

# Обследование фонематического слуха

Инструкция: внимательно послушай  
стихотворение и скажи, какой звук  
встречается чаще остальных.

Мышонку мама-мышка шептала:

-Шалунишка!

Шумишь, шуршишь, болтаешь!

Ты маме шить мешаешь!

\*\*\*

Вот идет Алиса в сад,

Скоро будет листопад.

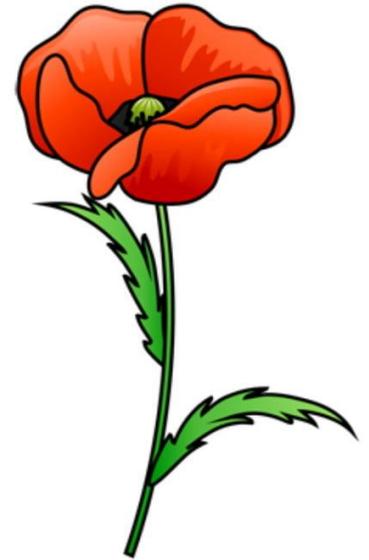
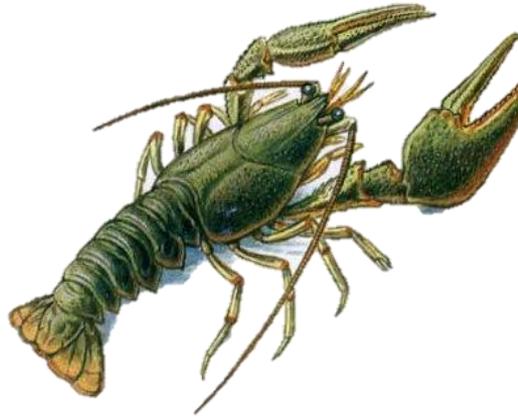
Слива там и абрикос,

На скамейке - сонный пес.



Инструкция: посмотри на картинки, когда я буду называть слово покажи мне нужную картинку.





Инструкция: внимательно послушай, а  
затем повтори.

Ба-па-ба

Са-ша-са

Да-та-да

Жа-за-жа

За-са-за

Са-ца-са

Га-ка-га

Ча-чя-ча

Та-тя-та

Ля-ла-ля

Ра-ла-ра

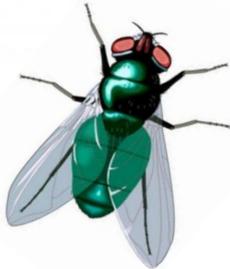
# Обследование фонематического восприятия

Инструкция: назови первый звук,  
который ты услышишь в слове.



Инструкция: послушай внимательно и назови первый согласный и последний гласный звук в слове.

Рыба, мухи, жаба, лампа, кенгуру



Инструкция: послушай внимательно слова и определи место звука в слове.

2 звук в слове врач, мышка;

3 звук в слове крот, рубашка;

4 звук в слове лодка, радуга;