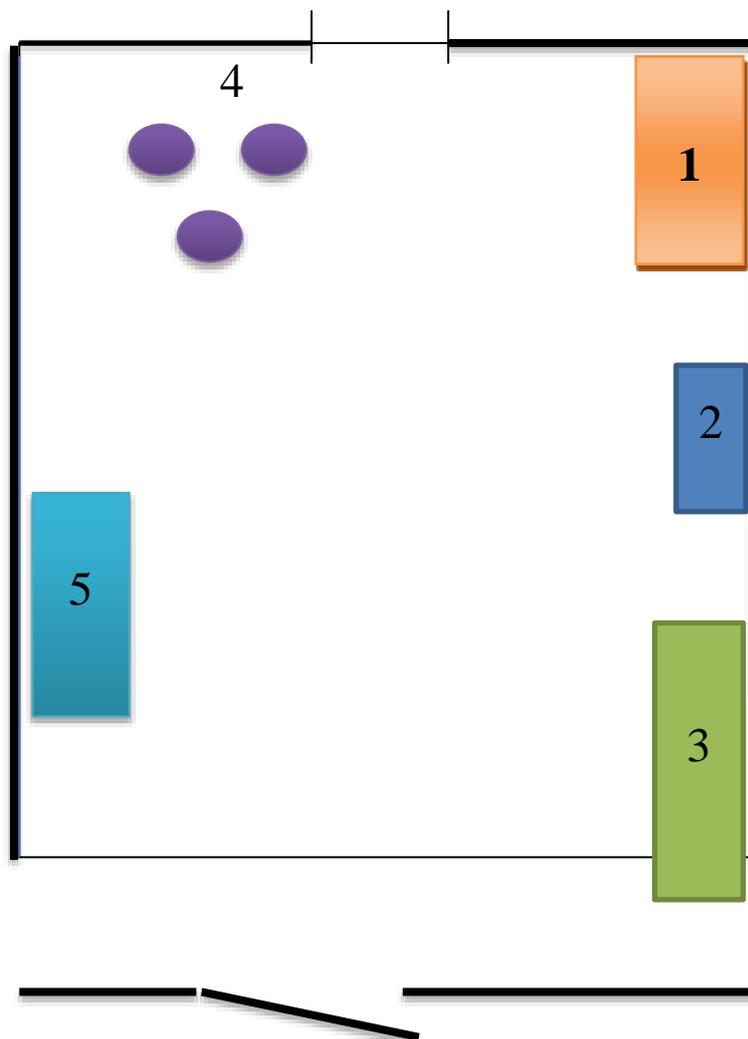
17. Язычок гудок «Клоун» -2 шт.	<b>2</b>
18. Набор дудочек -2шт.	<b>2</b>
19. Игрушка для развития мелкой моторики "Лабиринт" -1 шт.	<b>1</b>
20. Летбуки на автоматизацию звука [Р] и звука [Л].	<b>3</b>

### Документация

<b>Нормативно-правовые документы Федерального уровня (электронный носитель)</b>	<b>Внутренняя документация учителя-логопеда</b>
Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).	Журнал регистрации детей с нарушениями речи.
Положение Конвенции о правах ребёнка.	Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
Конституция Российской Федерации	Журнал консультирования родителей.
Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Журнал индивидуально-подгрупповой работы учителя-логопеда.
Постановление Правительства РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.28-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 № 189 (Извлечение).	Индивидуальные карты речевого развития детей.
	Годовой план работы учителя-логопеда.
	Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год с различными группами учащихся.
	Циклограмма работы учителя-логопеда.

	Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
	Папки для домашних заданий, детей, зачисленных на логопункт.
	Аналитические справки о проделанной работе.
	Паспорт логопедического кабинета.

## Схема предметно-пространственной развивающей среды кабинета учителя – логопеда



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- 1 – центр индивидуальной работы
- 2 – шкаф с дидактическими играми и пособиями
- 3 – шкаф с методической литературой
- 4 - центр индивидуально-подгрупповой работы
- 5 - центр ИКТ

## Перечень дидактических игр и пособий

<b><i>Формирование звукопроизношения</i></b>
1. Артикуляционные упражнения (пособия);
2. Профили звуков (папка);
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах «Вводим звуки в речь»;
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков;
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков;
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков
<b><i>Развитие слухового внимания (неречевые звуки)</i></b>
1. Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).
<b><i>Формирование фонематического слуха и восприятия</i></b>
1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков
<b><i>Обучение грамоте</i></b>
1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Настенные пособие «Город звуков».
<b><i>Работа над словарем</i></b>
<u>Предметные картинки на лексические темы:</u>
«Мебель»
«Продукты питания»
«Посуда»
«Насекомые»
«Профессии»
«Деревья»
«Инструменты»
«Игрушки»
«Времена года»
«Домашние и дикие птицы»

«Домашние и дикие животные»
«Одежда, обувь, головные уборы»
«Новый год»
«Грибы, ягоды»
«Осень»
«Весна»
«Морские обитатели»
«Овощи»
«Фрукты»
«Космос»
«Космонавтика»
«Цветы»
«Хлеб»
«Животные жарких и холодных стран»
«Транспорт»
«Предметные картинки на подбор антонимов»
«Предметные картинки на подбор синонимов»
«Многозначные слова»
«Множественное число»
«Один – много»
«Словообразование»
<b><i>Грамматический строй речи</i></b>
1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование частей речи
<b><i>Развитие связной речи</i></b>
1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов
<b><i>Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)</i></b>
1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки

6. Массажные мячики, мячи-ежи, эспандер, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»
7. Пластилин
9. Цветные карандаши
<b>Развитие речевого дыхания.</b>
1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке» и т.п.
<b>Развитие восприятия (цвет, форма, величина).</b>
1. Парные картинки.
2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
3. Счетные палочки для выкладывания фигур.
4. Дидактические игры
<b>Развитие ориентировки во времени.</b>
1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
<b>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.</b>
1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - паззлы.
2. «Чудесный мешочек».
3. «Зашумленные» картинки.
5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего не достает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
6. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.
7. Набор картинок «Нелепицы».
<b>Электронные ресурсы</b>
1. USB носитель «В помощь логопеду»;
2. CD диск «Звуки в порядке»;
3. CD диск «Речевой экспресс»;

## Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Список литературы	Количество экземпляров
<b>Логопедия</b>	
Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Р»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Рь»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Л»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ль»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ш»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука З»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука С»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ч Щ»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ж»	1
Л.А. Комарова «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ц»	1

С.В. Коновалено, В.В. Коноваленко «Домашняя рабочая тетрадь»	1
С.В. Коновалено, В.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков»	1
С.В. Коновалено, В.В. Коноваленко «Автоматизация свистящих звуков»	1
С.В. Коновалено, В.В. Коноваленко «Автоматизация шипящих звуков»	1
О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»	1
Журнал «Управление дошкольным образованием»	4
Журнал «Логопед»	5
Журнал «Логопед в ДОУ»	1
Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»	2
М.Е. Хватцев «Предупреждение и устранение недостатков речи»	1
С.Е. Большакова «Речевые нарушения и их преодоление»	1

С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук»	1
Т.Е. Киселенко «Сам себе логопед»	1
А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»	1
А. Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста»	1
И. Голуб «Азбука – считалочка»	1
Прописи	3
В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько «Читаем сами»	1
Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»	1
Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»	1
О.А. Степанова «Организация логопедической работы в ДОУ»	1
О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика»	1
Картинный материал к диагностике речевого развития ребенка	1
Н.В. Нищева «Мой букварь»	1
М.М. Безруких «Прописи»	1
О.С. Жукова «Игры с буквами»	1
Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания»	1
Логопедический альбом	1
Т.Г. Визель «Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи»	1
Н.Ю. Борякова, М.А. Касицина «Коррекционно-педагогическая работа в доу для детей с ЗПР»	1
А.В. Ястребова,, О.И Лазаренко «Читай»	1
Набор «Логопедика»	10
Учебно-наглядные пособия	9
Папка «Нормативно-правовая документация»	1
Папка «Планирующая документация»	1
Папа диагностики	1
Практический материал по работе с родителями (законными представителями)	
Практический материал по работе с педагогами	
Рабочая программа учителя-логопеда	1
Картотека пальчиковой гимнастики	1
Картотека «массаж лицевых мышц»	1
<b>Педагогика</b>	
Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи и	1

воспитание дошкольника»	
А.Е. Иванова, О.Ю. Кравец, И.А. Рыбкина «Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста»	1
О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М.Струнина, Т.М. Юртайкина «Скажи по- другому»	1
Д.Фриман «Как развить таланты ребенка от рождения до 5 лет»	1