

К. Ушинского, Л. Толстого, А. Толстого, В. Драгунского и др.)

**Терапевтические сказки и истории.** (решение конкретных психологических проблем)

***Взаимоотношения в семье***

Т. Янсон «Повести о Мумитороях»  
В. Анне «Мама, папа, 8 детей и грузовик»  
П. Трэверс «Мери Попинс»  
Т. Михеева «Легкие горы»  
М. Бонд «Медвежонок Падингтон» и др.

***Преодоление тревожности и страхов***

Сказки «У страха глаза велики», «Кот—воевода» и др.  
А. Линдгрэн «Нет разбойников в лесу»  
Н. Носов «Тук, тук, тук»  
С Черный «Когда никого нет дома»  
Ю. Драгунский «Не пиф, не паф»  
К. С. Льюис «Хроники Нарнии» и многое другое.

***О болезни, потере и смерти***

Сказка «Крошечка-хаврошечка»,  
Сказка «Василиса Прекрасная», Ю. М. Морис «Синяя птица»,  
А. Платонов «Никита», «Корова»  
Ю. Ермолаев «Дом отважных трусишек» и т. д.

***Гендерные модели поведения***

(Формирование женских и мужских моделей поведения)

**Истории про девочек**

А. Аскаков «Аленький цветочек»,  
А. Барто «Младший брат»,  
В. Бахтеева «Воскресенье»,  
Ф. Бернст «Таинственный сад» и др.

**Истории про мальчиков**

Сказания о богатырях,  
К. Чуковский «крокодил»,  
В. Крапивин «Мальчик со шпагой»,  
М. Зощенко «Леля и Минька»,  
Э Родда «Волшебный лес Тилоары» и др.

А. М. Горький:  
«Именно через сказку необходимо учить детей гуманности, героизму, любви, справедливости, честности.»



МБДОУ «Д/с №10»

**«Сказка в жизни ребенка»**



Педагог-психолог Волкова А.И.

г. Шадринск

**Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»** - эти слова мы знаем с детства.

Ведь сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом. Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает своё отношение к добру и злу. В сказке черпаются первые представления о справедливости и несправедливости.

Сказка активизирует воображение ребёнка, заставляет его сопереживать и внутренне содействовать персонажам. В результате этого сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Сказки позволяют детям впервые, увидеть добро и зло, быть чутким к чужим бедам и радостям. Ведь сказка для

ребёнка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Как правило, сказки несут в себе многовековую народную мудрость. Они очень доступно и доходчиво объясняют детям те или иные аспекты жизни. Известно, что дети, которым постоянно читались сказки, намного быстрее учатся говорить и правильно формулировать свои мысли.



Вовремя и правильно выбранная книга поможет вашему ребёнку успешно пройти нелегкие этапы развития и взросления, а также справиться со многими психологическими проблемами.

### **Профилактические произведения**

Помогут дать родителям ответы на детские вопросы (порой даже не произнесенные)

«Что будет если... я не буду умываться, кушать, слушаться?»

А. Барто «Девочка чумазая»,

К. Чуковский «Мойдодыр»,  
«Федорино горе»,

М Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»,

С. Михалков «Про мимозу», «Про девочку которая плохо кушала»,  
«Прививка»,

Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»

Н. Найденова «Наши полотенца»,

Н. Яминов «Наши полотенца»,

Л. Воронков «Маша—растеряша».

### **Книги, формирующие личность ребенка**

*Представления о добре* (Сказки народов мира, произведения человека, отделяют добро от зла. Именно поэтому сказки – это неотъемлемая составляющая детского воспитания. Читая сказки, родители формируют у ребенка основы общения и поведения. М. Пришвина, В. Бианки, Н Сладкова, Д. Мамина-Себиряка, П. Бажова и др.)

*Представления о взаимопомощи* (Произведения Н. Носова, В. Драгунского, А. Милна, С Козлова и др.)

**Представления об отзывчивости** (Рассказы М. Зощенко,