

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Умка»

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Путешествие по Зауралью»
Возрастная группа: подготовительная к школе

Воспитатель: Т.Г. Климошенко

г. Шадринск

Задачи:**Обучающие:**

Закреплять и обобщать представления детей о природных богатствах родного края, истории, культурных ценностях, известных людях Зауралья, о символах Курганской области (флаге, гербе), познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книгой Курганской области». Формировать начальные представления об экологическом, грамотном и бережном поведении в природе.

Развивающие:

Развивать устойчивый познавательный интерес к родному краю, эмоционально-ценностное отношение детей к малой родине.

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

Словарная работа: Зауральский край, Красная книга, Курганская область.

Оборудование: ноутбук, Красная книга Курганской области.

Предварительная работа: рассматривание фотоальбома «Зауральский край», беседа о Зауральском крае, рассматривание фотоальбома «Природа Курганской области», виртуальные экскурсии.

Ход НОД:

Воспитатель с детьми заходят в красиво оформленную группу, она предлагает детям присесть на стульчики поставленные полукругом.

Воспитатель: (Слайд 1) Прежде чем мы с вами начнем интересное путешествие по родному краю послушаем песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")

Воспитатель: - О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? Как называется край, в котором мы живем? Город? (дети называют страну, край, город.)

Воспитатель: (Слайд 2) Да, мы с вами живём в Зауральском крае, для нас он родной. Покажите на карте России Курганскую область. Где она находится?

Воспитатель: (Слайд 3) У Курганской области есть свой герб, флаг. Что изображено на гербе? Герб представляет собой щит зеленого цвета, в поле которого изображены исторические символы старейших городов Зауралья. Серебряная оконечность щита с "кремлевскими" зубцами - стилизация Далматовского монастыря и одновременно знак пограничного

положения Курганской области, бегущая куница - из герба Шадринска, два серебряных холма - из герба Кургана. Щит обрамлен золотыми дубовыми ветвями, перевитыми лазоревой Андреевской лентой.

Воспитатель: **(Слайд 4)** Что изображено на флаге Курганской области? Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное по горизонтали на три равновеликие полосы белого, изумрудного (зеленого) и белого цветов. В центральной части изумрудной (зеленой) полосы - курганная эмблема из герба Курганской области: два серебряных кургана (холма), один за другим, силуэты курганов разделены изумрудным (зеленым) контуром. Обратная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны.

Люблю тебя, родное Зауралье.

Люблю твои бескрайние поля.

Люблю твои берёзки и осинки.

Люблю тебя: ты Родина моя! *(Л.Захарова)*

Воспитатель: **(Слайд 5)** Так же в главном городе нашей области есть свое правительство. Назовите губернатора Курганской области. Губернатором Курганской области является..... Он управляет всей нашей областью.

Воспитатель: **(Слайд 6)** А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему родному краю. Назовите главный город Зауралья? Знаете ли вы историю возникновения города Кургана? Почему он так назван? Кто первый срубил избу на берегу реки Тобол, около древних курганов? (Тимофей Невежин). Назовите первоначальное название поселения? (Царево городище).

Воспитатель: В Курганской области много памятников истории и архитектуры. Они охраняются государством. Назовите их. Где они находятся?

(Слайд 7) Спасо-Преображенский собор – город Шадринск.

(Слайд 8) Далматовский Свято-Успенский мужской монастырь – город Далматово.

(Слайд 9) Храм Свято-Казанского Чемеевского монастыря – село Чемеево.

(Слайд 10) Пожарная каланча – город Курган;

(Слайд 11) Музей декабристов – город Курган.

Воспитатель: **Задание детям** «Разрезные картинки». Сложить из частей картинку и назвать изображенные на ней достопримечательности, памятники истории и архитектуры родного города, края. (5 минут)

Воспитатель: (Слайд 12) Узнайте и назовите известных людей Зауралья. Чем они знамениты?

Воспитатель: Вспомнить всё, что вы знаете о природе нашего края. Мы отправляемся на прогулку в зауральский лес, а значит должны быть аккуратны и внимательны. (*Дети идут по дорожке след в след*). А теперь давайте поприветствуем всё живое:

(Поводится физкультминутка)

Здравствуй небо голубое ,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья...

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки о тех растениях, которые растут в нашем Зауральском крае, а вы попробуйте отгадки.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (*Подснежник*)

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. (*Ландыши*)

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. (*Василёк*)

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. (*Берёзки*)

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами сейчас немного отдохнем. *Динамическая пауза "Берёзка"*. Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие животные живут в лесах Зауральского края? Воспитатель предлагает поиграть в **дидактическую игру** с картинками диких животных. Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Зауральском крае.

Воспитатель: **(Слайд 13)** Продолжим наше путешествие по родному краю (*показывает на слайде карту Зауральского края*):

- Реки и озера на карте окрашены голубым цветом. В нашем крае много рек, озер. Наша задача сберечь водные ресурсы края. Скажите, что значит беречь родную природу? (*ответы детей*)

Воспитатель: Как вы понимаете слова пословицы «Тот свой край не любит, кто его природу губит»? (*ответы детей*). Что такое заповедник? (*ответы детей*) Заповедник — это определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

Воспитатель: **(Слайд 14)** На территории Курганской области находятся 84 памятника природы регионального значения, 16 зоологических заказников.

Воспитатель: **(Слайд 15)** Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды? (*ответы детей*) «Красная книга» - список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов

Воспитатель: Какие виды растений и животных Курганской области находятся под охраной? (*ответы детей*). Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок
Если вместе я и ты
Если все сорвут цветы,
То останутся пусты
Все деревья и кусты
И не будет красоты!

Воспитатель: Наше путешествие по родному краю закончилось. Давайте любить и охранять памятники истории, архитектуры, природы нашего края. Спасибо вам за прекрасное путешествие. **(Слайд 16)**. Я предлагаю вместе с родителями составить «Красную книгу» нашего края.