

## Рекомендации для родителей (законных представителей) по развитию речевого дыхания

Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Учить ребенка делать быстрый глубокий вдох, а затем плавный длительный выдох можно с помощью игрушек: дудочек, свистулек, а также при выдувании мыльных пузырей. Чтобы выдох через рот был сильным и целенаправленным, предложите ребенку дуть на вертушки, бумажные игрушки, одуванчик, легкое перышко, ватный шарик. Дуя на игрушки, ребенок должен совершать вдох, не поднимая плеч (то есть надувать при этом животик), а выдыхать непрерывно.

Ребенка 5-6 лет необходимо учиться делать легкую улыбку и дуть в щелочку между губами. Важное условие – игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне губ ребенка, на расстоянии 10–15 см. Щеки во время дыхательных упражнений ни в коем случае не должны надуваться – можно предложить ему придержать щеки ладонками.



**Дыхательные упражнения могут привести к гипервентиляции и вызвать головокружение: не делайте более 3–5 упражнений подряд.**

Чтобы обучение было занимательным мы предлагаем некоторые игры.

### «Вертушка»

Для игры потребуется игрушка-вертушка, купленная в магазине или изготовленная собственными руками.

Покажите ребенку, как надо подуть на вертушку, чтобы она пришла в движение. Пусть малыш сам подует на бумажную вертушку. Важно, чтобы щеки не надувались.

*Игра развивает физиологическое дыхание.*



### «Бабочка»

Для игры надо вырезать бабочку из бумаги и прикрепить ее на нитку длиной около 15–20 см.

Покажите ребенку, как можно дуть на бабочку, подвешенную на нитке. Щеки не надуваем, выдыхать необходимо постепенно. Затем поднесите бабочку к губам малыша и попросите его подуть.

*Игра помогает выработать у ребенка навык делать глубокий вдох и продолжительный, целенаправленный выдох.*

### «Сдуй снежинку с рукавички»

Для игры понадобятся вырезанная из картона рукавичка и вырезанная из бумаги снежинка.

Покажите ребенку, как можно сдуть бумажную снежинку с рукавички. Следим за щеками, выдох осуществляем плавно, чтобы снежинка улетела далеко, затем форсировано. Снежинку подносим к губам.

### «Сдуй пушинку»

Для игры потребуются легкое перышко, пушинка или кусочек ваты.

Покажите вашему чаду, как можно сдуть перышко с ладони.

Затем положите перышко на свою ладонь, поднесите ее к губам малыша и попросите его



подуть на перышко.

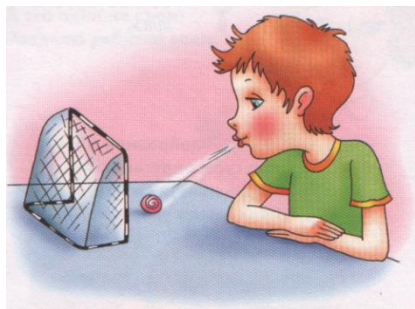
В другой раз дайте задание ребенку сдуть с вашей ладони несколько пушинок или бумажек одним выдохом. Бумажки расположите так, чтобы они находились одна от другой на некотором расстоянии.

*Игра помогает закрепить у ребенка навык делать глубокий вдох и продолжительный, целенаправленный выдох.*

#### **«Загони мяч в ворота»**

Для игры понадобятся небольшие ворота (их можно заменить двумя кубиками) и кусочек ваты или небольшой скомканный кусочек бумаги, играющие роль мяча.

Покажите малышу, как можно дуть на легкий «мячик», чтобы загнать его в игрушечные ворота. Попросите ребенка самого загнать мяч в ворота.

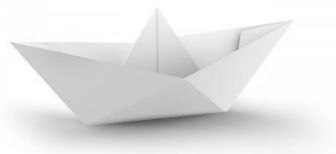


*Игра вырабатывает у ребенка длительный, сильный, целенаправленный выдох, а также глазомер.*

#### **«Кораблик»**

Для игры приготовьте бумажный кораблик, который поставьте на стол с гладкой поверхностью.

Покажите малышу, как надо дуть на бумажный кораблик, чтобы он «доплыл» до противоположного края стола.



*Игра вырабатывает у ребенка длительный, сильный, целенаправленный выдох, а также глазомер.*

#### **«Буря в стакане»**

Предлагайте ребенку время от времени пить сок с помощью трубочки. Меняйте диаметр трубочек, предлагая малышу трубочки сначала толстые, а потом все более тонкие.

Расскажите ребенку, что можно не только втягивать в себя сок с помощью трубочки, но и выдувать воздух через трубочку. Для этого налейте в стакан воду и покажите, как можно заставить воду пузыриться. Пусть малыш сам попробует создать бурю в стакане воды.

*Игра формирует у ребенка навык делать глубокий вдох и продолжительный выдох, развивает подвижность губ, умение плотно смыкать их.*

#### **«Звуковая ниточка»**

Покажите малышу, как надо соединить пальцы рук, собранные щепотью, перед грудью (как будто они держат за концы короткую ниточку). Затем вдохните и начните разводить руки в стороны, одновременно пропевая какой-либо гласный звук (тяните длинную нить).

Можно предложить сначала протянуть короткую ниточку (пропеть звук А в течение 1 секунды), лишь слегка разведя руки в стороны, а затем вытянуть длинную звуковую нить (пропеть звук А в течение нескольких секунд, разведя руки в стороны как можно шире).

В следующий раз предложите малышу пропеть другой гласный звук: У, О или И.

*Игра помогает ребенку развивать правильное речевое дыхание, уточнять артикуляцию гласных звуков.*

## Рекомендации для родителей (законных представителей) по закреплению поставленного звука

Как правило, является закрепление (автоматизация) поставленных звуков является наиболее долговременным этапом работы, поэтому помощь родителей ребенку просто неоценима.

Для того, чтобы работа по автоматизации поставленных звуков была эффективной, проходила в более короткие сроки необходимо осуществлять контроль над поставленными звуками постоянно.

Задача родителей заключается в том, чтобы, выполняя задания логопеда в рабочих тетрадях, содержание которых наполнено именно тем звуком, который в данный момент необходимо автоматизировать. Родитель должен контролировать, чтобы ребенок правильно произносил автоматизируемый звук во время выполнения всех заданий. Но, все-таки, самым главным является то, чтобы взрослый постоянно осуществлял контроль над поставленным звуком в свободной речи ребенка (в играх, в диалоге ребенка с окружающими, в свободной деятельности).

Одна из важнейших задач всего процесса работы над звуком состоит в том, чтобы у ребенка не сформировалась так называемая «кабинетная речь», когда звук произносится правильно только в присутствии логопеда, только когда ребенок заходит в логопедический кабинет или открывает логопедическую тетрадь с заданиями.

Мы предлагаем вашему вниманию простые упражнения и задания по закреплению поставленного звука.

### Предложите ребенку:

\*посмотреть и запомнить, а потом назвать картинки с заданным звуком;

\*послушать и запомнить слова, а потом назвать их. Важно четкое проговаривание и соблюдение темпа речи;

\*посмотреть и запомнить, определить какую картинку вы закрыли или спрятали;

\*посмотреть и назвать картинки, где закрепляемый звук в начале (середине или конце) слова.

Интерес у детей вызывают задания, где предлагается нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть закрепляемый звук, а также назвать картинки и придумать с ними предложения.

Если ребенку нравится счет, то можно предложить сосчитать от 1 до 10 и обратно предмет, в названии которого есть закрепляемый звук.

Также интересна игра на договаривание слов. Предложите ребенку договорить слово, при этом сами произносите один слог с закрепляемым звуком. Полученное слово необходимо проговорить.

### Некоторые игры:

«**Кнопки**»: предлагаем малышу давить пальчиком на кнопки (нарисованные круги, квадратики или прямоугольники; можно ещё использовать кнопки игрушечного телефона) и одновременно произносить слог или слово с поставленным звуком. Сколько нажатий, столько и повторов.

«**Мячик**»: произнося слова, ребёнок перекатывает или передаёт взрослому мячик небольшого размера (можно взять шарик от пинг-понга).

«**Забор**»: малыш рисует вертикальные линии (можно выкладывать счётные палочки) и параллельно проговаривает слоги и слова.

«**Узор**»: ребёнок выкладывает поочередно фигурки (например, из мозаики) с одновременным проговариванием слогов или слов.

«**Кубик**»: нужно бросить кубик, а затем произнести слог или слово столько раз, сколько точек выпало на боковой грани кубика.

«**Бусы**»: ребёнок проговаривает речевой материал, при этом перетягивает крупные бусины или пластмассовые шарики, которые нанизаны на леску или нитку.