

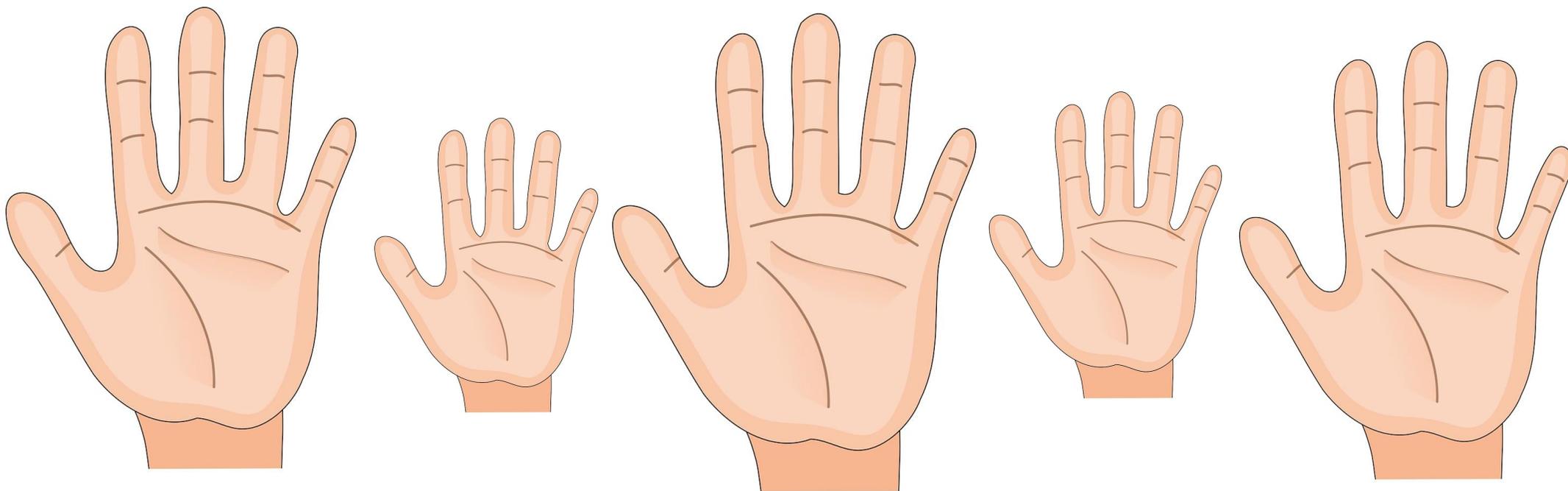
Альбом для развития темпо-  
ритмической организации речи  
заикающихся

## «Хлопки в ладоши»

**Цель:** развитие темпа и ритма речи.

Паша очень любит хлопать в ладоши. Посмотри на картинки и повтори за ним.

(Большая ладошка — громкий хлопок, маленькая — тихий)



## «Мыльные пузыри»

Цель: развитие темпа и ритма речи.

Маша любит надувать мыльные пузыри. Но пузыри лопаются. Посмотри на картинки и покажи, как лопаются мыльные пузыри.



## «Барабан»

Цель: развитие темпа и ритма речи.

Барабан — это музыкальный инструмент. Палочками бьют по барабану, и получается ударный звук. (Большой кружок — стукнуть по барабану сильно, маленький — слабо)



## «Пчёлы и мёд»

Цель: развитие темпа и ритма речи.

Пчёлы — полезные насекомые. Они собирают пыльцу с цветов и делают мёд. Покажи, как жужжат пчёлы. (Большая пчёлка — жужжать громко, маленькая — тихо)



## «Кошачьи следы»

Цель: развитие темпа и ритма речи.

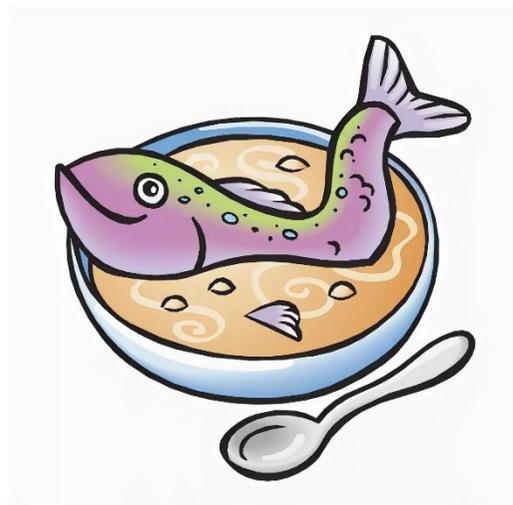
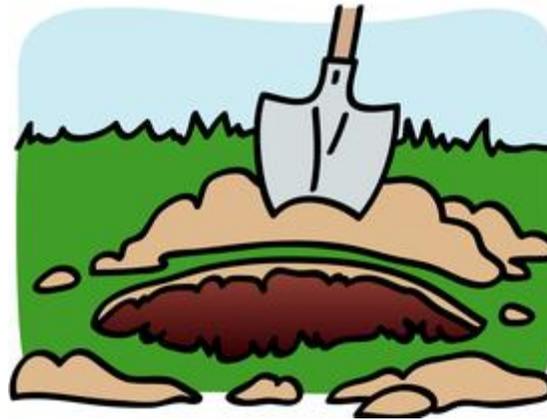
Кот Васька любит гулять около дома. Посмотри, какие следы он оставил.

(Большой след — хлопнуть ладошкой по столу сильно, маленький след — слабо)



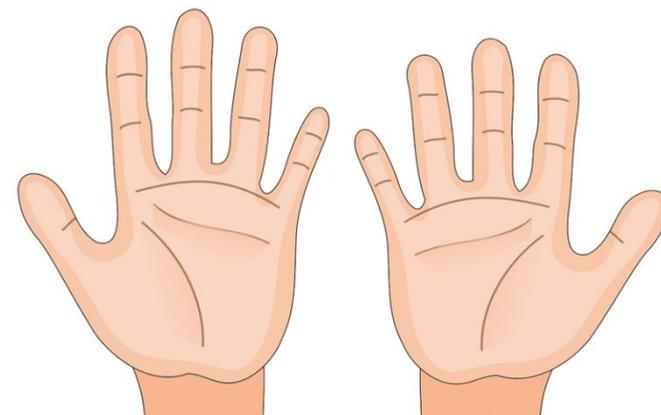
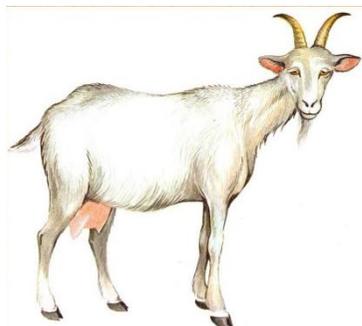
## «Хлопни-назови»

Цель: развитие ритма речи.



## «Хлопай-называй»

Цель: развитие ритма речи.



## «Произнеси»

Цель: развитие плавности речи.

(В непрерывной линии звучания всех гласных выделите обозначенный звук большей длительностью, но без нажима, плавно сливая его с последующими.)

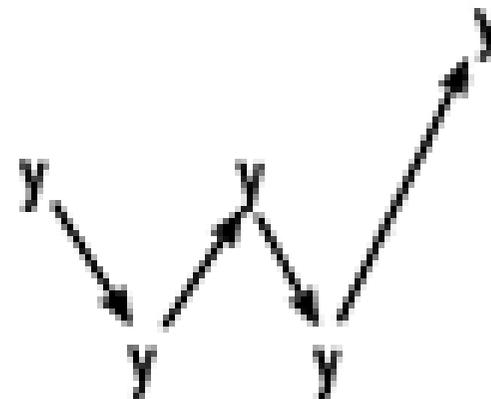
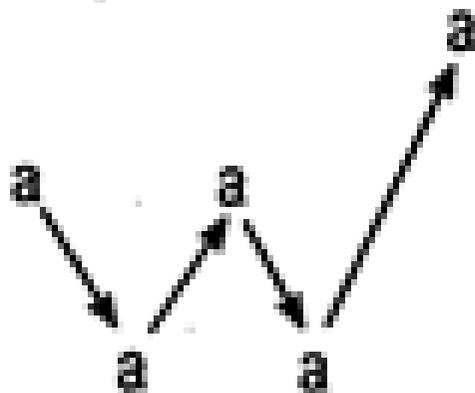
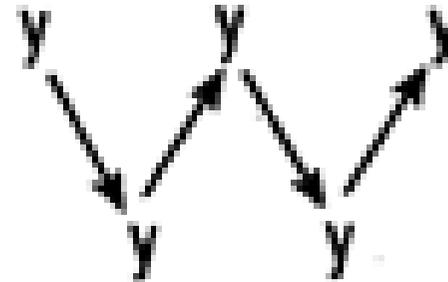
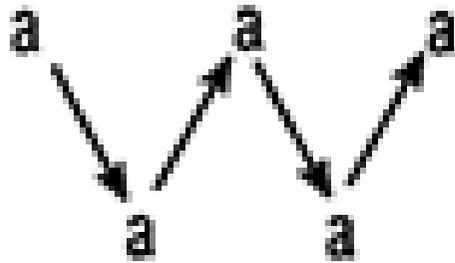
У о а э и ы у О а э и ы у о А э и ы  
у о а Э и ы у о а э И ы у о а э и Ы  
а И и И у И ы о И э И и а И о И у И э

(Затем, ощущая единую линию звучания, мягко произносите гласные с небольшими паузами, ритмично выдыхайте.)

У — О — А — Э — Ы — У

## «Колыбельная»

Цель: развитие темпа и ритма речи.



## **Игры, не требующие дидактического материала**

### **«Телеграф»**

**Цель:** формирование ритмичности движений.

**Ход игры:** дети стоят в кругу. Логопед предлагает детям стать на недолгое время телеграфистами: «Я буду передавать вам сообщение по телеграфу, а вы принимайте». Логопед отхлопывает различные ритмичные рисунки, дети по очереди должны за ним повторить.

### **«Мячик»**

**Цель.** Развитие ритмичной речи, координации речи с движениями.

**Оборудование.** Мячи на каждого ребёнка.

**Ход игры.** Дети сопряжённо с логопедом произносят считалку и ударяют мячом об пол (на каждую строчку – четыре удара мяча).

Раз, два, три, четыре,  
Мы считалочку учили,  
Говорили, говорили  
И мячом по били.

## «Птичий двор»

**Цель:** формирование ритма речи, развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** дети сидят на стульях, руки на уровне груди, пальчики правой руки касаются пальчиков левой. Дети пальчиками (начиная с больших) отстукивают ритм стихотворения, которое произносят вместе с логопедом.

Утки, гуси да индюшки  
Наклевались петрушки,  
Закусили лебедой  
И отправились домой.

## «Барабан»

**Цель игры:** нормализация темпа речи.

**Ход игры:** дети стоят кругом. Логопед предлагает детям «превратиться» в барабаны, говорит: «Посмотрите, как делаю я и затем повторите вместе со мной», произносит медленно «Бам-бам-бам-бам», на каждый слог – топает поочередно правой и левой ногой, затем темп произнесения убыстряется.

## «Капли»

**Цель игры:** нормализация темпа речи.

**Ход игры:** дети стоят полукругом, логопед – перед детьми. Логопед рассказывает о том, что когда на улице идет дождь, по стеклу бегут маленькие дети дождя – капли. Послушайте наше правило: «Внимательно слушай, другим не мешай и вместе со мною потом повторяй».

(Логопед и дети повторяют правило.) Дети вместе с логопедом проговаривают текст (предварительно логопедом дается образец):

Капля – раз, капля – два.	<i>медленно</i>
Капля медленно сперва:	<i>постепенно</i>
Кап-кап-кап-кап.	<i>убыстряя</i>
Стали капли попевать,	<i>до среднего</i>
Капля каплю догонять:	<i>и быстрого</i>
Кап, кап, кап...	

## «Мяч»

**Цель:** формирование ритма речи.

**Оборудование:** мячи для каждого ребенка.

**Ход игры:** дети садятся на корточки, перед каждым на полу лежит мяч. Придерживая одной рукой мяч, другой рукой дети отстукивают по нему ритм стихотворения, произнося его вместе с логопедом. Логопед следит за правильностью выполнения упражнения.

Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!

### «Маятник»

**Цель:** воспитание правильного дыхательного ритма.

**Ход игры:** дети сидят «по-турецки», руки на затылке. Спокойный вдох, пауза в три секунды, наклон вперед — выдох. Воз врат в исходное положение — вдох. Повторить 3—4 раза.

### «Сбор урожая»

**Цель:** воспитание правильного дыхательного ритма.

**Ход игры:** Дети стоят прямо, поднимают руки вверх, чтобы достать яблоки с высокой ветки, — вдох. Пауза в три секунды. Ведь яблоки надо достать и сорвать. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз — выдох. Яблоки надо положить в корзинку. Повторить 3—4 раза.

## «Сыграем на гармошке»

**Цель:** воспитание правильного дыхательного ритма.

Дети стоят прямо, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Вдох, пауза в три секунды. Наклон в левую сторону — медленный выдох. Правый бок растягивается, как гармошка. В исходное положение — вдох. Пауза в три секунды. Наклон в правую сторону — медленный выдох. Растягивается левый бок, как гармошка. Повторить 3—4 раза.

## «Овощи»

**Цель:** формирование ритма речи.

**Оборудование:** шапочки-маски.

**Ход игры:** между детьми распределяются роли (огурец, помидор, капуста, морковь), логопед произносит стихи, после чего дети повторяют за ним слова и отхлопывают ритм.

Логопед:

Привезли мы для детей очень много овощей.

Урожай у нас богатый, посмотрите-ка, ребята.

Помидор:

А я, дети, помидор, кругленький и красный.

Я с утра надел костюм на себя атласный.

Огурец:

Я зеленый огурец с огородной грядки,  
я попал на праздник к вам, здравствуйте, ребятки.

Капуста:

Нарядилась в сто одежек сочная капуста,  
все одежки без застежек, а одежек густо.

Морковь:

А я, дети, их сестрица, желтая морковка,  
вся сияю, как жар-птица, и танцую ловко.

Все овощи:

Очень рады мы, ребята, что попали в детский сад.  
Поплясать, повеселиться здесь сегодня каждый рад.

### «Карусель»

**Цель:** формирования темпа речи.

**Ход игры:** дети стоят в кругу, держатся за руки. Логопед прочитывает стихотворение полностью, дети стоят, слушают. Затем логопед читает по строчке, дети повторяют за ним

каждую строчку. С началом чтения стихотворения дети ведут хоровод, скорость движения соответствует темпу произношения речи:

Еле-еле, еле-еле	медленно
Завертелись карусели,	
А потом, потом, потом,	быстрее
Все бегом, бегом, бегом!	
Все быстрее бегом, бегом,	быстро
Карусель кругом, кругом!	медленнее
Тише, тише, не спешите!	
Карусель остановите.	медленно

### «Щеткой чищу»

**Цель:** формирования темпа речи.

**Оборудование:** игрушки «щенок», щетка.

**Ход игры:** логопед говорит о том, что к детям прибежал щенок (показывает игрушку). Щенок на улице резвился, перепачкался, его нужно почистить. Логопед дает установку: «Сначала слушай и смотри, запомни все и повтори». Логопед произносит правило на пониженных тонах голоса, слегка замедленно. Дети повторяют. Логопед показывает, как нужно почистить щенка, произнося в разном темпе (сначала в медленном, затем в умеренном, быстром):

«Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.» Скорость движений соответствует темпу произношения. Дети повторяют.

### «Позовем совушку»

**Цель игры:** Развитие координации движений, силы голоса, воспитание ритмичности движений.

**Ход игры:** Логопед выбирает водящего, который будет совой. Остальные дети повторяют за логопедом:

Тихо: «Совушка, иди к нам!» Сова не шевелится, спит.

Громче: «Совушка, иди к нам!» Сова встает, оглядывается по сторонам, машет крыльями.

Громко: «Совушка, иди к нам!» Совушка летит, а дети хлопают в такт взмахам «крыльев».

### «Дождик»

**Цель.** Развитие темпа и ритма речи, координации речи с движениями

**Оборудование.** Мячи на каждого ребёнка.

**Ход игры.** Дети вслед за логопедом повторяют считалку и ударяют мячом об пол (на каждую строчку – четыре удара).

Дождик, дождик, ты не лей,

Ты нас, дождик, пожалей,

Мы хотим с мячом играть

И считалку рассказать.