

## **Аннотация к программе по направлению деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**

В МБДОУ составлена программа по направлению деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Государственная и общественная потребность в патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Одной из задач в которой выступает создание условий для укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования рассматривается проблема воспитания патриотических чувств, формирования первичных представлений о малой родине, любви к ней, гордости за ее достижения.

**Цель Программы:** создание образовательной среды ДОУ, направленной на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомление с родным краем.

### **Задачи Программы:**

1. Создание условий для формирования у ребенка гражданско-патриотической позиции на основе эмоционально-ценностного отношения к родному краю.

2. Расширение представлений о родном крае через знакомство с его историей, традициями, фольклором, достопримечательностями, промыслами, декоративно-прикладным искусством, природой, знаменитыми людьми.

3. Разработка эффективных форм взаимодействия детского сада и кадетской школы, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и развитию прокадетского движения в городе Шадринске.

4. Воспитание любви и привязанности к родному краю, стране, уважения и гордости за свой народ, его историческое прошлое, уважительного отношения к людям других национальностей.

### **Принципы реализации Программы:**

- доступности: содержание и объем знаний о родном крае, приемы обучения соответствуют возрасту и уровню познавательного развития детей;

- постепенности, последовательности и систематичности: темы повторяются в каждой возрастной группе, изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность;

- тематического планирования материала: подача изучаемого материала по тематическим блокам: я и моя семья, любимый детский сад и т.д.;

- регионализации: в изучаемом материале отражаются региональные, географические, исторические, архитектурные сведения о крае;

- интеграции разных видов детской деятельности: способствует смысловому углублению и расширяет информационное поле детей;

- позитивной социализации ребенка: освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, приобщение к традициям семьи, общества, государства, направленное на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в современном мире;

- взаимодействия с социокультурными организациями: способствует обогащению социального опыта детей, приобщению к национальным традициям, к природе, истории и культуре края.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) и реализуется в вариативной части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

**Содержание Программы представлено пятью блоками:**

**Первый блок «Я и моя семья»** направлен на расширение знаний о своем ближайшем окружении, семье, ее традициях; воспитание любви и привязанности к своей семье, уважения к труду родителей.

**Второй блок «Любимый детский сад»** способствует формированию интереса к детскому саду, его сотрудникам; расширению представления ребенка о себе как о члене коллектива; воспитанию нравственных качеств.

**Третий блок «Моя малая родина»** посвящен расширению представлений о родном крае через знакомство с его историей, традициями, фольклором, промыслами, декоративно-прикладным искусством, природой, знаменитыми людьми; воспитанию любви к малой родине.

**Четвертый блок «Защитники Родины»** дает представления о шашинцах – защитниках Родины во время Великой Отечественной войны, развивает интерес к истории своей страны; воспитывает чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, погибших в войне.

**Пятый блок «Кадет – это звучит гордо»** знакомит с традициями, нормами и правилами кадетской школы, способствует формированию способности осознания себя, как члена кадетского братства, воспитанию патриотических качеств.

Освоение содержания Программы осуществляется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в специально созданной образовательной среде, при этом для детей 4-5 лет гармонично включается в содержание непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» посредством интеграции, для детей 5-7 лет реализуется в форме непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю согласно перспективному планированию. Предлагаемый порядок и содержание разделов и тем может варьироваться и изменяться по усмотрению педагога.

В процессе взаимодействия с родителями используются следующие формы: открытые мероприятия (посвящение в прокадеты); экскурсии; праздники; физкультурные досуги; выставки совместных работ; оформление стендового материала; консультации.