

**Аннотация к программе
учителя-логопеда МБДОУ «Д/сад № 10» Хохловой В.Ю.**

Данная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа учителя-логопеда предназначена для детей от 5 до 7 лет с фонетическим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием, с общим недоразвитием речи, посещающих логопедический пункт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка». Программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 мая.

Цель: раскрыть пути формирования у воспитанников ДОУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком в условиях логопедического пункта.

Задачи:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Систематическое проведение необходимой коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами (формирование и развитие фонематического слуха, коррекция нарушений звукопроизношения и др.).
3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО.
5. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний.

В программе отражены периоды образовательной и диагностической деятельности, количество логопедических занятий в неделю и их продолжительность. Вся коррекционно-развивающая непосредственно образовательная деятельность - индивидуальная, подгрупповая, фронтальная - носит игровой характер. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. В программе изложена диагностика педагогического процесса, указаны методические рекомендации и схема обследования ребенка с общим недоразвитием речи 3-4 лет учителем-логопедом. В программе даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете, представлено методическое обеспечение образовательного процесса (перечень специальной и методической литературы, методических пособий, наглядно-дидактического материала).

Программа содержит перспективное, календарное планирование работы учителя-логопеда. В программе описаны условия взаимодействия с семьями воспитанников и с педагогами.