

# Обследование лексической стороны речи

# Обследование импрессивной стороны речи

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твою маму?
- Где ты живешь (на какой улице)?
- Что ты ел на завтрак?
- Где ты был в выходные?
- Какие игрушки есть у тебя дома?
- Какие самые любимые?

# Понимание инструкций

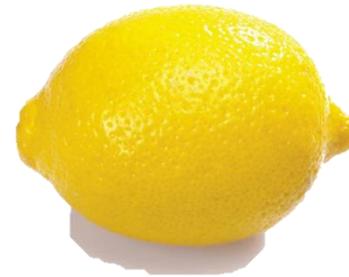
- Хлопки в ладоши.
- Покажи где стол, стул, кукла.
- Возьми машину и поставь её в шкаф.
- Возьми желтый карандаш и нарисуй солнышко.
- Вчера светило солнце?
- Дай мне карандаш, картинку отнеси на подоконник.
- Покажи картинку.

# Вопросительные предложения по картинкам

1. Что делает девочка?
2. Чем девочка кормит рыбку?
3. Какого цвета рыбка?
4. Кто кормит рыбок?



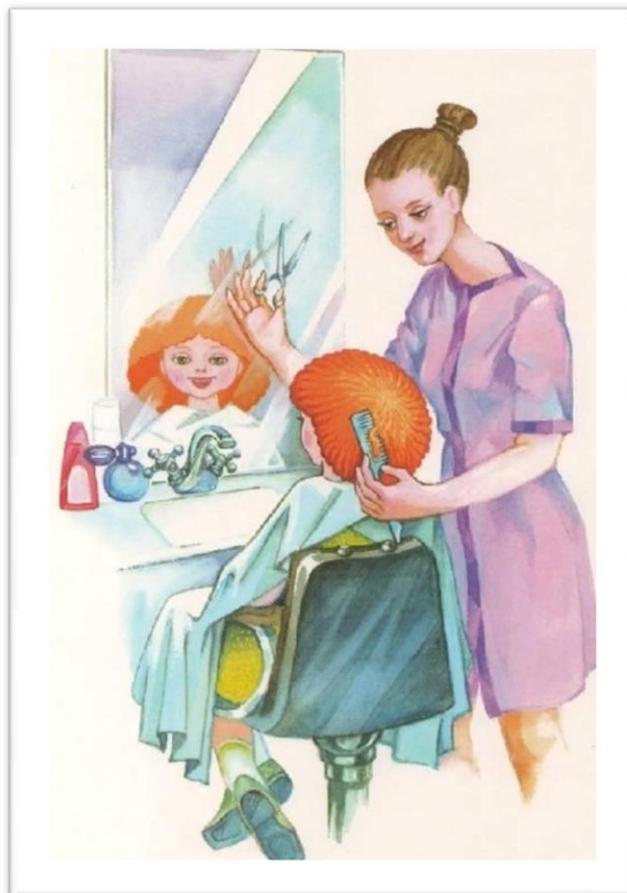
# Обследование обобщающих понятий



# Проверка знания словоформ



# Название профессии



# Название предметов и их частей



# АНТОНИМЫ



# Обследование умения образовывать прилагательные от существительного

- Шкаф сделан из дерева. Значит он какой?
- Варешки из шерсти. Какие они?
- Ваза из стекла. Какая?
- Суп из курицы. Какой?
- Сок из моркови. Какой?
- Конверт из бумаги. Какой?

# Обследование синонимов

Обследование синонимов мы проводили с помощью сказочной истории. «Все звери в лесу любили добрую лисичку (как ещё можно сказать о том, что лисичка добрая). Она воем помогала и советом и делом. С нею можно разделить и радость (как можно назвать по-другому) и горе (скажи по-другому). Только злой Волк не любил Лисичку-сестричку.

Однажды, случилось так, что Серый Волк заболел. Он лежал (как сказать по-другому) в своём домике (как по-другому) и некому было принести ему воды. Голова кружилась, силы покидали Волка, и он уснул. Проснулся Волчище и увидел рядом Лисичку-сестричку, которая гладила его по голове. Никто ещё так нежно (скажи по-другому) не обращался с Волком. стыдно стало Волку, с тех пор они с Лисичкой-сестричкой стали неразлучными друзьями (как сказать по-другому).