

Правила игры в песок:

Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.

Нельзя бросать песок в детей или брать в рот.

После игры необходимо помочь Песочной Фее убрать песочницу.

После игры в песке необходимо помыть руки.

Кому же необходима песочная терапия?

⊗ Гиперактивным детям

⊗ Детям с повышенным уровнем тревожности

⊗ Детям с неврозом навязчивых состояний

⊗ Детям, которые неспособны объяснить словами то, что они чувствуют или думают.

⊗ Детям, которые ограничены в проявлении своих чувств

⊗ Детям, которые переживают возрастные кризисы

⊗ Детям, которые имеют психологическую травму

⊗ Детям, которые имеют проблемы в принятии решений.

*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик от стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.*



ПЕСОЧНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Сегодня игра с песком становится все более популярной. Активно стала использоваться песочная терапия в детском саду.

Как это работает?

Картины, созданные на песке нашими руками, являются отражением бессознательного. Они – как сны, но их еще и можно пощупать. С их помощью мы выводим наружу наши переживания, внутренние проблемы, мучающие конфликты. Психолог или педагог поможет рассмотреть все это на вашей картине, а также и осознать, какие мысли вас тревожат.

Чем полезны игры с песком?

- Развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля и саморегуляции, творческое мышление, воображение и фантазию;
- Формируют у ребенка представления об окружающем мире;
- Развивают мелкую моторику, глазомер;

- Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;
- Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!)
- Помогают познавать внешний и свой внутренний мир;

Формы и варианты песочной терапии:

- *Игровые методы*
Дидактический игровой практикум с использованием песочницы применяют для самых маленьких. Ученые доказали, что песок поглощает негативную энергию, успокаивает, наполняет гармонией. Именно поэтому так полезно малышам играть в песочнице.
Серия игр по книге Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Игры в сказкотерапии», направленные на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, творческой фантазии, помогают познавать внешний и свой внутренний мир).
 1. **«Чувствительные ладошки»**
Горячее-холодное, мягкое-твердое, сухое-мокрое.
 2. **«Отпечатки наших рук»**. Малышам очень нравится на песке делать отпечатки ножек, ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки и ножки.

3. Игра «Секретик», «Что спрятано в песке?». В песке прячутся любые игрушки, при этом тайник помечается, задача ребенка - откопать «секретик», а потом сделать похожий.

4. Рисунки на песке. С помощью палочки можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.

Эти незатейливые упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, такого рода взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, с развитием мелкой моторики, мы учим ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, это способствует развитию речи, произвольного внимания, памяти. Но главное ребенок получает первый опыт рефлексии - учится понимать себя и других.

- *С целью диагностики* (индивидуальная и групповая форма).
- *Метод психокоррекционного воздействия*.
- *В качестве психопрофилактического, развивающего средства*. В психологическом консультировании детей, подростков и взрослых.