

Аннотация к программе по направлению деятельности студии «Подмастерья-малыши»

В МБДОУ составлена программа по направлению деятельности студии «Подмастерья-малыши», которая предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Программа составлена сроком на 2 года и предусматривает ежегодную корректировку содержания работы. Содержание программы реализуется через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» и интегрируется с другими образовательными областями.

Цель: создание условий для развития детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

обучить детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов;

учить изготавливать атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использовать детские поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения;

развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развивать художественно-творческие способности и творчество детей;

воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Основными принципами построения программы являются:

- полноценное проживание ребенком всех возрастных этапов;
- построение деятельности основывается на индивидуальных особенностях каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- сотрудничество с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- целостность системы, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы;
- единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- преемственность с примерными основными общеобразовательными программами;
- индивидуальный подход в создании специальных условий для деятельности и общения с ребенком.

Непосредственно образовательная деятельность студии проводится один раз в неделю, её продолжительность составляет в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Учебная нагрузка составлена с учётом требований п.12.11 СанПиН. Совместная деятельность с педагогом и самостоятельная деятельность детей предполагают проведение индивидуальных занятий, самостоятельного конструирования, художественного творчества по замыслу, по схемам (образцам). Составлен перспективный план работы на учебный год.

В процессе взаимодействия с родителями используются следующие формы: открытые занятия; выставки совместных работ; участие в интернет-конкурсе; оформление стендового материала; консультации.