

# ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ.



# Что такое жестокое обращение?

- ▶ Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.
- ▶ Термин «*жестокое обращение с детьми*» как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

По данным российской статистики:

- ▶ • насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвертой российской семье,
- ▶ • около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,
- ▶ • более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,
- ▶ • 25 тысяч из них находятся в розыске,
- ▶ • около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью

# ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- ▶ **физическое насилие** (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- ▶ **психическое или эмоциональное насилие** (вред причиняется психическому здоровью)
- ▶ **сексуальное насилие** (нарушается психосексуальное развитие)
- ▶ **пренебрежение основными нуждами** (нарушается психофизическое развитие)

# Физическое насилие

- ▶ физическим насилием является умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений. Физическое насилие может проявляться и в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.



# Признаки физического насилия у ребенка

- ▶ Частые травмы или необъяснимые синяки, рубцы, или порезы.
- ▶ Ребенок находится всегда «настороже», словно должно случиться что-то плохое (тревога в общении).
- ▶ У травм ребенка явный насильственный «почерк», например ровный след от ремня, или следы от кулака.
- ▶ Ребенок уклоняется от прикосновений, вздрагивает при резких движениях, боится идти домой.
- ▶ Проявление крайних форм поведения, агрессивность, нежелание общаться.
- ▶ Боится родителей, жалуется, что родители бьют.
- ▶ Имеет низкую самооценку, часто испытывает чувство вины.
- ▶ Пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание.
- ▶ Носит несоответствующую ситуации одежду ради маскировки травм, например рубашку с длинными рукавами в жаркий день.



# Психическое (эмоциональное) насилие

- ▶ Отталкивание ребенка родителями, неприятие его, недостаток или отсутствие любви и привязанности к ребенку.
- ▶ Унижение достоинства, угрозы насилия.
- ▶ Грубое отношение, постоянная жестокая критика ребенка, оскорбление с использованием ненормативной лексики
- ▶ Публичное унижение, формирование у него чувства стыда и вины за проявление естественных эмоций (страх, плач, гнев и т.д.)
- ▶ Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям
- ▶ Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.



# Признаки эмоционального насилия у ребенка

- ▶ Подавленное состояние, беспокойство и высокий уровень тревожности, невротические страхи, низкая самооценка, ночные кошмары, страхи темноты.
- ▶ Характерны навязчивые идеи, истерические реакции, импульсивность, взрывчатость, необоснованные вспышки злости.
- ▶ .Слишком активное поведение, которое мешает другим или наоборот невключенность, заторможенность, отрешенность
- ▶ Задержка интеллектуального развития, низкая успеваемость, недостатки в речевом развитии, развитии памяти, внимания, восприятия, мышления, моторики.
- ▶ Делинквентное, асоциальное поведение, замкнутость, агрессивность, потеря смысла жизни, попытки самоубийства.
- ▶ Отставание в физическом развитии, недостаточный вес, маленький рост, запущенный, неопрятный вид.
- ▶ Проявление вредных привычек (сосание пальцев, вырывание волос)



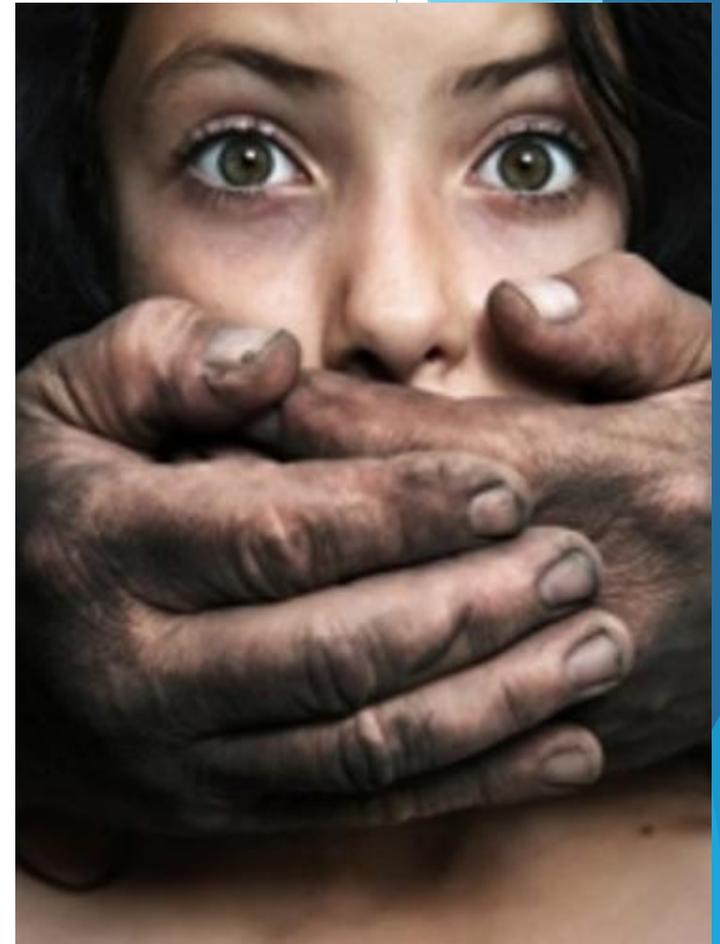
# Сексуальное насилие

- ▶ Под сексуальным насилием понимают вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью угроз или путем злоупотреблением доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его физическому или психическому здоровью либо нарушило психосексуальное развитие ребенка.
- ▶ С позиции ответственности взрослого за свое поведение под сексуальным злоупотреблением следует также понимать любые действия, совершаемые взрослым с ребенком, которые направлены на получение взрослым сексуального удовлетворения.



# Признаки сексуального насилия

- ▶ Трудности при ходьбе, синяки.
- ▶ Жалобы на боль в животе, на зуд и боль в области гениталии.
- ▶ Ребенок обнаруживает странные, слишком сложные или необычайные сексуальные познания или действия (проявление излишней сексуальной активности, может сексуально приставать к детям и взрослым).
- ▶ Жалобы взрослым на сексуальные посягательства.
- ▶ Избегает общения или агрессивно ведет себя.
- ▶ Боязнь остаться наедине с кем-то.
- ▶ Причиняет себе физическую боль.
- ▶ Заболевание болезнями, передающимися половым путем.
- ▶ Ранняя беременность.

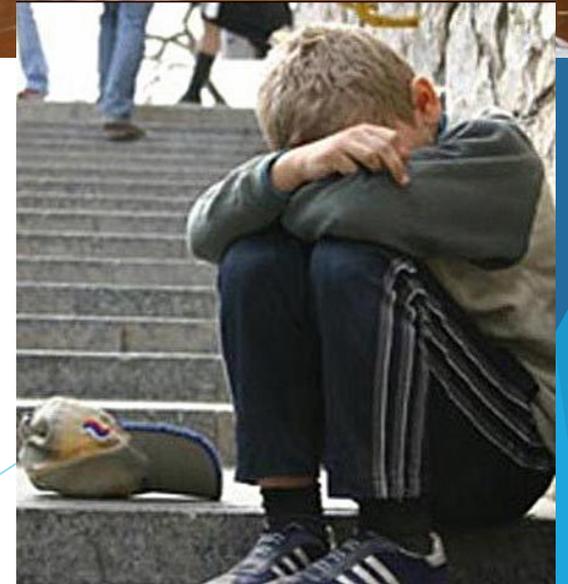


# Пренебрежение основными нуждами

- ▶ Под пренебрежением основными потребностями ребенка понимается постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

## Примеры:

- ▶ Полная заброшенность ребенка.
- ▶ Отсутствие правильного питания.
- ▶ Отсутствие необходимой одежды или одежды по сезону.
- ▶ Отсутствие защиты, обучения, медицинского обеспечения, ухода за ребенком
- ▶ Хронические заболевания (педикулез, дистрофия).
- ▶ Антисанитарное состояние жилья.



# Признаки пренебрежения основными нуждами у ребенка

- ▶ Истощенное, худое тело.
- ▶ Утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- ▶ Одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- ▶ Нечистоплотность, несвежий запах.
- ▶ Живот большой, вздутый.
- ▶ постоянный голод и жажда: может красть пищу в столовой.
- ▶ Задержка развития: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого.
- ▶ Растерянность, беспокойство, сниженный эмоциональный фон, депрессии, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.



# Защита детей государством.

## Конвенция о правах ребенка.

- ▶ -защита от незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- ▶ -обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- ▶ -признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- ▶ -защита ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- ▶ -меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

## Семейный кодекс РФ.

Семейный кодекс гласит - Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейный кодекс РФ гарантирует:

- ▶ -право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- ▶ -право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- ▶ -лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- ▶ -немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

## Уголовный кодекс РФ

предусматривает ответственность:

- ▶ -за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
- ▶ -за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).
- ▶ Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Примеры:
- ▶ ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью),
- ▶ ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
- ▶ ст.113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст.115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью),
- ▶ ст.116 (побои),
- ▶ ст.117 (истязание),
- ▶ ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 131 (изнасилование);
- ▶ ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
- ▶ ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера),
- ▶ ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста);
- ▶ ст. 135 (развратные действия)
- ▶ ст.125 (оставление в опасности);
- ▶ ст.124 (неоказание помощи больному);
- ▶ ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)
- ▶ ст. 110 (доведение до самоубийства);
- ▶ ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

▶ Жестокое обращение с детьми является серьезной, распространенной и многогранной проблемой, выходящей далеко за рамки всем очевидных синяков и переломов. Заметным обычно является только физическое насилие, но жестокое обращение с ребенком имеет много иных форм, таких как эмоциональное игнорирование и безнадзорность, которые не столь заметны окружающим, однако оставляют не менее глубокие «шрамы» маленькому человеку. Игнорирование потребностей ребенка, оставление его в опасной ситуации с высоким риском травм или смерти, унижение ребенка и убеждение его в том, что он является бесполезной обузой - вот лишь некоторые примеры жестокого обращения.

▶ Всех их объединяет одно: они наносят ребенку глубокие эмоциональные травмы и имеют долгосрочные последствия, влияют на всю оставшуюся жизнь, нарушают душевное здоровье ребенка, искажают самосознание, подавляют способность иметь здоровые отношения с другими людьми, способность нормально функционировать дома, в школе или в будущем на работе.

