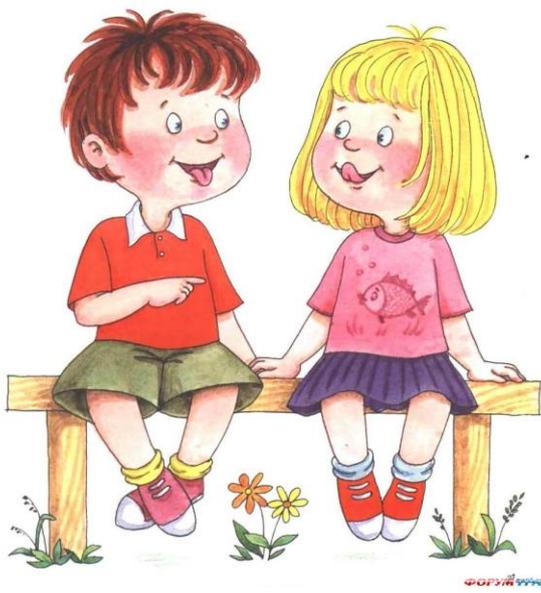


Памятка для родителей

«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

Уважаемые родители!



Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые **Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения.** Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. **Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в поощрении, они –**

важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

- **«Стоп – игра».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинать игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

- **«Разведчики».** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, то и победит.

- **«Угадай-ка».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

- **«Исправляй-ка».** Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

- **«Будь внимателен».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при



рассматривании иллюстраций в книге.

- **«Кто больше?»**. Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании (т.е. припоминании) слов с закрепляемым звуком.

- **«Мы – артисты»**. Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносится чуть дольше обычного.

- **«Можно или нельзя»**. Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.

Желаю успехов!

с/у учитель-логопед
Хохлова В.Ю.