

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Умка»

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Д/с №10»
_____ А.Н. Федорова

Паспорт
кабинета учителя – логопеда

Учителя – логопеды: Задорина Т.И.,
Усова О.А.

Шадринск
2023

Логопедический кабинет предназначен для:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы;
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений;
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общие сведения о помещении

№	Наименование помещения	Площадь (м2)
1	Логопедический кабинет	18,1

Перечень основного оборудования: предметов мебели, т.о, дополнительных средств дизайна логопедического кабинета

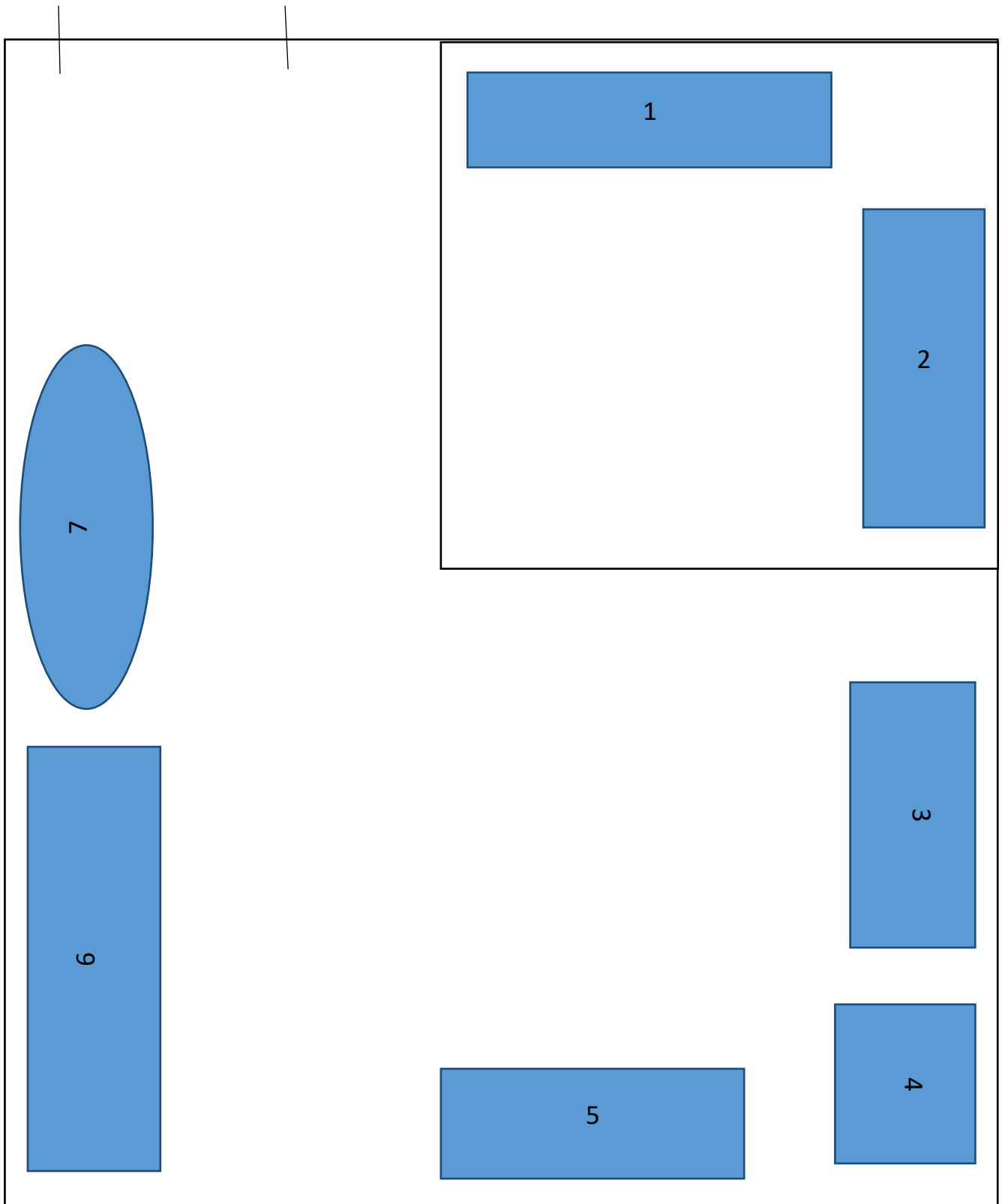
№	Наименование	Количество
1	Светильник для подсветки логопедического зеркала	1
2	Стол логопедический с зеркалом	1
3	Шпатели деревянные, одноразовые	100
4	Раковина	1
5	Шкаф для учебных, дидактических пособий	2
6	Стол полукруглый, с регулируемой высотой	1
7	Зеркало индивидуальное, для логопедических занятий	3
8	Стулья детские	4
9	Столы большие	2
10	Стулья большие	2
11	Ноутбук	1
12	Чайник электрический (временное пользование)	1
13	Ламинатор	1

Документация

№ п/п	Нормативно – правовая документация международного уровня (печатный/электронный носитель)
1	Декларация прав ребёнка (1959)
2	Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)
3	Конвенция о правах ребёнка (20.11.1989)
№ п/п	Нормативно – правовая документация федерального уровня (печатный/электронный носитель)
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
2	Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (03.07.1998)
3	Типовое положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи (1971)
4	Инструкция по приёму детей с нарушениями речи в дошкольные учреждения специального назначения (1980)
5	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (12.03.1997. №288)
6	Письмо «Об учителях - логопедах и педагогах - психологах учреждений образования» (Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4)
7	Письмо « О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования (Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации от 7 января 1999 г. № 70/23-16)
8	Постановление Правительства Р.Ф. «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (10.03.2000. №212)
9	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (12.09.2008. №666)
10	Инструктивное письмо № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения (Министерство образования РФ от 14.12.2000 № 2)
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва)
№ п/п	Нормативно – правовая документация регионального уровня (печатный/электронный носитель)
1	«Региональное положение о логопункте для детей дошкольного возраста» (05.05.2005. №558)

№ п/п	Нормативно – правовая документация муниципального уровня (печатный/электронный носитель)
1	Положение «Об организации образования в городе Шадринске» от 17.03.2010 №908
2	Устав (Постановление Администрации города Шадринска от 29 июля 2015 года № 1738)
№ п/п	Нормативно – правовая документация локального уровня – ОО, ДОО (печатный/электронный носитель)
1	Положение о логопедическом кабинете
2	Приказ о работе логопеда в ОУ (трудовой договор)
3	Должностная инструкция (персонифицированная по категории)
4	Инструкция по охране труда
5	Правила по технике безопасности
№ п/п	Внутренняя документация учителя - логопеда
1	Журнал регистрации детей с нарушениями речевого характера
2	Журнал учета посещаемости индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми
3	Журнал консультирования родителей (законных представителей), воспитанников, посещающих ДОО
4	Журнал взаимодействия с педагогами ДОО
5	Журнал индивидуально – подгрупповой работы учителя логопеда с детьми, посещающими логопункт
6	Индивидуальные карты речевого развития детей
7	Рабочая программа учителя – логопеда
8	Годовой план учителя - логопеда
9	Циклограмма рабочей деятельности учителя - логопеда
10	График работы учителя - логопеда
11	Расписание индивидуально – подгрупповых занятий учителя – логопеда
12	Папки с домашними заданиями для воспитанников, посещающих логопункт
13	Паспорт логопедического кабинета
14	Динамика речевого развития ребенка (мониторинг коррекции речевых нарушений).

**Схема предметно – пространственной развивающей среды
кабинета учителя – логопеда**



Условные обозначения:

- 1, 2, 4 – шкафы с дидактическими пособиями (игры, упражнения, картотеки и пр.)
- 3, 5 – рабочая зона учителя – логопеда, центр икт
- 6, 7 – центры индивидуальной, подгрупповой работы с детьми

Перечень дидактических игр и пособий

Игры на развитие лексики и связной речи

№	Наименование	Количество
1	Лото для детей дошкольного и младшего школьного возраста (разнотематическое)	1
2	Лото для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мир животных. Пустыня»	1
3	Развивающее лото «Фрукты, ягоды и овощи»	1
4	Дидактическое пособие «Раньше и сейчас, старое и новое, кто чем был»	1
5	Дидактическая игра «Антонимы»	1
6	Вкладыши: - алфавит; - кто, где живет; - времена года; - домашние, дикие животные; - кому, что нужно для работы; - деревья, цветы, кустарники; - морские обитатели; - овощи, ягоды; - геометрические фигуры	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7	Альбом по развитию речи дошкольников в рассказах и веселых картинках	1
8	Пособие для малышей «Моя Родина Россия»	1
9	Дидактическое пособие с магнитным полем «Кто, где живет?»	1
10	Пособие «Наша родина Россия»	1
11	Дидактическое пособие «Беседы о детях героях Великой Отечественной Войны»	1
12	Дидактическое пособие «Покорение космоса»	1
13	Дидактическое пособие «Игры с растениями»	1
14	Картотека игр и упражнений для развития связной речи детей	1
15	Картотека игр и упражнений по развитию лексико – грамматического строя речи	1
16	Дидактический материал по теме «Растительный мир»: фрукты, овощи, ягоды, грибы, цветы, деревья, кустарники, времена года (большая папка)	1
17	Дидактический материал по теме «Животный мир»: домашние животные, дикие животные, птицы, насекомые, рыбы (большая папка)	1
18	Дидактический материал по теме «Рукотворный мир»: транспорт, мебель, одежда, посуда, игрушки, дома и прочее (большая папка)	1
19	Дидактический материал по теме «Патриотический центр»: мой любимый Шадринск, традиции русского народа, Москва, памятники архитектуры, музей «Русская изба» (большая папка)	1

20	Дидактический материал по теме «Окружающий мир»: моя деревня, символы стран, национальные костюмы (Дальнее зарубежье, Ближнее зарубежье), пожарная безопасность (большая папка)	1
21	Дидактическая игра «В лесу» Картотека дидактических игр, направленных на развитие словаря	1
22	Опорные схемы для составления рассказов	1
23	Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов Н.В. Нищева	1
24	Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам Н.В. Нищева	4

Игры на развитие грамматики

№	Наименование	Количество
1	Дидактическое пособие «Цвет и форма»	1
2	Дидактическое пособие «Части, целое»	1
3	Книга – фланелеграф «Где, откуда и куда?»	1
4	Дидактическая игра «На зеленой шляпе у Любы, на фиолетовой кепке у Толи...»	1
5	Дидактическая игра «Собери мишке одежду»	1
6	Картотека игр по формированию грамматического строя речи для детей подготовительной к школе группы	1
7	Дидактическая игра «Мила гладит...»	1
8	Дидактическая игра «Грязное – чистое»	1
9	Дидактическая игра «Стирка»	1
10	Дидактическая игра «Что какого цвета?»	1
11	Дидактическая игра «Что из чего?»	1
12	Игра с фонариком «Какое варенье у Карлсона?»	1
13	Игра «Какой формы?»	1

Игры на развитие речевого дыхания

№	Наименование	Количество
1	Вертушка	1
2	Игровое пособие «Тучка»	10
3	Игра «Самолет»	6
4	Игра «Осенние листья»	12
5	Картотека игры для развития речевого дыхания по лексическим темам	1

Игры на развитие мелкой моторики и графических навыков

№	Наименование	Количество
1	Игровое пособие по развитию мелкой моторики «Дорожки из пуговиц»	1

2	Графареты: - птицы; - листья.	2
3	Колючие мячи (большой, средний)	1
4	Набор мячей разной текстуры	1
5	Пальчиковый театр из фетра	1
6	Дидактическая игра «Угадай на ощупь» (мешочки)	5
7	Набор прищепок для игр на развитие мелкой моторики	1
8	Картотека игр «Применение камешков Марблс в логопедии»	1
9	Картотека игр с мячами су – джок «Су – джок терапия»	1
10	Картотека пальчиковой гимнастики по лексическим темам	1
11	Обводилки	2

Игры и пособия для обучения грамоте

№	Наименование	Количество
1	Дидактическая игра «Буквы потерялись»	1
2	Дидактическое пособие «Современная методика быстрого обучения чтению с раннего возраста»	1
3	Мозайка с буквами	1
4	Дидактическая игра «Буквы потерялись»	1
5	Планшет музыкальный «Говорящий букваренок»	1
6	Е. В. Новикова «Логопедическая азбука. От слова к предложению»	1
7	Букварь Н. Жуковой	1
8	Опорные схемы предлогов	10
9	Опорные схемы для составления схемы предложения	6
10	Деревянные буквы	1
11	Набор букв	1

Игры на развитие зрительного внимания и мышления

№	Наименование	Количество
1	«Супер-мозаика»	1
2	Головоломка «Чудо – крестики»	1
3	Счетные палочки	2
4	Картотека карточек для складывания фигур по образцу	1
5	Многоразовые тетради для развития графических навыков	2
6	Зашумленные картинки	12
7	Фигурная мозаика	1
8	Игра «Варим компот»	1
9	Игра «Банки с соленьями»	1
10	Игра «Парковка»	1
11	Игра «Движение транспорта»	1

Игры на формирование звукопроизношения

№	Наименование	Количество
1	Дидактический материал - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	1

	«Автоматизация свистящих звуков у детей» (альбом 1)	
2	Дидактический материал - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация шипящих звуков у детей» (альбом 2)	1
3	Дидактический материал - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация сонорных звуков у детей» (альбом 3)	1
4	Дидактическое пособие «Говорим правильно», авторы Светлана Гаврина, Ирина Топоркова, Наталья Кутявина, Светлана Щербинина	1
5	Картотека игр «Мемори» (автоматизация звуков (свистящие, шипящие, соноры))	1
6	Методическое пособие «Звуки на все руки. 50 логопедических игр»	1
7	Логопедическое пособие «Логопедия. Автоматизация шипящих звуков»	1
8	Логопедическое пособие «Автоматизация, дифференциация звуков»	1
9	Речевой материал и игры по автоматизации, дифференциации звуков «Звуки твердые, мягкие»	1
10	Подборка карточек по автоматизации изолированного произношения проблемных звуков (свистящие, шипящие, соноры)	1
11	Речевой материал и игры по автоматизации, дифференциации звуков «Звуки твердые, мягкие»	1
12	Рабочая тетрадь «Фонетические рассказы»	1
13	Дидактическое пособие «Речевые скороговорки»	1
14	Подборка карточек по автоматизации изолированного произношения проблемных звуков (свистящие, шипящие, соноры)	1
15	Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним! Теремкова Н.Э.	3
16	Картотека зашумленных картинок для автоматизации звуков в словах	1
17	Игры с фонариком на автоматизацию звуков в словах и фразовой речи	8

Игры на развитие речевого и фонематических процессов

№	Наименование	Количество
1	Картотека дидактических игр для развития фонематического слуха и восприятия	1
1	Звуковые машинки (троллейбус, автобус)	2
2	Шумовые мешочки	5
4	Звуковички	5
5	Зеленые и синие флажки	28
6	Калокольчик	3
7	Метроном	1
8	Картотека игр для развития речевого слуха	1
9	Картотека упражнений на развитие фонематического анализа и	1

	синтеза	
--	---------	--

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Список методических пособий, программ, используемых в работе	Количество
1	Папка конспектов проведения непосредственно-образовательной деятельности логопеда	1
2	Н.В. Нищева «Играйка» (игры для развития речи дошкольников)	1
3	Е. Косинова «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет»	1
4	Демонстрационный материал обследования речевого развития ребенка дошкольного возраста	1
5	Пособие для оформления информационных центров для родителей «Безопасность на дороге»	1
6	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (Альбом 2)	1
7	Серия книг по пластилинографии «Домашние любимцы из пластилина», «Веселые уроки с пластилином», «Герой сказок из пластилина»	3
8	М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»	1
9	Е. В. Новикова «Логопедическая азбука. От слова к предложению»	1
10	Новотворцева Н.В. - пособие для родителей и педагогов «Развитие речи детей. Часть 1»	1
11	Новотворцева Н.В. - пособие для родителей и педагогов «Развитие речи детей. Часть 2»	1
12	Смирнова «Логопед в детском саду. Занятия с детьми четырех, пяти лет»	1
13	Бардышева, Моносова, методическое пособие «Логопедические занятия в детском саду», конспекты занятий средняя группа, вторая младшая группа	1
14	Методическое пособие «Развитие творческого мышления, работаем по сказкам»	1
15	Методическое пособие «Подбери слова на слоги»	1
16	Методическое пособие «Игровые познавательно – речевые занятия на основе сказок» (Организованная образовательная деятельность)	1
17	Шалаева Г.П. «Занимательная грамматика» (Первый учебник вашего малыша)	1
18	Лопухина И.С. «Логопедия. Речь, ритм, движение (стихи, игры и упражнения для гармоничного развития детей)»	1
19	Методическое пособие «Коррекция нарушений речи (программы ДОУ компенсир. вида для детей с нарушениями речи)»	1
20	Методическое пособие «Звуки на все руки. 50 логопедических	1

	игр»	
21	Белякова, Гончарова логопедическое пособие «Сберегающие технологии развития речи у детей»	1

Правила пользования логопедическим кабинетом

- Влажная уборка кабинета производится 3 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.